



中国社会科学院大学  
University of Chinese Academy of Social Sciences



中国社会科学院大学  
2022-2023 学年本科教学质量报告



# 目录

学校概况 .....	1
一、本科教育基本情况 .....	1
(一) 人才培养目标与学校定位 .....	1
(二) 学科专业设置情况 .....	1
(三) 全日制在校生规模及本科生所占比例 .....	1
(四) 本科生生源质量 .....	2
二、师资队伍与教学条件 .....	3
(一) 师资数量与结构 .....	3
(二) 本科主讲教师情况以及教授承担本科课程情况 .....	6
(三) 教学经费投入情况 .....	7
(四) 教学用房及应用情况 .....	8
(五) 图书资源及其应用情况 .....	8
(七) 教学科研仪器设备与教学实验室 .....	9
三、教学建设与改革 .....	9
(一) 专业建设 .....	9
(二) 课程建设 .....	10
(三) 教材建设与教师著作情况 .....	11
(四) 教学改革 .....	12
(五) 本科生毕业设计(论文) .....	12
(六) 创新创业教育 .....	12
四、专业培养 .....	13
(一) 人才培养方向与特色 .....	13
1. 人才培养方向 .....	13
2. 培养方案原则与特点 .....	13
(二) 专业课程体系建设 .....	14
1. 重点建设 .....	14
(1) 实施教学制度规范化建设工程 .....	14
(2) 实施教学管理与教学质量提升工程 .....	14
(3) 实施课程改革与创新工程 .....	14
2. 常规建设 .....	15
(1) 进一步规范课程体系学期布局 .....	15
(2) 本科通识教育课程建设进入实践阶段 .....	15
(3) 学分要求 .....	15
(4) 专业课程设置 .....	15
(5) 具体课程设置 .....	16
(三) 立德树人落实机制 .....	18
1. 坚持课程育人, 思政课程与课程思政协同互构 .....	18
2. 坚持理论育人, 发挥科教融合优势 .....	19
3. 坚持实践育人, 加强日常思想政治教育 .....	19
(五) 实践教学 .....	19
1. 实验教学 .....	19
2. 实践教学环节学分占比 .....	23

3. 实习与教学实践基地 .....	23
4. 中国社会科学院大学本科生“人文社会科学新苗计划” .....	26
五、质量保障体系 .....	27
(一) 校领导情况 .....	27
(二) 教学管理与服务 .....	28
(三) 学生管理与服务 .....	29
(四) 质量监控 .....	29
(五) 本科教学基本数据库建设 .....	32
(六) 奖励资助政策 .....	32
六、学生学习效果 .....	33
(一) 学生成果产出和竞赛激励情况 .....	33
(二) 学生毕业和获得学位情况 .....	33
(三) 转专业与双学位情况 .....	34
(四) 本科生升学、就业情况 .....	34
1. 升学与就业总体情况 .....	34
2. 升学与就业具体情况 .....	34
七、特色发展 .....	36
(一) “师徒制”的指导模式 .....	36
(二) “本-硕-博”一体化贯通式培养 .....	37
(三) 深度国际化教育 .....	37
1. 注重学生海外培养 .....	37
2. 注重教师国际交流 .....	37
3. 注重国外智力引进 .....	37
八、问题及改进 .....	38
(一) 持续构建“专业思政”、“思政课程”与“思政课程”协同育人体系 .....	38
(二) 进一步完善学生发展支持服务体系 .....	38
(三) 全方位加强校园特色文化建设 .....	39
结 语 .....	40
附录：本科教学质量报告支撑数据 .....	41



## 学校概况

中国社会科学院大学(简称社科大),英文名称 University Of Chinese Academy Of Social Sciences (UCASS), 隶属于中国社会科学院,是一所以科教融合为办学特色的高水平研究型文科大学,校训“笃学、慎思、明辨、尚行”。2017年5月,经党中央同意,教育部批准,以中国社会科学院研究生院为基础,整合中国青年政治学院本科教育及部分研究生教育资源组建中国社会科学院大学。中国社会科学院研究生院成立于1978年,经邓小平、叶剑英同志亲自批准设立,是直属于中国社会科学院的研究生培养基地,也是我国最早成立的研究生院,为党和国家培养了一大批哲学社会科学高级专门人才。中国社会科学院大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持社会主义办学方向,致力培养政治可靠、学术精湛、视野开阔、人格健全的哲学社会科学最高层级研究型人才,努力建设成为具有中国特色的社会主义一流文科大学。



2017年5月,经党中央同意,教育部批准,社科大开始招收第一届本科生。为进一步推进院系调整及科教融合改革工作,构建具有社科院特色的高等教育人才培养体系,社科大组建成立了哲学院、经济学院、法学院、国际关系学院、马克思主义学院等12个科教融合学院。为进一步整合学院、学系力量打造一流学科、培养一流人才,2022年2月-7月,按照中国社会科学院党组对社科大发展的相关指示要求,社科大组建应用经济学院,同时对经济学院、商学院相关学科专业进行调整,在原有国际关系学院、社会学院、哲学院、文学院、历史学院和政府管理学院基础上,按照学科归属或学科关联度,整合之前未进入科教融合学院的14个学系及其所属学科,重新组建国际政治经济学院、社会与民族学院、哲学院、文学院、历史学院和政府管理学院,完成了13个科教融合学院的完整建制。

2023年学校在全面总结本科办学5年工作基础上,实施《强化教学管理提高教学质量2023行动计划》,目前在以下三个方面开展了重点建设:一是实施教学制度规范化建设工程;二是实施教学管理与教学质量提升工程;三是实施课程改革与创新工程,进一步整合社科院资源,发挥社科大科教融合优势,学校本科教学建设进入了新阶段。

截止目前,学校拥有两个校区,分别为良乡校区和望京校区。良乡校区为学



校法定地址，位于北京市房山区良乡高教园区长于大街 11 号，望京校区位于北京市朝阳区望京中环南路 1 号，两校区共占地面积为 43.08 万平方米。全校馆藏纸质图书 544.52 万册，拥有丰富的中外学术数字信息资源。配有宽带校园网、多媒体等现代化教学资源，教学楼、图书馆、体育馆、餐饮中心等先进基础设施。



## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标与学校定位

学校以“笃学、慎思、明辨、尚行”为校训，致力于培养政治可靠、学术精湛、视野开阔、人格健全的哲学社会科学最高层级研究型人才，努力建设成为中国特色社会主义一流文科大学。

### （二）学科专业设置情况

社科大现有本科专业 16 个（2023 年度招生专业 16 个），涵盖 6 个学科门类，其中 5 个为新办专业，本科专业 16 个招生批次为本科批招生，第一批次招生。学校根据自身学科特色与优势，立足办学定位，紧抓办学特色，结合办学方略，合理设置与调整本科专业，加强专业内涵建设，初步形成了包括管理学、法学、经济学、历史学、文学等在内的多学科协调发展的局面。

表 1-1 2022-2023 学年本科专业学科门类分布表

门类	管理学	历史学	文学	法学	经济学	哲学	合计
数量	1	1	5	6	2	1	16
比例	6.25%	6.25%	31.25%	37.50%	12.50%	6.25%	100

### （三）全日制在校生规模及本科生所占比例

2022-2023 学年本科在校生 1604 人（含一年级 393 人，二年级 394 人，三年级 409 人，四年级 363 人，其他 45 人）<sup>①</sup>。

目前学校全日制在校生总规模为 7160 人，折合在校生 12000 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 23.25%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1-2 各类学生人数一览表

普通本科生数		1665
普通高职（含专科）学生数		0
硕士研究生数	全日制	3063
	非全日制	589
博士研究生数	全日制	2384
	非全日制	0
留学生数	总数	48
	其中：本科生	0
	硕士研究生	14

<sup>①</sup> 【注】此处数据统计不含新生。



	博士研究生	34
	授予博士学位的留学生数（人）	1
	普通预科生数	0
	进修生数	0
	夜大（业余）学生数（人）	0
	函授学生数（人）	0
	网络学生数	0
	自考学生数（人）	0
	中职在校生数	0

#### （四）本科生生源质量

2023年是社科大本科招生的第七年，招生规模与上年基本持平。学校从全国18个省、市、自治区中，实际录取考生434人，实际报到428人（包括第二学士学位招生人数32人）。实际录取率为90.42%，实际报到率为98.62%。招收本省（北京）学生57人（含第二学士学位录取学生）。

在面向全国18个省的招生中，理科招生省份9个，文科招生省份9个，不区分文理科招生省份3个，3+2+1高考模式招生省份6个。文科平均最高分排位最高的是河南省626.7分，理科平均分排位最高的是安徽省628.7分。整体生源质量保持稳定优良。

表1-3 生源情况

理科			
省份	批次最低控制线（分）	当年录取平均分数（分）	平均分与控制线差值
内蒙古自治区	434.0	575.7	141.7
吉林省	463.0	588.0	125.0
黑龙江省	408.0	582.3	174.0
安徽省	482.0	628.7	146.7
江西省	518.0	575.3	57.3
河南省	514.0	626.7	112.7
四川省	520.0	625.5	105.5
云南省	485.0	604.6	119.6
陕西省	443.0	608.5	165.5
文科			
省份	批次最低控制线（分）	当年录取平均分数（分）	平均分与控制线差值
安徽省	495.0	593.5	98.5
江西省	533.0	602.8	69.8



河南省	547.0	626.7	79.7
内蒙古自治区	468.0	567.7	99.7
吉林省	485.0	552.1	67.1
黑龙江省	430.0	540.3	110.3
四川省	527.0	598.9	71.9
云南省	530.0	610.1	80.1
陕西省	489.0	600.7	111.7
<b>3+2+1 高考模式——历史</b>			
<b>省份</b>	<b>批次最低控制线 (分)</b>	<b>当年录取平均分数 (分)</b>	<b>平均分与控制线差值</b>
河北省	430.0	626.2	196.2
辽宁省	404.0	613.4	209.4
福建省	453.0	607.7	154.7
湖北省	426.0	604.7	178.7
湖南省	428.0	607.5	179.5
广东省	433.0	604.9	171.9
<b>3+2+1 高考模式——物理</b>			
<b>省份</b>	<b>批次最低控制线 (分)</b>	<b>当年录取平均分数 (分)</b>	<b>平均分与控制线差值</b>
河北省	439.0	618.2	179.2
辽宁省	360.0	633.2	273.2
福建省	431.0	624.5	193.5
湖北省	424.0	629.4	205.4
湖南省	415.0	627.6	212.6
广东省	439.0	631.3	192.3
<b>不分文理</b>			
<b>省份</b>	<b>批次最低控制线 (分)</b>	<b>当年录取平均分数 (分)</b>	<b>平均分与控制线差值</b>
山东省	443.0	632.8	189.8
北京市	448.0	643.6	195.6
天津市	472.0	642.0	170.0

## 二、师资队伍与教学条件

### (一) 师资数量与结构

学校教学队伍目前有“国家杰出青年科学基金资助者”1人；新世纪优秀人才2人；百千万人才工程入选者81人；近一届教育部教指委委员6人；省级高层次人才60人，其中2022年当选8人；省部级突出贡献专家32人；省级教学名师49人，这些高素质人才为学校教学事业发展注入了活力。学校现建设有省部级教学团队3个，国家级课程思政教学团队2个，省级课程思政教学团队5个，在小班化教学、研究型教学等方面积累了一定的经验。



目前学校共有全校党政单位 22 个，教学科研单位 17 个，学校全校教职工 2083 人，其中专任教师 1694 人，外聘教师 103 人，折合教师总数为 1745.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.06:1。在专任教师中，“双师型”教师 11 人，占专任教师的比例为 0.65%；具有高级职称的专任教师 1580 人，占专任教师的比例为 93.22%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1671 人，占专任教师的比例为 98.58%。

从师生比来看，按折合学生数 12000.0 人计算，社科大生师比为 6.21:1<sup>②</sup>，远低于国内高校生师比，是促进个性化教学、全方位提高教学质量的一大抓手。

表 2-1 近两学年生师比

学年	专任教师数	外聘教师数	折合学生人数	生师比
2022-2023 学年	1694	103	1745.5	6.87
2021-2022 学年	1788	22	1799.0	6.32

表 2-2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1694	/	103	/
职称	正高级	853	50.35	31	30.10
	其中教授	847	50.00	14	13.59
	副高级	727	42.92	12	11.65
	其中副教授	723	42.68	6	5.83
	中级	90	5.31	6	5.83
	其中讲师	88	5.19	5	4.85
	初级	22	1.30	50	48.54
	其中助教	19	1.12	0	0.00
	未评级	2	0.12	4	3.88
最高学位	博士	1533	90.50	97	94.17
	硕士	137	8.09	4	3.88
	学士	24	1.42	2	1.94
	无学位	0	0.00	0	0.00
年龄	35 岁及以下	75	4.43	27	26.21
	36-45 岁	545	32.17	35	33.98
	46-55 岁	703	41.50	14	13.59
	56 岁及以上	371	21.90	27	26.21

