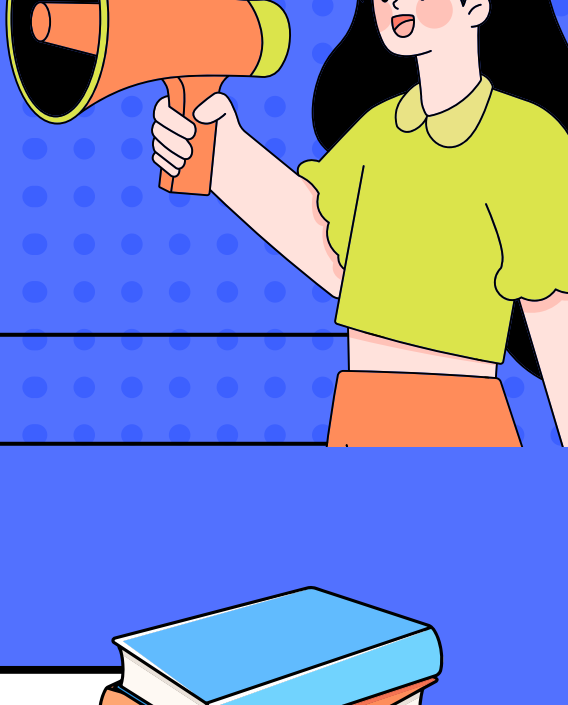


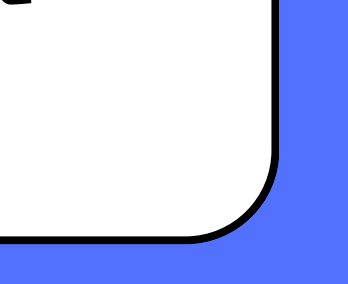
2025-2026学年第二学期

好课推荐



2026年秋第七期

本期推荐



1、历史学院

2、教务处

本科课程学生评价

2025-2026学年第二学期，诸多教师的课堂教学获得同学们高度认可。虽然存在课程性质差异等因素的影响，评教结果在一定程度上反映了学生对课程的基本评价。依据有关评价制度，本次好课推荐分区分段设置了班级人数系数，现综合院校两级排名、学生主观评价及督导听课意见，将评价较高的课程在“中国社会科学院大学好课推荐”栏目推送，以予以表扬和提示，并为同学们选课提供参考。

目前，AI辅助评教在识别评价客观性和教学质量贡献度方面取得阶段性进展，相关结果不久将予以公布。感谢同学们积极参评、提供宝贵意见！

历史学院

课程名称	教师姓名	参评人次	推荐值
秦汉史专题	赵凯	53	100.00
秦汉史专题	卜宪群	53	100.00
史学论文写作	何天白	42	100.00
历史文献学	刘琴丽	39	100.00
德川幕府史	李文明	8	100.00
德川幕府史	文春美	8	100.00
中国中古概论	戴卫红	5	100.00
专业英语	解扬	7	100.00
中华人民共和国史	左玉河	43	99.99
史学论文写作	吴舒岚	29	99.83
《史记》导读	曾磊	19	99.78
历史文献学	陈爽	43	99.76
敦煌学概论	杨宝玉	7	99.71
中华思想通史	王震中	39	99.66
动物考古	李志鹏	5	99.60
世界通史（三）	俞金尧	42	99.37
中华思想通史	雷博	41	99.32
文化人类学	刘海涛	11	99.27
欧洲经济社会史	俞金尧	8	99.25
文化遗产学概论	王刃余	5	99.20
中华文明史	杨博	11	99.09
中国近现代文化史	左玉河	13	99.08
欧洲经济社会史	赵博文	8	99.00
古文字学	刘源	28	99.00

1 学生评价

秦