② 注：生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数\*0.5+临床教师\*0.5）



表 2-3 近两学年专任教师学位情况 (%)

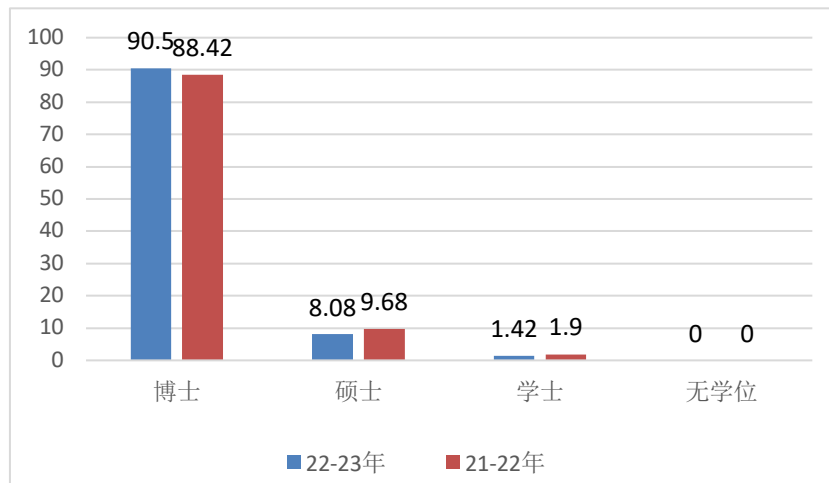


表 2-4 近两学年专任教师职称情况 (%)

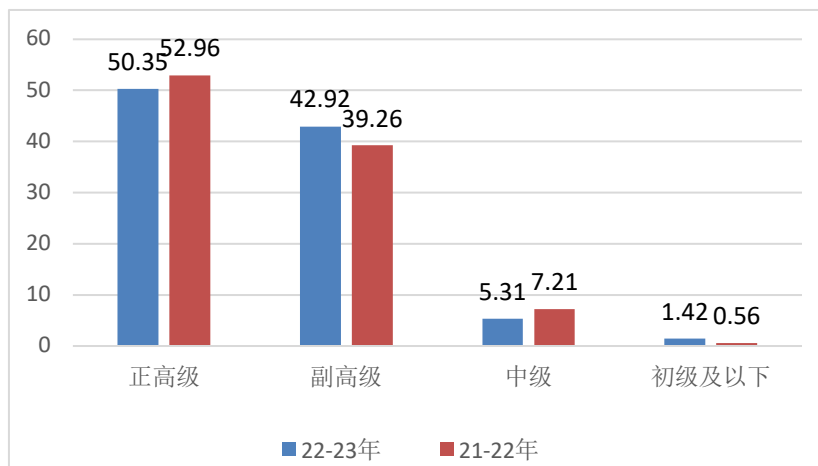
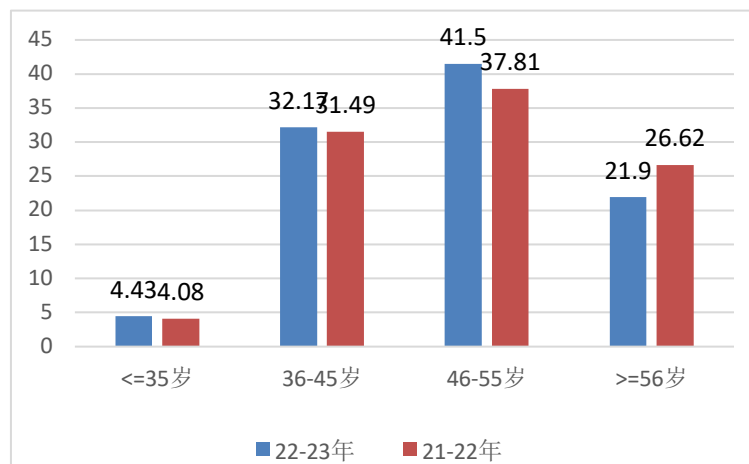


表 2-5 近两学年专任教师年龄结构 (%)





## （二）本科主讲教师情况以及教授承担本科课程情况

2022-2023 学年，本学年高级职称教师承担的课程门数为 520，占总课程门数的 70.08%；课程门次数为 625，占开课总门次的 66.28%。正高级职称教师承担的课程门数为 259，占总课程门数的 34.91%；课程门次数为 284，占开课总门次的 30.12%。副高级职称教师承担的课程门数为 343，占总课程门数的 46.23%；课程门次数为 423，占开课总门次的 44.86%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 333，占总课程门数的 44.88%；课程门次数为 411，占开课总门次的 43.58%<sup>③</sup>。

2022-2023 学年，中国社会科学院大学承担本科教学的具有教授职称的教师有 205 人，以我校具有教授职称教师 871 人计，主讲本科课程的教授比例为 23.54%<sup>④</sup>。我校有国家级、省级教学名师 49 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 42 人，占比为 85.71%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 32 人，占授课教授总人数比例的 14.68%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 34 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 82.93%。

表 2-6 各职称类别教师承担课程门数占比（%）

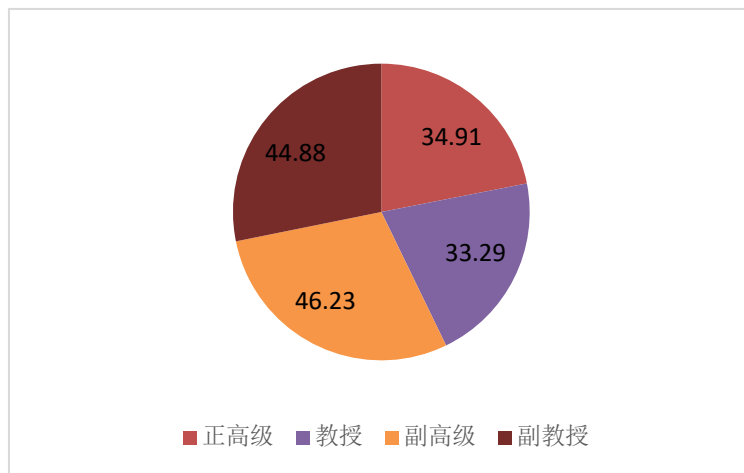
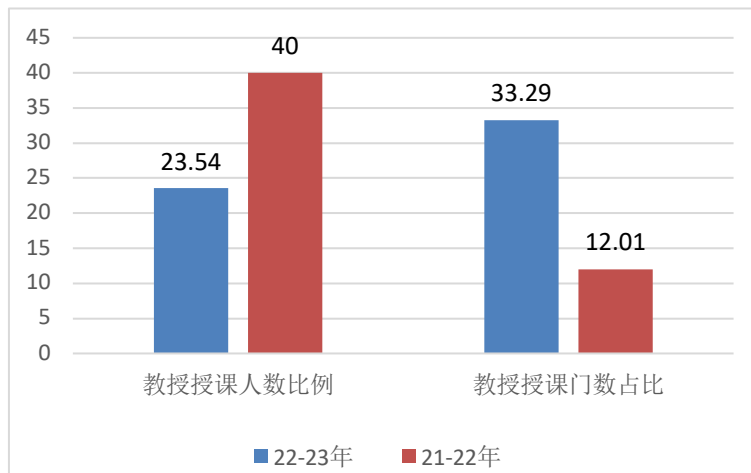


表 2-7 近两学年教授为本科生上课情况（%）<sup>⑤</sup>

<sup>③</sup> 注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

<sup>④</sup> 注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

<sup>⑤</sup> 【注】此表不统计网络授课。



### （三）教学经费投入情况

2022年社科大教学经费支出总额为5081.54万元，其中教学日常运行支出为3602.28万元，约占支出总额的70.89%。教学改革支出544.45万元，专业建设支出136.64万元；均教学日常运行支出为3001.90元，生均本科实验经费为73.75元，生均实习经费为117.84元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图7。

表 2-8 2022-2023 学年学校教学经费使用情况表

项目		金额	
1. 教学经费支出（万元）	支出总计	5081.54	
	教学日常运行支出	3602.28	
	教学改革支出	544.45	
	专业建设支出	136.64	
	实践教学支出	35.33	
	其中：实验经费支出	12.28	
	实习经费支出	19.62	
	其他教学专项	542.31	
	学生活动经费支出	167.31	
	教师培训进修专项经费支出	53.22	
2. 教育事业收入（万元）	经常性预算内事业费拨款	19100.87	
	教改专项拨款（国家）	555.04	
	教改专项拨款（地方）	0	
	本科生生均拨款总额	国家	2108.4
		地方	0
	专科生生均拨款总额	0	



	本科生学费收入	815.52
	高职高专学费收入	0

#### (四) 教学用房及应用情况

根据 2023 年统计，学校总占地面积 43.08 万 m<sup>2</sup>，产权占地面积为 43.08 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 16.49 万 m<sup>2</sup>。

学校现有教学科研及辅助用房 29963.59 平方米，其中教室面积 11483.76m<sup>2</sup>（含智慧教室），拥有智慧教室 18 个，共 1267.71 平方米，座位 1008 个。实验室及实习场所面积 1081.39 m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 4997.44m<sup>2</sup>。拥有运动场面积 28314.0m<sup>2</sup>。

按全日制在校生 7160 人算，生均学校占地面积为 60.17（m<sup>2</sup>/生），生均建筑面积为 23.03（m<sup>2</sup>/生），生均教学行政用房面积为 6.65（m<sup>2</sup>/生），生均实验、实习场所面积 0.15（m<sup>2</sup>/生），生均体育馆面积 0.70（m<sup>2</sup>/生），生均运动场面积 3.95（m<sup>2</sup>/生）。

表 2-9 2022-2023 学校教学用房及应用情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	430843.14	60.17
建筑面积	164883.75	23.03
教学行政用房面积	47630.54	6.65
实验、实习场所面积	1081.39	0.15
体育馆面积	4997.44	0.70
运动场面积	28314.0	3.95

#### (五) 图书资源及其应用情况

截至 2023 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 11647.0m<sup>2</sup>，阅览室座位数 920 个。图书馆拥有纸质图书 544.52 万册，当年新增 58759.0 册，生均纸质图书 453.76 册；拥有电子期刊 6.72 万册，学位论文 1521.29 万册，音视频 5413.0 小时。2022 年图书流通量达到 14.91 万本册，电子资源访问量 254.19 万次，当年电子资源下载量 43.98 万篇次。

表 3-1 图书馆资源情况

项目		数量
1. 数量（个）		3
2. 阅览室座位数（个）		920
3. 图书（万册）		544.5165
4. 数字资源量	电子图书（册）	839820



	学位论文（册）	15212933
	音视频（小时）	5413
	电子期刊（册）	67205

### （七）教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.95 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.79 万元。当年新增教学科研仪器设备值 956.04 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.19%。

本科生教学实验仪器设备 924 台（套），合计总值 0.142 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 27 台（套），总值 459.15 万元，按本科在校生 1665 人计算，本科生均实验仪器设备值 8526.34 元。学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 53 个。

## 三、教学建设与改革

### （一）专业建设

社科大本科招生专业现有 13 个入选国家级一流专业、3 个入选省级一流专业。我校专业带头人总人数为 16 人，其中具有高级职称的 16 人，所占比例为 100.00%，获得博士学位的 13 人，所占比例为 81.25%。

表 3-2 入选国家及省级一流专业名单

序号	专业名称	专业级别
1	哲学	国家级一流
2	汉语言文学	国家级一流
3	社会学	国家级一流
4	历史学	国家级一流
5	政治学与行政学	国家级一流
6	思想政治教育	国家级一流
7	财务管理	国家级一流
8	国际经济与贸易	国家级一流
9	广播电视学	国家级一流
10	新闻学	国家级一流
11	英语	国家级一流
12	法学	国家级一流



13	经济学	国家级一流
14	国际事务与国际关系	省级一流
15	马克思主义理论	省级一流
16	法语	省级一流

## (二) 课程建设

本学年，社科大共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 742 门、943 门次，获得省部级教学成果奖 1 项。在省级及以上本科教学项目建设方面，2022 学年，学校获得 9 项省部级教育科学研究与改革项目立项，获评省部级线下一流课程 4 项，省部级其他项目 10 项。

学校根据不同的专业特点，调整了不同专业课程设置，以适应学生多元发展需求，如哲学方向和文学方向选修课占比较高，实践类课程占比较低；管理学方向和经济学方向，必修课占比较高，实践类占比也相对较高。

表 3-3 2022 年社科大省级及以上本科教学项目建设情况

项目名称	项目类别	项目级别	获批时间
政治学导论-优质本科课程	线下一流课程	省部级	2022
大学计算机-优质本科课程	线下一流课程	省部级	2022
经济学原理-优质本科课程	线下一流课程	省部级	2022
中国共产党历史-优质本科课程	线下一流课程	省部级	2022
概率论与数理统计-优质本科教材课件	其他项目	省部级	2022
《史记》中英雄的传奇-优质本科教材课件	其他项目	省部级	2022
社会调查方法-优质本科教材课件	其他项目	省部级	2022
新闻与传播导论-优质本科教案	其他项目	省部级	2022
形势与政策-优质本科教案	其他项目	省部级	2022
教育部第一期供需对接就业育人项目	其他项目	国家级	2022
创业基础-北京高校教师教学创新大赛	其他项目	省部级	2022
北京高校优秀教学管理人员	其他项目	省部级	2022
北京高校优秀本科教学服务保障人员	其他项目	省部级	2022
外研社“教学之星”大赛	其他项目	省部级	2022

表 3-4 不同学位门类课程设置情况

授予学位门类 (方向)	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	51.63	33.99	14.38
经济学	60.57	22.08	17.35
法学	56.30	28.78	14.92



管理学	63.75	21.25	15.00
文学	59.95	25.93	14.12
历史学	57.89	27.63	14.47

高水平的师资队伍与小班化的教学模式为学校研究型教学提供了基本的教学支撑。从课程规模来看，小班化教学是社科大的一大特色。对于在校本科生而言，不论是专业课，还是公共必修课、公共选修课，30人及以下的班额占比均超过65%，90人以上班额占比不超过6%。

表 3-5 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	74.35	66.44	73.43
	上学年	70.05	77.24	71.05
31-60 人	本学年	16.75	28.77	25.58
	上学年	25.13	17.07	25.79
61-90 人	本学年	3.66	2.05	0.83
	上学年	2.67	4.07	2.81
90 人以上	本学年	5.24	2.74	0.17
	上学年	2.14	1.63	0.35

### (三) 教材建设与教师著作情况

培养高水平的哲学社会科学顶尖研究型人才，离不开高水平的研究型师资队伍。社科大教师既注重知识性教学、思维性教学，也注重发挥自身特长，进行探究性教学。2022 年，社科大教师共出版专著 269 部，译著或辞书 20 本，教材 13 本（如下表），将教学与科研紧密结合起来。

表 3-6 2022-2023 学年学校教师教材编撰情况

序号	教师姓名	专著或教材名称	类别	出版社
1	李为人	大数据背景下智慧税务建设研究	教材	社会科学文献出版社
2	刘国民	《史记》人物传记讲读	教材	北京大学出版社
3	刘英华	数据新闻实战（第 2 版）修订版	教材	中国工信出版集团 电子工业出版社
4	罗自文	传媒冲击波：智媒时代美国传媒产业和传媒教育巨变与中国方略	教材	中国社会科学出版社
5	王凯山	全媒体报道实践——思政教育导向下的卓越新闻传播人才培养	教材	中国国际广播出版社
6	王艳茹	基础会计（第五版）	教材	中国人民大学出版社
7	王艳茹	中小企业财税管理（第二版）	教材	东北财经大学出版社
8	王艳茹	创业企业财务管理	教材	中国人民大学出版社
9	张菀洺	金融智能投顾（高级）	教材	清华大学出版社
10	周汉华	《个人信息保护法》条文精解与适	教材	法律出版社



		用指引		
11	李洪雷	行政处罚制度教程	教材	中国法制出版社
12	梁慧星	民法解释学	教材	法律出版社
13	荆林波	电子商务概论:3版	教材	国家开放大学出版社

#### (四) 教学改革

社科大(近一届)获省部级教学成果奖1项。2022-2023学年学校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目9项,建设经费达37.5万元,参与教师87人。

表3-7 2022年我校教师主持省级及以上本科教学工程(质量工程)项目情况

项目类型	国家级(教育部)项目数	数量	总数
其他项目	1	9	10
线下一流课程	-	4	4

表3-8 2022年度社科大教师教育教学研究与改革项目

序号	项目名称	主持人	级别	立项时间
1	心流体验为核心的体验式国际中文教学模式创新与效果评价	李新磊	省部级	2022
2	中国共产党思想政治教育历史经验研究	刘爱玲	省部级	2022
3	国际中文教育研究生英语课程改革研究	杨迎兵	省部级	2022
4	教育人工智能(EAI)视域下人文社科学生信息素养和能力培养机制创新	朱俭	省部级	2022
5	国家认同教育政策的国际比较研究	刘力达	省部级	2022
6	北京市儿童健康教育体系协同治理研究	庄琦	省部级	2022
7	科教融合下的通识教育——筑基哲学社会科学最高层级研究型人才的教育实践	杨蓉蓉	省部级	2022
8	科教融合视域下一流文科大学本科研究型教学质量保障体系建设研究	高迎爽	省部级	2022
9	经济学国家一流本科专业综合教学改革	张涛	省部级	2022

#### (五) 本科生毕业设计(论文)

本学年共提供了368个选题供学生选做毕业设计(论文)。我校共有234名教师参与了本科生毕业设计(论文)的指导工作,指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占88.46%,学校还聘请了12位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为1.50人。

#### (六) 创新创业教育

2022-2023学年,社科大在本校创新创业教育工作领导小组的领导下,按照创新创业教育目标要求修订人才培养方案。共立项建设国家级大学生创新创业训练项目44个(其中创新41个,创业3个),省部级大学生创新创业训练项目25个(其中创新25个);拥有创新创业教育专职教师8人,就业指导专



职教师 8 人，创新创业教育兼职导师 114 人。

目前共有高校创新创业教育实践基地（平台）4 个，均为创业示范基地。教师主编创新创业教育教材 1 本。设立创新创业专项资金 102.9 万元。参与创新创业训练项目全日制本科在校学生为 477 人，参与创新创业竞赛全日制本科在校学生为 67 人。

表 3-9 创新创业教育实践基地（平台）名单

基地（平台）名称	基地（平台）类型	级别	投入经费（万元）
行为经济学实验室	创新创业示范基地	省部级	50
当代中国马克思主义政治经济学 创新智库	创新创业示范基地	省部级	50
东方软集团——中国社会科学院 大学人工智能与大数据教育部产 学合作协同育人项目“大数据新 闻云平台开发与利用”	创新创业示范基地	省部级	10
东方软集团——中国社会科学院 大学媒体融合教育部产学合作协 同育人项目“基于融媒体云实验 室的人才培养与产业实践”	创新创业示范基地	省部级	10

## 四、专业培养

### （一）人才培养方向与特色

2022 学年，社科大为全面贯彻落实立德树人根本任务，进一步提高学校本科教育教学水平。经研究，社科大在 2022 版本科培养方案基础上完善落实新一轮本科人才培养方案，形成 2023 版本科人才培养方案，并于 2023 年 6 月出台了中国社会科学院大学第二学士学位培养方案（2023）。

#### 1. 人才培养方向

全面落实立德树人根本任务，立足建设“中国特色社会主义一流文科大学”的办学定位，坚持“科教融合”的办学特色，坚持“小而精”的教育规模，探索“研究型教学”的人才培养模式，构建“夯实基础、鼓励创新、统一要求、个性培养”的教育教学体系，开展“政治可靠、学术精湛、视野开阔、人格健全”的全人教育，坚持正确的办学方向，以学生成长为中心，坚持“宽口径、厚基础”的理念，强调跨学科融合，致力于培养全面发展的哲学社会科学顶尖研究型人才。

#### 2. 培养方案原则与特点

##### （1）把牢方向，立德树人

坚持社会主义办学方向，为党育人、为国育才，扎根中国大地建设中国特色社会主义一流文科大学，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，面向国家需求和学科未来发展，明确本科专业培养目标和培养要求。课程和课程体系要充分体现对本科专业培养目标和培养要求的支撑作用。

##### （2）遵循规律，因材施教



坚持在研究和遵循现代高等教育规律和中国社会科学院办现代高等教育规律基础上，走出一条中国特色哲学社会科学高等教育之路，在培养方案设计中充分考虑学生个性化发展需求，通过科学合理的跨专业路径、跨学院选课系统、跨学校学分替换以及多样的国际交换交流方式全方位助力学生成长成材。

### **(3) 专家引领，科教融合**

坚持“入主流、入体系，一体化、一盘棋”的办学方略，依托中国社会科学院雄厚的学术科研力量，组建包括特聘教授、岗位教师、专职教师、研究生导师在内的“四位一体”的专任教师队伍，努力建设政治立场坚定、理论素养深厚、学术造诣精深、师德师风高尚、年龄结构合理的高水平师资队伍，构建以马克思主义理论学科为引领，基础学科、应用学科、冷门绝学、新兴交叉学科相互支撑的学科体系，构建具有中国特色、中国风格、中国气派的人才培养体系和课程教学体系。

## **(二) 专业课程体系建设**

### **1. 重点建设**

2023 年学校在全面总结本科办学 5 年工作基础上，实施《强化教学管理提高教学质量 2023 行动计划》，目前在以下三个方面开展了重点建设：

#### **(1) 实施教学制度规范化建设工程**

为进一步提升教学管理的科学性、系统性与规范性，学校实施教学制度规范化建设工程，目前 20 项重要制度已在制定和完善中，切实为教学质量提升制度保障。

#### **(2) 实施教学管理与教学质量提升工程**

学校已相继完成全校本科课程大纲的建设和修订工作、组织开展名师示范观摩课活动，在调停课管理工作、教学流程和教学巡查、校领导听课制度落实、考试工作过程管理、毕业论文过程管理等方面全面严格管理。

相继开展优质本科课程、优秀专业课（通识课）主讲教师、优质本科教材课件、优质本科教案、优秀教学管理人员等评选工作。

完成教育部、北京市各类教学类项目培育、评审、推荐工作，2023 年获评国家级一流本科课程 3 门，北京市教学名师等省部级教学类项目 22 项。

#### **(3) 实施课程改革与创新工程**

学校相继开展卓越示范课程评选工作、全外语双语课程、教材建设等工作，建设完成通识核心系列课程主要包括批判性思维、人文与社会科学研究方法、学术写作与沟通、大学生发展与心理成长 4 门课，均要求全体本科生进行修读，这在全国高校尚属首次，以期在进入专业教育之前，为学生提供更为广阔的思维视角、多元化的研究方法理论基础、输出能力培养和大学生对自我认知和发展的关注。



## 2. 常规建设

### (1) 进一步规范课程体系学期布局

在通专融合的理念下建立强基础、促交叉、大纵深的课程体系，对本科课程的开设学期进行合理布局，为学校培养哲学社会科学最高层级研究型人才奠定基础。

### (2) 本科通识教育课程建设进入实践阶段

根据国家有关文件精神和学校人才培养目标，遵循人才成长规律，深化学生对人类文明传统的理解和中华民族伟大复兴历史使命的认识，开设以提升科学素养、人文精神与跨学科视野，促进学生德智体美劳全面发展为目标的通识教育课程，以下课程在经历一系列筹备工作之后，均已顺利开课。

•通识核心课：由批判性思维、人文与社会科学研究方法、学术写作与沟通、大学生发展与心理健康 4 门课程组成。

•通识选修课：由中国与世界、美学与艺术鉴赏类课程、信息素养与能力拓展、跨学科基础课、其他类 5 个模块组成。

•调整后的通识教育课程总学分由 12 学分升至 17 学分。

### (3) 学分要求

学生准予毕业的总学分一般为 155 学分左右，可根据国家标准和专业特点适当增减。其中，理论教学 133 学分左右，并须明确学生学习投入时间。实践教学不低于 22 学分，包括毕业论文 6 学分。

### (4) 专业课程设置

各学院要按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，并参照《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》的相关要求，强化本科课程体系的层次性和逻辑性；明确专业课与学校通识核心课之间的逻辑接应关系，适当调整有关专业课的设置；在本硕博人才培养阶梯性规律下优化厚基础的本科专业课程，注重理论与实践的协调互动，促进课程的纵深设置；强化责任导向，为不同的专业设置专业带头人，促进形成教学团队共同体。

表 4-1 专业带头人名单

校内专业名称	专业带头人姓名
马克思主义理论	秦国伟
思想政治教育	王维国
哲学	王立胜
汉语言文学	张伯江
历史学	李国强
经济学	黄群慧
国际经济与贸易	蒋震
财务管理	张斌
英语	杨春



法语	吴波龙
国际事务与国际关系	徐进
法学	莫纪宏
社会学	李春玲
政治学与行政学	柴宝勇
新闻学	漆亚林
广播电视学	罗自文

### (5) 具体课程设置

学校各专业平均开设课程 46.75 门,其中公共课 11.75 门,专业课 35.00 门,各专业平均总学时 2267.38。各专业的劳动教育学时数相同,为 16 学时,集中性实践教学环节周数(周)相同,为 14 周,公共选修课学分数相同,为 18 学分,创新创业教育学分数和公共艺术课程学分数相同,为 2 学分。基于专业特点,不同专业的必修课学时、理论课学时、实践课学时存在细微差别。

#### 公共基础课理论教学 35 学分,实践教学 2 学分

类别	课程名称	学分要求	课程性质	开课学期	主责单位
思想政治理论课	思想道德与法治	3	必修	一	马克思主义学院
	中国近现代史纲要	3	必修	二	
	马克思主义基本原理	3	必修	三	
	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(理论)	2	必修	四	
	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(实践)	1	必修	四	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(理论)	2	必修	五	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(实践)	1	必修	五	
	形势与政策	2	必修	一~六	
大学英语课	大学英语读写	2	必修	一	外国语学院
	大学英语听说	2	必修	一	
	学术英语读写	2	必修	二	
	学术英语听说	2	必修	二	



	大学英语拓展课程	2	必修	三	
体育 课	体育系列课程（一）	1	必修	一	体育教研部
	体育系列课程（二）	1	必修	二	
	体育系列课程（三）	1	必修	三	
	体育系列课程（四）	1	必修	四	
其他 基础 课	大学计算机	3	必修	一	计算机教研部
	军事理论	2	必修	一	人民武装部
	劳动理论	1	必修	二	教务处

### 通识教育课≥17 学分

类别	课程名称/模块	学分要求	课程性质	开课学期
通识核心课	人文与社会科学研究方法	2	限选	一
	大学生发展与心理健康	2	限选	一
	批判性思维	2	限选	一~四
	学术写作与沟通	2	限选	三
通识选修课	中国与世界	≥2	选修	一~八
	美学与艺术鉴赏类课程	≥2	选修	一~八
	信息素养与能力拓展	≥1	选修	三~八
	跨学科基础课	≥4	选修	二
	其他类*			三~八

### 专业课≈81 学分

在原基础上适当调整与通识核心课有关的课程；根据课程之间逻辑关系和学习投入时间合理调整专业课程在学期上的分布：第一至第六学期各类课堂教学课程学分安排在 20-30 学分，第七学期原则上应安排一定学分的专业课以对学生的专业学术论文写作或深造拓展与就业进行支持。其中第一学年专业必修课原则上不超过 4 门，第一学期原则上不超过 1 门，第二学期原则上不超过 3 门。第一学期的专业必修课以专业概论性质的课程为主，第一学年可视情况开设 1 门专业导引性质的选修课。



### 专业基础课：≈20 学分

专业基础课旨在为专业学习奠定必要的理论基础和方法论基础，一般为专业核心课的先修必修课。各学院为主责单位，可根据本专业特点自主设定专业基础课修读学分要求。

### 专业核心课：≈43 学分

专业核心课旨在传授本专业的核心知识、基本理论和基本技能，是本专业最为核心的必修课。各学院为主责单位，可根据本专业特点自主设定专业核心课修读学分要求，确保按照国家标准开齐开足规定的课程。

### 专业拓展课：≈18 学分

专业拓展课旨在帮助学生厚实专业基础、培养专业兴趣、选择专业方向、提高专业能力，属于专业选修课。各学院为主责单位，可根据本专业特点自主设定专业拓展课修读学分要求。同时，支持学院从其他学院、其他专业的专业课中遴选部分课程，充实到本专业的专业拓展课之中，增加学生专业拓展课的选择空间。

### 实践教学

项目名称	学分	开展学年	组织单位	要求
军事训练	2	一	人民武装部	实践教学是学生必修的培养环节，具体要求见相关教学方案。
劳动实践	1	二~四	学生发展教研中心	
社会实践与志愿服务	4	一~三	学生发展教研中心 各学院	
科研实践	3	一~三	各学院	
专业实习	≥4	三~四	各学院	
毕业论文*	6	三~四	各学院	

### （三）立德树人落实机制

高校始终是落实立德树人根本任务、培养堪当民族复兴重任的时代新人的坚强阵地，社科大在办学过程中始终坚持和加强党对高校的全面领导，以“立德”为根本、以“树人”为目标，坚持为党育人、为国育才的初心，不断在实践中推动立德树人理念的落实。

#### 1. 坚持课程育人，思政课程与课程思政协同互构

在教学中强化思政意识，发挥高校思政课作为高校思政工作的“主渠道”作用，不断提升思政课课程建设质量，推动全校公共思政课与马院专业思政课的协同共进，采取多种措施增强思政课的吸引力；加强不同类型课程的教材使用情况审查，在大学专业课（非思政课）教学中，融入思想观念、政治观点、道德规范



等思想政治教育。

## 2. 坚持理论育人，发挥科教融合优势

加强理论建设，鼓励学生开展研究型学习，在研究的过程中思考社会现象，加强理论与实践相结合，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合；加强师德师风建设，依托中国社会科学院雄厚的学术科研力量，努力建设政治立场坚定、理论素养深厚、学术造诣精深、师德师风高尚、年龄结构合理的高水平师资队伍，为学生成长提供“大先生”模范。

## 3. 坚持实践育人，加强日常思想政治教育

发挥日常思想政治教育作为思政教育“主阵地”的作用，明确思政课教师、班主任和学工干部等不同育人主体的责任要求，构建高校舆论引导、学生心理健康疏导、优秀党员模范带动等全方位的思政育人空间；加强校园文化建设，积极引导沉浸式感受红色文化，培育优秀的校园红色产品，如推动大学自主创作的红色校园舞台剧《家书》的成功演出，探讨主题校园剧目创作与新时代大学美育的崭新路径。

### （五）实践教学

#### 1. 实验教学

本学年社科大本科生开设实验的专业课程共计 13 门，拥有实验技术人员 12 人，具有高级职称 11 人，所占比例为 91.67%，具有硕士及以上学位 12 人，所占比例为 100.00%。

教育部、中央其他部委或省级教育行政部门批准建设的实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心共计 72 个。

表 4-2 实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心名单

序号	基地名称	建立时间	级别	教学人时数
1	习近平经济思想研究中心	2022	省部级实验教学示范中心	800
2	中国经济社会发展与智能治理实验室	2022	省部级实验教学示范中心	600
3	中国社会科学院可持续发展研究中心	1997	省部级实验教学示范中心	500
4	中国社会科学院国家未来城市实验室	2010	省部级实验教学示范中心	500
5	中国社会科学院—中国气象局气候变化经济学模拟联合实验室	2009	省部级实验教学示范中心	500
6	中国社会科学院国家金融与发展实验室	2015	省部级实验教学示范中心	400
7	中国社会科学院投融资研究中心（院属）	1995	省部级实验教学示范中心	400



8	中国社会科学院保险与经济发展研究中心	2005	省部级实验教学示范中心	400
9	中国社会科学院金融政策研究中心(院属)	2004	省部级实验教学示范中心	400
10	中国社会科学院金融研究所房地产金融研究中心(所属)	2002	省部级实验教学示范中心	400
11	中国社会科学院金融研究所财富管理研究中心(所属)	2002	省部级实验教学示范中心	400
12	中国社会科学院金融研究所支付清算研究中心(所属)	2005	省部级实验教学示范中心	400
13	中国社会科学院金融法律与金融监管研究基地(所属)	2010	省部级实验教学示范中心	400
14	中国社会科学院产业金融研究基地(所属)	2010	省部级实验教学示范中心	400
15	中国社会科学院中小银行研究基地(所属)	2010	省部级实验教学示范中心	400
16	中国社会科学院融资租赁研究基地(所属)	1978	省部级实验教学示范中心	400
17	学术期刊《金融评论》	2009	省部级实验教学示范中心	400
18	中国社会科学院生态文明大数据实验室	2020	省部级实验教学示范中心	500
19	中国社会科学院生态文明研究智库	2015	省部级实验教学示范中心	500
20	中国城市经济学会	1986	省部级实验教学示范中心	500
21	《城市与环境研究》	2014	省部级实验教学示范中心	500
22	中国社会科学院习近平生态文明思想研究中心	2021	省部级实验教学示范中心	500
23	中国区域经济学会	1990	省部级实验教学示范中心	500
24	中国工业经济学会	1978	省部级实验教学示范中心	500
25	中国企业管理研究会	1981	省部级实验教学示范中心	500
26	中国社会科学院厦门国情调研基地	2014	省部级实验教学示范中心	500
27	中国社会科学院黑龙江国情调研基地	2009	省部级实验教学示范中心	500
28	中国社会科学院工业大数据联合实验室	2019	省部级实验教学示范中心	500



29	《中国工业经济》	1984	省部级实验教学示范中心	500
30	中国社会科学院城乡发展一体化智库	2016	省部级实验教学示范中心	500
31	中国生态经济学学会	1984	省部级实验教学示范中心	500
32	中国县镇经济交流促进会	1992	省部级实验教学示范中心	500
33	中国国外农业经济研究会	1982	省部级实验教学示范中心	500
34	《中国农村经济》	1985	省部级实验教学示范中心	500
35	《中国农村观察》	1980	省部级实验教学示范中心	500
36	中国社会科学院信息化研究中心	2002	省部级实验教学示范中心	500
37	中国社会科学院项目评估与战略规划研究咨询中心	1998	省部级实验教学示范中心	500
38	中国社会科学院环境与发展研究中心	1995	省部级实验教学示范中心	500
39	中国社会科学院技术创新与战略管理研究中心	1995	省部级实验教学示范中心	500
40	中国社会科学院中国经济社会综合集成与预测中心	2011	省部级实验教学示范中心	500
41	中国数量经济学会	1979	国家级实验教学示范中心	500
42	中国社会科学院宏观经济研究智库	1995	省部级实验教学示范中心	500
43	《数量经济技术经济研究》	1984	省部级实验教学示范中心	500
44	《中国经济学》	2022	省部级实验教学示范中心	500
45	《财贸经济》	1995	省部级实验教学示范中心	500
46	《财经智库》	2016	省部级实验教学示范中心	500
47	中国社会科学院健康业发展研究中心	2003	省部级实验教学示范中心	500
48	中国社会科学院人力资源研究中心	2000	省部级实验教学示范中心	500
49	中国社会科学院应对人口老龄化研究中心	1989	省部级实验教学示范中心	500



50	人口与劳动经济研究智库	1980	省部级实验教学示范中心	500
51	《中国人口科学》	1987	省部级实验教学示范中心	500
52	《劳动经济研究》	2013	省部级实验教学示范中心	500
53	《中国人口年鉴》	1985	省部级实验教学示范中心	500
54	劳动经济学会	2016	省部级实验教学示范中心	500
55	中国社会科学院文化研究中心	2000	省部级虚拟仿真实验教学中心	500
56	中国社会科学院美学研究中心	2021	省部级虚拟仿真实验教学中心	100
57	中国社会科学院宗教研究智库	2021	省部级虚拟仿真实验教学中心	500
58	中国社会科学院社会发展研究中心	1993	省部级虚拟仿真实验教学中心	100
59	中国社会科学院世界文明比较研究中心	1999	省部级虚拟仿真实验教学中心	100
60	中国社会科学院东方文化研究中心	1997	省部级虚拟仿真实验教学中心	100
61	中国社会科学院应用伦理研究中心	1995	省部级虚拟仿真实验教学中心	200
62	中国社会科学院科学技术和社 (STS)研究中心	1996	省部级虚拟仿真实验教学中心	200
63	中国社会科学院基督教研究中心	1998	省部级虚拟仿真实验教学中心	50
64	中国社会科学院佛教研究中心	1997	省部级虚拟仿真实验教学中心	50
65	中国社会科学院道家与道教文化研究中心	1999	省部级虚拟仿真实验教学中心	50
66	中国社会科学院邪教问题研究中心	2009	省部级虚拟仿真实验教学中心	50
67	中国社会科学院世界宗教研究所儒 教研究中心	2005	省部级虚拟仿真实验教学中心	50
68	中国社会科学院世界宗教研究所巴 哈伊教研究中心	2001	省部级虚拟仿真实验教学中心	50
69	智能与逻辑实验室	2019	省部级虚拟仿真实验教学中心	100
70	中国宗教学术网	2009	省部级虚拟仿真实验教学中心	100



71	中国社会科学院国情调研云南基地	2017	省部级虚拟仿真实验教学中心	100
72	中国社会科学院国情调研宁夏基地	2017	省部级虚拟仿真实验教学中心	100

## 2. 实践教学环节学分占比

在教学层面，学校依据不同专业特色，适当调整了实践教学环节学分占总学分的比例，以便更好发挥协同育人功效。学校专业平均总学分 157.06，其中实践教学环节平均学分 23.44，占比 14.92%，实践教学环节学分<sup>⑥</sup>最高的是国际经济与贸易专业平均学分 32，最低的是法语，哲学，政治学与行政学，新闻学，国际事务与国际关系，汉语言文学，广播电视学，英语，历史学专业平均学分 22。

## 3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 83 个，本学年共接纳学生 967 人次，与行业企业共建基地 8 个，面向法学专业实习基地 20 个，面向国际事务与国际关系专业实习基地 8 个，面向经济学专业实习基地 4 个，面向历史学专业 9 个，面向马克思主义理论专业和思想政治教育专业各两个，面向财务管理专业 6 个，面向社会学专业 12 个，面向英语专业和法语专业各两个，面向新闻学专业 7 个，面向广播电视学专业 7 个，面向国际经济与贸易和哲学专业 1 个，面向政治学与行政学专业 10 个。

表 4-3 实习与教学实践基地总体情况（分专业）

校内专业	基地数量	当年接纳学生总数（人次）
法学	20	286
国际事务与国际关系	8	13
经济学	5	0
历史学	9	44
马克思主义理论	2	100
思想政治教育	2	100
财务管理	6	0
社会学	12	74
英语	2	30
法语	2	30
新闻学	7	82
广播电视学	7	82
国际经济与贸易	1	0
哲学	1	0
政治学与行政学	10	224

表 4-4 实习与教学基地具体情况

<sup>⑥</sup> 注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。



序号	基地名称	建立时间	面向校内专业	接纳人次)
73	北京市人民检察院	2022	法学	42
74	北京市人民检察院第二分院	2020	法学	18
75	北京市人民检察院第四分院	2021	法学	1
76	北京铁路运输检察院	2019	法学	4
77	北京市房山区人民检察院	2020	法学	17
78	最高人民法院知识产权审判庭	2023	法学	2
79	北京市高级人民法院	2023	法学	88
80	北京互联网法院	2020	法学	83
81	北京市房山区人民法院	2020	法学	4
82	北京市西城区人民法院	2017	法学	1
83	北京市丰台区人民法院	2021	法学	0
84	广东省佛山市顺德区人民检察院	2020	法学	12
85	北京市中信公证处	2015	法学	1
86	陕西云德律师事务所	2023	法学	3
87	北京市华城律师事务所	2017	法学	2
88	北京市岳成律师事务所	2017	法学	6
89	北京市德恒律师事务所	2022	法学	0
90	北京市冠衡律师事务所	2021	法学	0
91	北京市京都律师事务所	2020	法学	0
92	北京市盈科律师事务所	2023	法学	2
93	中国社会科学院世界经济与政治研究所	2022	国际事务与国际关系	8
94	中国社会科学院美国研究所	2022	国际事务与国际关系	0
95	中国社会科学院亚太与全球战略研究院	2022	国际事务与国际关系	3
96	中国社会科学院欧洲研究所	2022	国际事务与国际关系	1
97	中国社会科学院日本研究所	2022	国际事务与国际关系	0
98	中国社会科学院拉丁美洲研究所	2022	国际事务与国际关系	0
99	中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所	2022	国际事务与国际关系	1
100	中国社会科学院西亚非洲研究所	2022	国际事务与国际关系	0
101	国家金融与发展实验室	2019	经济学	0
102	行为经济学实验室	2019	经济学	0
103	当代中国马克思主义政治经济学创新智库	2019	经济学	0
104	国情调研厦门基地	2019	经济学	0
105	中关村机器人中心，校企合作数字经济实践基地	2023	经济学	0
106	中国社会科学院边疆研究所	2022	历史学	5
107	中国社会科学出版社	2022	历史学	14
108	历史研究院	2022	历史学	6
109	中国社会科学院古代史研究所	2022	历史学	3
110	中国社会科学院世界史研究所	2022	历史学	2
111	社科文献出版社	2022	历史学	6



112	中国考古博物馆	2022	历史学	5
113	中国社会科学院近代史研究所	2022	历史学	3
114	河北省邢台市广宗县人民政府	2023	历史学	0
115	西柏坡纪念馆	2018	马克思主义理论	50
116	正定县塔元庄村	2018	马克思主义理论	50
117	西柏坡纪念馆	2018	思想政治教育	50
118	正定县塔元庄村	2018	思想政治教育	50
119	国信国际工程咨询集团股份有限公司	2022	财务管理	0
120	北京北大纵横管理咨询有限责任公司	2022	财务管理	0
121	天职国际会计师事务所（特殊普通合伙）	2023	财务管理	0
122	信永中和会计师事务所（特殊普通合伙）	2022	财务管理	0
123	中国社会科学院财政税收研究中心	2002	财务管理	0
124	中国社会科学院财税法案例研究中心	2017	财务管理	0
125	海宁市社会科学界联合会	2023	社会学	7
126	中国社会科学院社会学所	2019	社会学	39
127	中国社会科学院社会发展战略研究院	2021	社会学	7
128	中国志愿服务中心	2022	社会学	2
129	北京市房山区启航社会治理研究中心	2020	社会学	8
130	北京市大兴区益民农村社工事务所	2021	社会学	6
131	西潞街道办事处	2021	社会学	2
132	北京青少年发展基金会	2022	社会学	0
133	长阳镇人民政府	2023	社会学	3
134	北京零点市场调查有限公司	2023	社会学	0
135	北京民生智库科技信息咨询有限公司	2023	社会学	0
136	临县工商联	2021	社会学	0
137	社会科学文献出版社国际分社	2023	英语	15
138	中国社会科学网	2023	英语	15
139	社会科学文献出版社国际分社	2023	法语	15
140	中国社会科学网	2023	法语	15
141	农民日报	2021	新闻学	0
142	企业观察报	2021	新闻学	0
143	中国青年网	2020	新闻学	60
144	科技日报	2020	新闻学	20
145	北京人民在线网络有限公司	2021	新闻学	2
146	工人日报社	2021	新闻学	0
147	《中国经营报》社	2021	新闻学	0
148	农民日报	2021	广播电视学	0
149	企业观察报	2021	广播电视学	0
150	中国青年网	2020	广播电视学	60
151	科技日报	2020	广播电视学	20
152	北京人民在线网络有限公司	2021	广播电视学	2
153	工人日报社	2021	广播电视学	0



154	《中国经营报》社	2021	广播电视学	0
155	中铁建金融租赁有限公司实习实践基地	2023	国际经济与贸易	0
156	老子研究员	2023	哲学	0
157	中国共产主义青年团衡水市委员会	2020	政治学与行政学	0
158	房山区发展和改革委员会	2020	政治学与行政学	11
159	杭州市富阳区委组织部	2021	政治学与行政学	11
160	中国儿童慈善基金会	2021	政治学与行政学	3
161	中国地方志领导小组	2022	政治学与行政学	62
162	房山区仲裁院	2023	政治学与行政学	23
163	达州市委组织部	2023	政治学与行政学	2
164	房山区城管	2021	政治学与行政学	4
165	房山区教委	2023	政治学与行政学	2
166	北京市民政局党建处	2023	政治学与行政学	8

#### 4. 中国社会科学院大学本科生“人文社会科学新苗计划”

“新苗计划”项目旨在面向社科大全校本科生以问题设定为导向，以自主研究、解决问题来增强学习的主动性、针对性和方向性；作为课业的延伸，为学生将课堂所学基础理论知识运用与科研实践的结合提供实训环境，也可以作为检验“科学研究方法论类课程”教学质量的有效标准，包括课题研究项目、读书会项目、学术团体项目、学术竞赛项目以及专项研究项目。

2022年度“新苗计划”申请结项的95个课题研究、10个学术团体、12个读书会、16个学术竞赛和2个专项项目的获准结项。在2023年4月26日召开的“人文社会科学新苗支持计划”优秀成果表彰大会上，共有27项“新苗计划”优秀项目获得表彰，其中课题研究项目20个（一等奖3个、二等奖6个、三等奖11个）；读书会优秀项目2个，学术团体优秀项目2个，学术竞赛优秀项目3个。2022年，“人文社会科学新苗支持计划”产出的优秀成果结集为《人文社会科学新苗支持计划优秀论文选》，目前已连续出版3辑。



## 五、质量保障体系

### (一) 校领导情况

我校现有校领导 7 名。其中具有正高级职称 5 名，所占比例为 71.43%，具有博士学位 4 名，所占比例为 57.14%。

表 5-1 现任校领导基本情况

姓名	担任职位
张政文	党委常务副书记、校长，中国社会科学院研究生院副院长
王新清	党委副书记、副校长，中国社会科学院研究生院院长
张树辉	党委常委、副校长，中国社会科学院研究生院副院长
张波	党委常委、副校长，中国社会科学院研究生院副院长
朱昌荣	副校长，中国社会科学院研究生院副院长（挂职）
尤利前	党委常委、纪委书记、副校长，中国社会科学院研究生院副院长
高文书	副校长，中国社会科学院研究生院副院长

表 5-2 校领导基本信息

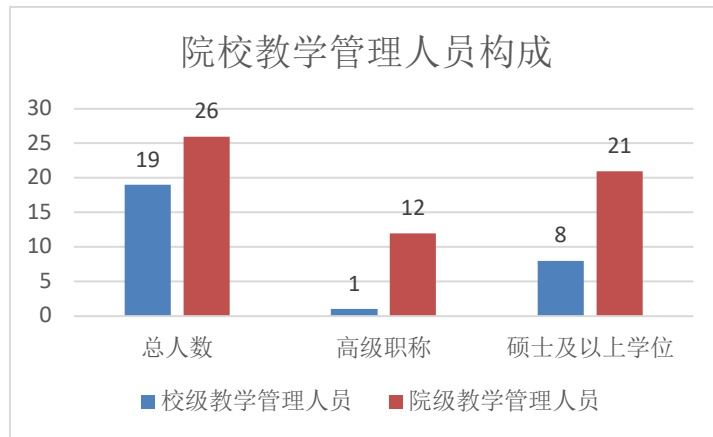
	总计	最高学历			年龄			
		博士研究生	硕士研究生	本科	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
数量	7	4	2	1	0	0	4	3
比例	100	57.14%	28.57%	14.29%	0.00	0.00	57.12%	42.86%



## （二）教学管理与服务

建设世界一流文科大学，离不开先进的教学管理理念与优质的教学管理队伍。学校现有校级教学管理人员 19 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 5.26%；硕士及以上学位 8 人，所占比例为 42.11%。院级教学管理人员 26 人，其中高级职称 12 人，所占比例为 46.15%；硕士及以上学位 21 人，所占比例为 80.77%。

表 5-3 院校教学管理人员构成情况



同时学校拥有 3 个省级教学研究团队、5 个省级课程思政教学团队、2 个国家级课程思政教学团队以及 82 个高层次人才，为学校教学质量水平的提高提供了坚实的后盾。

表 5-4 高层次教学、研究团队情况

序号	团队名称	负责人	类型
1	刑法学教学团队	林维	省部级教学团队
2	刑事法本科育人团队	王新清	省部级教学团队
3	大学英语读写	高海龙	省级课程思政教学团队
4	当代中国政府与政治	樊鹏	省级课程思政教学团队
5	公共政策分析	蔡礼强	省级课程思政教学团队
6	货币金融学	修晶	省级课程思政教学团队
7	马恩经典哲学著作选读	冯颜利	省级课程思政教学团队
8	《论语》导读	李俊	国家级课程思政教学团队
9	影片解读	罗自文	国家级课程思政教学团队
10	形势与政策课程本科育人团队	张政文	省部级教学团队

表 5-5 教学队伍高层次人才构成情况



序号	高层次人才类型	人数	比例
1	省级教学名师入选者	49	14.67%
	国家杰出青年科学基金资助者	1	0.30%
2	省级高层次人才	60	17.96%
3	百千万人才工程	81	24.25%
4	近一届教育部教指委委员	6	1.80%
	省部级突出贡献专家	34	10.18%
5	中国社会科学院学部委员	33	9.88%
6	新世纪优秀人才	2	0.60%
7	文化名家暨“四个一批”人才	66	19.76%
8	外国科学院院士	3	0.90%
合计		334	100

### （三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 32 人，其中本科生辅导员 30 人，按本科生数 1665 计算，学生与本科生辅导员的比例为 56:1。

学生辅导员中，具有中级职称的 9 人，所占比例为 28.13%。学生辅导员中，具有研究生学历的 28 人，所占比例为 87.50%，具有大学本科学历的 4 人，所占比例为 12.50%。学校配备专职的心理咨询工作人员 3 名，学生与心理咨询工作人员之比为 2370.67:1。

### （四）质量监控

中国社会科学院大学高度重视本科教育教学质量，充分发挥学生课堂教学评教、督学督导工作在改进教育教学工作、深化教育教学改革、稳定教学秩序、规范教学管理、提升教学质量方面的重要作用，为推进学校内涵式发展，建设一流本科教育，打造全员育人、全面育人、全程育人的格局，深入贯彻落实科教融合战略提供重要支持。

#### 1. 教学督导

2022-2023 学年，学校积极开展教学督导工作，对本科教学开展的方方面面进行质量督导，内容包括随堂听课、教学计划检查、课程考核抽查、教学秩序巡查与毕业论文审查，全学年累计听课 345 门，共听 1088 课时，其中包括常规督导听课 298 门、736 课时，文学历史专项督导听课 47 门、352 课时，检查全



部本科课程大纲，审查课程论文 41 门、807 篇，评阅毕业论文 403 篇。校领导听课 50 学时，中层领导干部听课 226 学时。

学校有专职教学质量监控人员 3 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 33.33%，具有硕士及以上学位的 2 人，所占比例为 66.67%。学校专兼职督导员 17 人。

## 2. 学生测评

为提高教师教学水平，促进教师专业发展，优化教学管理，2022-2023 学年社科大进一步完善学生评教系统，积极落实学生意见，加强教学质量监督。

表 5-6 2022-2023 学年学生评教情况

学生评教阶段	开展时间	教师被评率	课程被评率	全校参评率
第一学期期中评教	2022.10.28-11.07	96.79%	91.17%	24.83%
第一学期期末评教	2022.12.02-12.30	100%	100%	97.91%
第二学期期中评教	2023.04.19-04.28	95.48%	95.06%	37.27%
第二学期期末评教	2023.06.07-07.03	100%	100%	92.48% <sup>⑦</sup>

2022-2023 学年第一学期全校参评率 97.91%，应评学生人次 22541 次，已评学生人次 22070 次，2019-2022 级学生参评率分别是 79.10%、96.45%、98.53%、99.06%。2019、2020、2021、2022 级本科生对课程教学的评分分别为 88.12 分、84.36 分、83.50 分、83.96 分。

表 5-7 2022-2023 学年第一学期课程评价结果

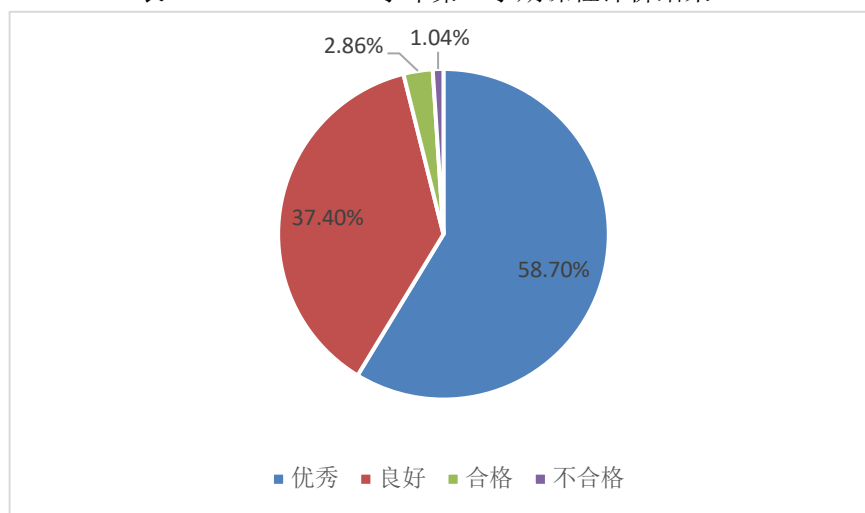
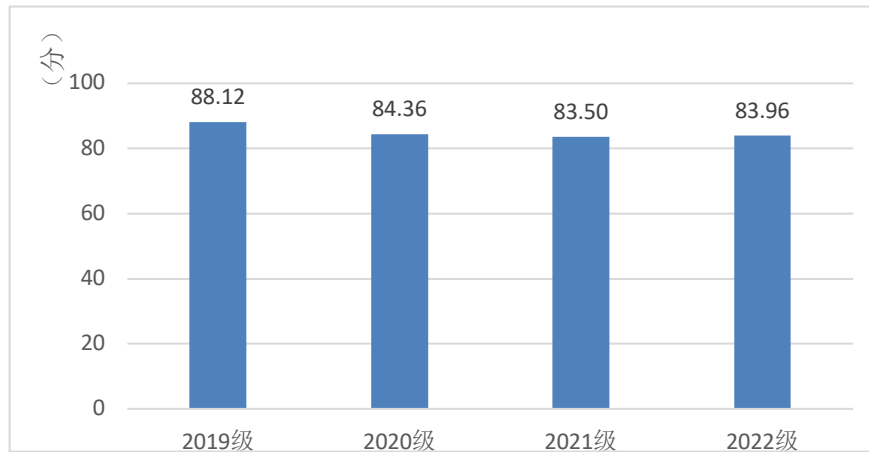


表 5-8 2022-2023 学年第一学期学生评教分数（分年级）

<sup>⑦</sup> 首次尝试取消评教与教务功能的绑定。



2022-2023 学年第二学期全校参评率 92.48%，其中应评学生人次 18888 次，已评学生人次 17467 次，2019-2022 级学生参评率分别是 67.42%、8.65%、85.84%、98.92%。2019、2020、2021、2022 级本科生对课程教学的评分分别为 93.30 分、92.00 分、89.38 分、87.88 分。

表 5-10 2022-2023 学年第二学期课程评价结果

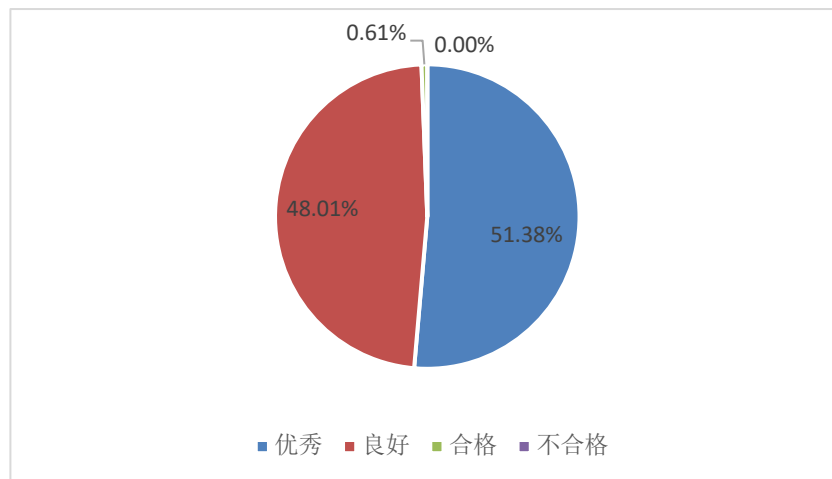
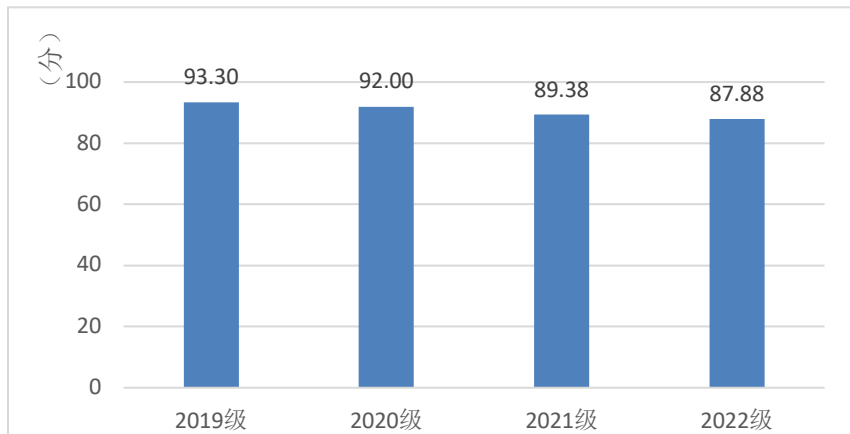


表 5-11 2022-2023 学年第二学期课程评价结果

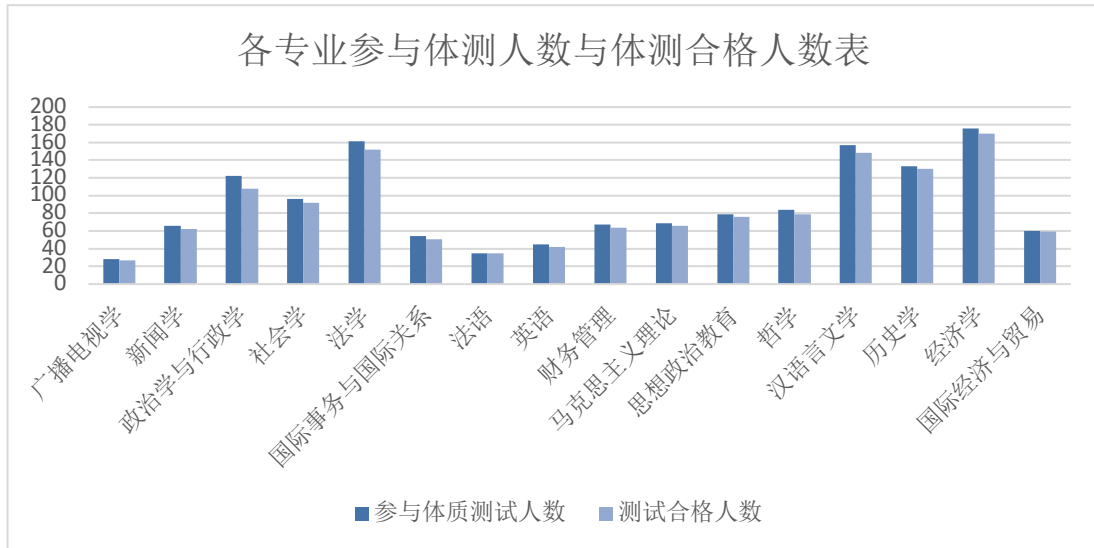




### 3. 体质测试

2021-2022 学年，全校共有 1432 个学生参加体育测试，达标率为 95.04%。各专业学生的体测合格人数如下图 5-1 所示。

表 5-12 2022-2023 学年各专业参与体测人数与体测合格人数表



#### (五) 本科教学基本数据库建设

学校自 2017 年开始使用教育部本科教学基本状态数据采集系统，收集、整理学校本科教学的基本状态数据。学校成立本科教学基本状态数据采集工作领导小组，制定了数据采集工作实施方案，开展科学化、规范化的数据采集工作。从基本办学条件、教职工情况、学科专业建设、人才培养、教学管理与质量监控等方面实现对学校教学数据的常态监控。学校集中力量、多次对教学基本状态数据进行挖掘、梳理和规范，编印 2022-2023 学年《中国社会科学院大学本科教学质量报告》，形成了对招生计划、人才培养、专业调整、学生就业等方面的预警反馈联动机制，为学校提供决策支持。

#### (六) 奖励资助政策

中国社会科学院大学创新培养机制，调动、激发和保护学生的创新积极性，构建完善的奖学金体系和困难学生资助体系。基于奖优、助困、激励原则，提高奖励资助育人水平，完善奖励资助管理制度，提升奖励资助服务质量，设立新生奖学金、国家奖学金、国家励志奖学金、优秀学生奖学金，对优秀新生和在校生进行奖励。对家庭生活困难的学生提供国家助学金、国家助学贷款、学费补偿贷款代偿、勤工助学、困难补助、学费减免、“绿色通道”等多种方式的帮助，从制度上保证“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”。学校还设立了专门机构协助符合贷款条件的学生申请助学贷款，学校勤工助学中心给学生提供多种渠道的勤工助学机会，帮助学生顺利完成学业。2022-2023 学年共发放资助金额合计



507.18 万元，资助学生数 3599 人次。

表 5-13 2022-2023 学年资助情况

项目	资助金额（万元）	资助学生数（人次）
总计	507.18	3599
1. 政府奖、助学金	77.60	209
2. 社会奖、助学金	4.05	45
3. 学校奖学金	242.88	697
3. 勤工助学金	43.40	898
4. 减免学费	20.10	107
5. 临时困难补助	0.90	1
6. 其他奖助学金	117.80	1642

## 六、学生学习效果

### （一）学生成果产出和竞赛激励情况

2022-2023 学年，社科大在校本科生积极参加各种竞赛和学术研究，夯实专业知识，成绩斐然，本学年中本科生参与国家级及省部级大学生创新创业训练计划获立项 259 项，获省级以上各类竞赛奖项人次 209 人次，在各类文艺、体育竞赛中创作、表演的代表性作品 11 项，获奖 7 项，共发表学术论文 12 篇，学生参与教师科研 800 余项。

表 6-1 学生成果产出和竞赛激励情况

项目	数量	
1. 学科竞赛获奖 (项)	总数	140
	国家级	35
	省部级	105
2. 文艺、体育竞赛获奖 (项)	总数	7
	其中：国际级	0
	国家级	0
	省部级	7
3. 学生发表学术论文 (篇)	12	
4. 英语等级考试	CET4	96%
	CET6	81.1%
5. 参加教师科研项目 (项)	853	

### （二）学生毕业和获得学位情况

2023 年共有本科毕业生 373 人，实际毕业人数 373 人，毕业率为 100.00%，



学位授予率为 100.00%。

### （三）转专业与双学位情况

2022-2023 学年，转专业学生 66 名，占全日制在校本科生数比例为 3.96%。  
双学位学生 26 名，占全日制在校本科生数比例为 1.56%。

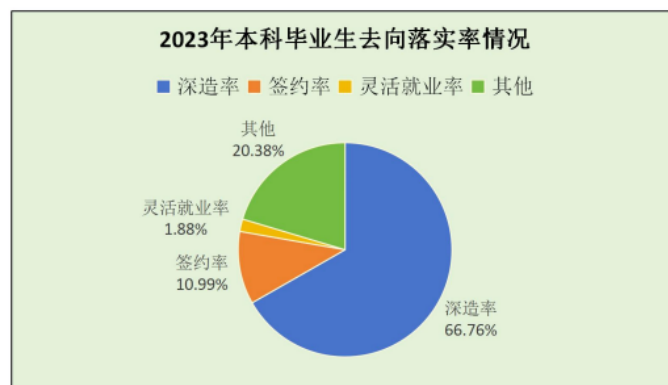
### （四）本科生升学、就业情况

#### 1. 升学与就业总体情况

2023 年，学校继续积极完善校院两级就业联动机制，加强就业工作队伍专业化建设，进一步加大毕业生推介和就业指导力度，精准把握毕业生就业动态，提高了毕业生的就业质量和水平，总体毕业去向落实率达较高水平。

截至 2023 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 79.62%。毕业生最主要的毕业去向是升学，占 83.84%。升学 249 人，占 66.76%，其中出国（境）留学 26 人，占 8.75%。

我校 2023 届本科毕业生共计 373 人，落实毕业去向 297 人，毕业去向落实率为 79.62%。其中，国内升学 223 人，出国出境 26 人，深造人数共计 249 人，深造率达 66.76%，较上一年提高 10 个百分点；协议和合同就业 41 人，签约率 10.99%；灵活就业 7 人，灵活就业率仅 1.88%，比上一年下降了近 17 个百分点。



分专业来看，我校 2023 届毕业生分布在 16 个专业，8 个专业的毕业去向落实率高于学校平均水平，有 4 个专业的毕业去向落实率在 90%以上，其中，广播电视学、新闻学、法语专业去向落实率 100%。

#### 2. 升学与就业具体情况

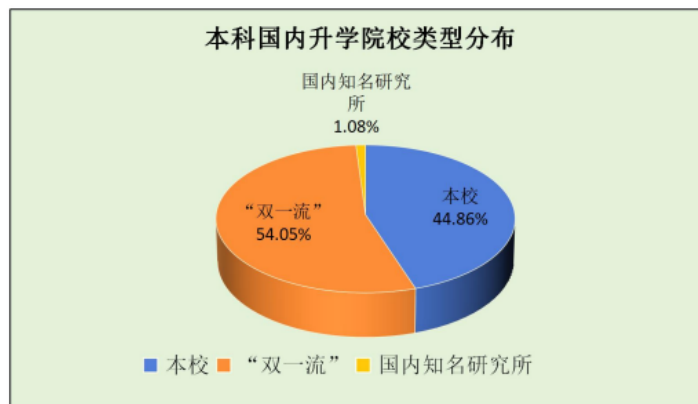
##### （1）升学情况

##### 国内升学情况

在国内升学的本科毕业生中，从升学方式上看，推荐免试研究生占到 57.3%，参加全国硕士研究生统一入学考试的有 42.7%。从攻读学校上看，44.86%的学生升入本校攻读研究生，55.14%的学生升至外校攻读研究生。在升学至外校攻读研究生的毕业生中，前往清华大学、北京大学、北京师范大学、中国人民大学、浙

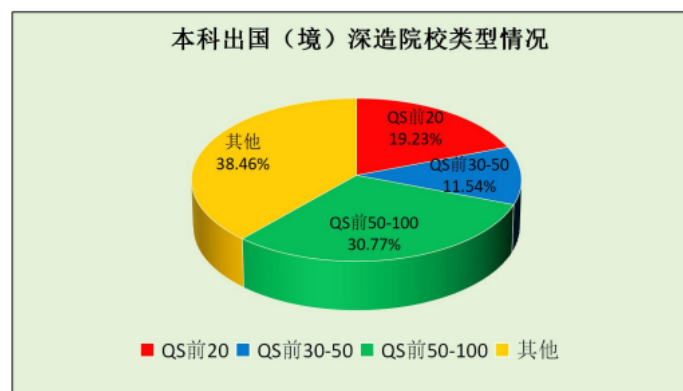


江大学等“双一流”高校的占到 98.04%, 其余毕业生到国内知名研究所深造, 本科毕业生升学的高校质量明显提升。



### 出国出境深造

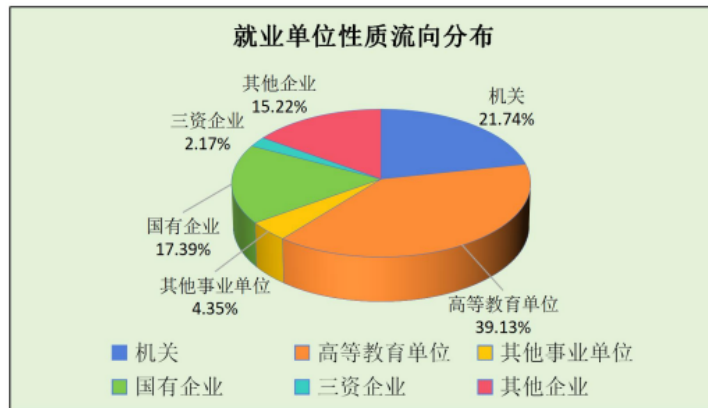
赴国境外升学的本科毕业生, 主要流向日本、新加坡、美国、英国以及港澳地区的世界知名高校。2023 年, 我校有 5 名本科毕业生到 QS 排名前 20 的高校深造, 分别是新加坡国立大学(2 人)、悉尼大学、康奈尔大学、伦敦大学学院; 前往院校排名在 QS 前 50 的占 30.77%, 排名在 QS 前 100 的占 61.54%。



## (2) 就业情况

### 就业地区流向

我校 2023 届本科毕业生落实就业人数 48 人, 其中, 单位就业 46 人, 占总体就业人数 95.83%。在已就业毕业生的就业地域中, 到北京、上海、广州、深圳等一线城市就业的超过一半(68.75%), 到非一线的东部城市占到 18.57%, 到中部和西部城市的比例均为 6.25%。



### 就业行业流向

2023 届单位就业的毕业生行业流向与学校专业设置及人才培养定位相契合，集中在“教育”（39.13%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（11%）。基于文科专业的特点，进入文化、体育行业的比例也有所增加。



### 基层就业情况

我校认真贯彻落实中央关于引导毕业生面向西部、面向基层就业的相关精神，积极开展宣传教育，鼓励毕业生到西部地区和基层建功立业。2023 年，我校有 4 名本科毕业生通过参加国家基层项目“西部计划”“三支一扶”和地方选调项目到基层就业，具体到湖北省恩施土家族苗族自治州、广东省湛江市、新疆生产建设兵团、云南省曲靖市会泽县等基层岗位扎根服务、建设边疆。

## 七、特色发展

### （一）“师徒制”的指导模式

“师徒制”是中国社会科学院大学（研究生院）经多年探索不断完善建立的人才培养模式。社科大本科教育将继承和发扬这一传统，设立本科生学业导师。本科学业导师由来自中国社会科学院和其他国内外的知名专家学者担任。同时，中国社会科学院大学实施特聘首席教授制、特聘讲席教授制、课程主讲教授制、



讲座教授制、领军人才制等师资建设制度，着力打造一支高精尖师资队伍，为“师徒制”提供支持。同时，聘任顶尖的教师投入到一线教学，负责通识课程、专业课程和核心课程的讲授，为学生提供全方位优质教育。

## （二）“本-硕-博”一体化贯通式培养

为加强中国特色新型智库人才队伍建设，培养最高层级哲学社会科学后备人才，探索在相关基础学科和重点学科开展连续培养试点，向本科教育导入研究生教育资源，通过加大推免力度、硕博连读等形式，推动实现“本-硕-博”一体化贯通式培养。

## （三）深度国际化教育

### 1. 注重学生海外培养

社科大高度重视本科学生海外培养工作，目前已逐步形成多层次国际化人才培养体系，设立了全方位的奖学金资助体系。2022—2023 学年，学校组织开展多个学生海外培养项目，如美国加州大学伯克利分校学分项目、耶鲁大学暑期课程项目、新西兰奥克兰大学学分项目、英国牛津大学寒暑期课程项目、牛津大学导师辅导制线上课程项目、日本明治大学学分项目、明治大学暑期日语课程项目等。参与项目学生共计 109 人次，其中本科生 77 人次。

### 2. 注重教师国际交流

2022—2023 学年，社科大举办“以人民为中心 推动社保经办数字化转型”第三届社保管理论坛、“中德法学研讨会”，参与承办“第八届中韩人文学论坛——未来社会与人文”三场高水平学术会议，为海内外学者提供了深入交流互鉴的平台，推进了社科大与海外高校的合作与交流，提升了国际影响力。此外，社科大鼓励教师参加各类国际交流学术会议，例如支持资深教授及骨干教师参加“加强数字时代的国家立法 保护儿童免遭网络侵害”学术沙龙暨联合国人权理事会第 51 届会议云上边会、联合国人权理事会第 51 届会议平行会议——“促进文明交流互鉴，建设开放包容世界”国际研讨会、第三届东欧马克思主义批判理论国际会议：纪念乔治·马尔库什、第二届“竞争执法官员与学者高峰论坛”等线上或线下举办的学术研讨会。通过线上学术交流，教师们加强了与国内外学术同行的联系，进一步掌握了最新学术动态，提升了社科大的学术影响力。

### 3. 注重国外智力引进

2022—2023 学年，社科大聘请了 4 名长期外籍语言教师承担本科生、硕士和博士生公共英语及专业英语教学。聘用长期外籍语言教师教授外语类课程，有效提高了学生英语、法语的综合运用能力和跨文化交际能力，开拓了学生国际视野，丰富了我校外语教学模式。



为了更好的促进教育教学和人才培养国际化,加强师生对国外学术前沿的了解和掌握,促进教学改革和学术研究,本学年度我校各学院多次邀请高端外籍专家进行学术讲座、研讨,共计 31 人次。聘用短期外专来校讲学、交流有效地促进了学生国际学术视野拓宽和国际学术交流能力培养,有助于师生了解各自领域国外发展的现状及未来趋势,进一步激发了师生对各自领域的学术兴趣,对教师的教学和科研工作起到了有益的借鉴和启发作用。

## 八、问题及改进

### (一) 持续构建“专业思政”、“思政课程”与“思政课程”协同育人体系

推动“专业思政”、“课程思政”与“思政课程”协同发展、同向而行,是落实高校“立德树人”根本任务的关键举措。社科大发挥自身特色,用学术语言讲好思想政治教育课程,以《形式与政策》课程为例,目前已初步形成了“课程组统一管理——学部委员报告——课堂过程监督——助理教师辅导——马院考核评定”的教学管理模式,力求打造有深度、有高度、有情怀的思政金课。未来,社科大将加大力度构筑“大思政课”工作格局。一是深化课程教学改革,开展教学设计合作,从思政教学视角对不同类型课程元素进行审核,更好调动各专业课程中所蕴含的思政育人资源。二是加强师德师风建设,落实教学育人第一的工作理念,引导思政教师不断增强专业水平,提升不同专业专任教师德育水平,积极推进“四有”好老师队伍建设。三是完善教学督導體系,建立较为科学的合力育人效果评估系统,综合领导评价、督导评价、同行评价以及学生评价对各类课程的思政建设水平进行测评,营建良好的育人生态。

### (二) 进一步完善学生发展支持服务体系

培养繁荣发展哲学社会科学事业培养合格人才,离不开健全的学生发展支持服务体系。社科大立足于顶尖人文社会科学人才培养目标,从服务学生多元发展需求出发,通过优化教学基础设施提升师生生活质量、开通接诉即办服务平台畅通信息沟通渠道、为学生参与各类学科竞赛提供全方位保障等方式,持续优化学生发展支持服务体系。未来,社科大将继续从基础设施完善、学生权益保护、学生发展保障等方面展开相关工作。一是加强校园基础设施建设,在现有基础上对教学楼、图书馆、实验室等硬件设施进行改造升级,进一步提升校园信息化建设水平,以适应学校的教学和科研需求。二是多渠道收集学生意



见，加强主动治理水平，进一步疏通学生评教系统、社科大接诉即办服务平台等沟通渠道，及时回应师生“急难愁盼”问题，提供“有速度、有力度、有温度”的服务。三是为学生多元发展提供更为切实的支持，在支持和鼓励学生参与国内外学科竞赛、专业论坛的基础，加大力度做精做细“本科生人文社会科学新苗支持计划”、“中国社会科学院大学本科生跨学科学术论坛”等特色育人品牌。

### （三）全方位加强校园特色文化建设

高校校园文化是学校教育的精神支柱与核心灵魂，是学校的形象与精神内涵的积淀。社科大坚持以建设中国特色社会主义一流文科大学为目标，坚持“入主流、入体系，一体化、一盘棋”，通过加强“社科学人”事迹宣传培养学生归属感、支持以原创主题舞台剧《家书》为代表的系列文艺活动加强校园美育、与涿州教学实验场合作搭建耕读教育基地创新劳动教育等方式促进学生全面发展，提升校园人文社科氛围。未来，社科大将基于已有经验，一是优化校园环境，完善学校教学楼、体育馆、凉亭以及道路等建筑命名，更好结合校园绿化与人文风情。二是进一步挖掘校园历史文化资源，完善校史馆建设，发扬以社科院学部委员为代表的优秀人文社科人才名人精神，为人才培养的提供精神滋养。三是创新学生德智体美劳培养途径，结合学校研究定位、各专业特色开展多样化育人活动，多层次促进全员育人、全程育人、全方位育人。



## 结 语

人才培养是学校的根本任务，提高教学质量和人才培养水平是学校发展永恒的主题。党的二十大报告中指出：“人才是第一资源，创新是第一动力”。在新发展阶段，中国社会科学院大学将以党的二十大精神为坚强指引，深入学习贯彻《习近平总书记关于教育的重要论述》，找准办学定位，明确办学特色，落实办学方略，以“行百里者半九十”的精神风貌，不断推进人才培养模式改革和中国特色社会主义一流文科大学建设，坚持不懈地为党育人、为国育才。



## 附录：本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 23.25%。

2. 教师数量及结构。

(1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1694	/	103	/
职称	正高级	853	50.35	31	30.10
	其中教授	847	50.00	14	13.59
	副高级	727	42.92	12	11.65
	其中副教授	723	42.68	6	5.83
	中级	90	5.31	6	5.83
	其中讲师	88	5.19	5	4.85
	初级	22	1.30	50	48.54
	其中助教	19	1.12	0	0.00
	未评级	2	0.12	4	3.88
最高学位	博士	1533	90.50	97	94.17
	硕士	137	8.09	4	3.88
	学士	24	1.42	2	1.94
	无学位	0	0.00	0	0.00
年龄	35岁及以下	75	4.43	27	26.21
	36-45岁	545	32.17	35	33.98
	46-55岁	703	41.50	14	13.59
	56岁及以上	371	21.90	27	26.21

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
010101	哲学	30	3.37	28	0	0
020101	经济学	63	2.84	45	0	1
020401	国际经济与贸易	12	5.75	9	0	0
030101K	法学	43	4.58	20	0	0
030201	政治学与行政学	48	3.04	26	1	0
030204T	国际事务与国际关系	27	2.37	26	1	0



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030301	社会学	48	2.63	38	0	0
030503	思想政治教育	14	6.14	5	0	0
030504T	马克思主义理论	20	4.30	19	0	0
050101	汉语言文学	57	3.12	39	1	1
050201	英语	20	2.30	6	0	2
050204	法语	8	5.00	5	0	0
050301	新闻学	24	3.38	14	2	3
050302	广播电视学	21	1.71	1	1	3
060101	历史学	101	1.54	96	0	0
120204	财务管理	25	2.72	12	5	4

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
010101	哲学	30	21	100.00	8	0	30	0	0
020101	经济学	63	28	39.00	27	5	61	2	0
020401	国际经济与贸易	12	6	17.00	3	3	12	0	0
030101K	法学	43	17	94.00	19	5	43	0	0
030201	政治学与行政学	48	15	87.00	20	14	46	3	0
030204T	国际事务与国际关系	27	21	38.00	4	2	26	1	0
030301	社会学	48	15	73.00	29	4	45	3	0
030503	思想政治教育	14	5	100.00	7	2	14	0	0
030504T	马克思主义理论	20	16	50.00	4	0	20	0	0
050101	汉语言文学	57	30	97.00	18	9	54	3	0
050201	英语	20	5	80.00	7	8	12	8	0
050204	法语	8	1	0.00	2	4	5	3	0
050301	新闻学	24	11	18.00	11	2	22	2	0
050302	广播电视学	21	1	100.00	12	8	19	2	0
060101	历史学	101	67	49.00	31	3	97	4	0



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
120204	财务管理	25	9	67.00	11	5	21	2	2

3. 专业设置及调整情况。

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新增专业名单	当年停招生专业数量
16	16	马克思主义理论, 哲学, 历史学, 法语, 国际事务与国际关系	0

4. 全校整体生师比 6.87, 各专师生师比参见附表 2。
5. 生均教学科研仪器设备值 7917.02 (元)。
6. 当年新增教学科研仪器设备值 956.04 (万元)。
7. 生均图书 453.76 (册)。
8. 电子图书 839820 (册)。
9. 生均教学行政用房 6.65 (平方米)。
10. 生均本科教学日常运行支出 3001.90 (元)。
11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) 1479.26 (万元)。
12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) 73.75 (元)。
13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) 117.84 (元)。
14. 全校开设课程总门数 742.0<sup>®</sup>。
15. 实践教学学分占总学分比例 (按授予学位门类、专业)

附表5 实践教学学分占总学分比例 (分专业)

专业代码	专业名称	实践环节学分	总学分	实践环节占比
010101	哲学	22.0	153.00	14.38
020101	经济学	23.0	157.00	14.65
020401	国际经济与贸	32.0	160.00	20.0

<sup>®</sup>注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门。



	易			
030101K	法学	26.0	168.00	15.48
030201	政治学与行政学	22.0	158.00	13.92
030204T	国际事务与国际关系	22.0	157.00	14.01
030301	社会学	24.0	157.00	15.29
030503	思想政治教育	24.0	156.00	15.38
030504T	马克思主义理论	24.0	156.00	15.38
050101	汉语言文学	22.0	158.00	13.92
050201	英语	22.0	157.00	14.01
050204	法语	22.0	156.00	14.1
050301	新闻学	22.0	154.00	14.29
050302	广播电视学	22.0	154.00	14.29
060101	历史学	22.0	152.00	14.47
120204	财务管理	24.0	160.00	15.0
全校校均	/	23.44	157.06	14.92

16. 必修课选修课学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）

表六 必修课选修课学分占总学分比例

专业代码	专业名称	总学分	选修课 (%)	必修课 (%)
010101	哲学	153.00	33.99	51.63
020101	经济学	157.00	24.20	61.15
020401	国际经济与贸易	160.00	20.00	60.00
030101K	法学	168.00	37.50	47.02
030201	政治学与行政学	158.00	32.28	53.80
030204T	国际事务与国际关系	157.00	24.20	61.78
030301	社会学	157.00	30.57	54.14
030503	思想政治教育	156.00	23.72	60.90
030504T	马克思主义理论	156.00	23.72	60.90
050101	汉语言文学	158.00	24.05	62.03
050201	英语	157.00	24.84	61.15
050204	法语	156.00	19.87	66.03



050301	新闻学	154.00	31.17	54.55
050302	广播电视学	154.00	29.87	55.84
060101	历史学	152.00	27.63	57.89
120204	财务管理	160.00	21.25	63.75

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）34.01%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表7。

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例12.43%，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例12.21%。各专业教授授课情况附表7。

附表7 各专业教授讲授本科课程占课程总门数、门次数的比例情况<sup>⑨</sup>

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
010101	哲学	21	21	100	37	29	78.38	38	30	78.95
020101	经济学	29	12	41.38	33	14	42.42	35	14	40
020401	国际经济与贸易	6	1	16.67	25	4	16	27	4	14.81
030101K	法学	19	17	89.47	47	23	48.94	56	28	50
030201	政治学与行政学	16	14	87.5	33	8	24.24	35	8	22.86
030204T	国际事务与国际关系	21	8	38.1	32	10	31.25	33	10	30.3
030301	社会学	15	11	73.33	30	12	40	31	12	38.71
030503	思想政治教育	5	5	100	14	3	21.43	14	3	21.43
030504T	马克思主义理论	16	8	50	19	10	52.63	19	10	52.63
050101	汉语言文学	31	30	96.77	48	32	66.67	50	34	68
050201	英语	5	4	80	29	2	6.9	33	2	6.06
050204	法语	1	0	0	18	1	5.56	18	1	5.56
050301	新闻学	11	2	18.18	34	6	17.65	35	6	17.14

<sup>⑨</sup>注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师。



专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)	专业课题数	教授授课门数	教授授课门数占比 (%)	专业课题门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比 (%)
050302	广播电视学	2	2	100	29	2	6.9	30	2	6.67
060101	历史学	67	33	49.25	56	41	73.21	59	44	74.58
120204	财务管理	9	6	66.67	30	8	26.67	31	8	25.81

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见表 4-4。

20. 应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
010101	哲学	21	21	100.00
020101	经济学	68	68	100.00
020401	国际经济与贸易	10	10	100.00
030101K	法学	37	37	100.00
030201	政治学与行政学	33	33	100.00
030204T	国际事务与国际关系	19	19	100.00
030301	社会学	22	22	100.00
030503	思想政治教育	16	16	100.00
030504T	马克思主义理论	17	17	100.00
050101	汉语言文学	39	39	100.00
050201	英语	9	9	100.00
050204	法语	7	7	100.00
050301	新闻学	11	11	100.00
050302	广播电视学	12	12	100.00
060101	历史学	36	36	100.00
120204	财务管理	16	16	100.00
全校整体	/	373	373	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
010101	哲学	21	21	100.00
020101	经济学	68	68	100.00
020401	国际经济与贸易	10	10	100.00
030101K	法学	37	37	100.00



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030201	政治学与行政学	33	33	100.00
030204T	国际事务与国际关系	19	19	100.00
030301	社会学	22	22	100.00
030503	思想政治教育	16	16	100.00
030504T	马克思主义理论	17	17	100.00
050101	汉语言文学	39	39	100.00
050201	英语	9	9	100.00
050204	法语	7	7	100.00
050301	新闻学	11	11	100.00
050302	广播电视学	12	12	100.00
060101	历史学	36	36	100.00
120204	财务管理	16	16	100.00
全校整体	/	373	373	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 79.62%，分专业毕业生就业率见附表 10。

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
010101	哲学	21	16	76.19
020101	经济学	68	53	77.94
020401	国际经济与贸易	10	8	80.00
030101K	法学	37	25	67.57
030201	政治学与行政学	33	27	81.82
030204T	国际事务与国际关系	19	14	73.68
030301	社会学	22	17	77.27
030503	思想政治教育	16	9	56.25
030504T	马克思主义理论	17	16	94.12
050101	汉语言文学	39	30	76.92
050201	英语	9	8	88.89
050204	法语	7	7	100.00
050301	新闻学	11	11	100.00
050302	广播电视学	12	12	100.00
060101	历史学	36	32	88.89
120204	财务管理	16	12	75.00
全校整体	/	373	297	79.62

23. 体质测试达标率 81.42%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
010101	哲学	84	79	94.05
020101	经济学	176	170	96.59



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020401	国际经济与贸易	60	59	98.33
030101K	法学	161	152	94.41
030201	政治学与行政学	122	108	88.52
030204T	国际事务与国际关系	54	51	94.44
030301	社会学	96	92	95.83
030503	思想政治教育	79	76	96.20
030504T	马克思主义理论	69	66	95.65
050101	汉语言文学	157	148	94.27
050201	英语	45	42	93.33
050204	法语	35	35	100.00
050301	新闻学	66	62	93.94
050302	广播电视学	28	27	96.43
060101	历史学	133	130	97.74
120204	财务管理	67	64	95.52
全校整体	/	1432	1361	95.04

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）。
25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）。
26. 其它与本科教学质量相关数据。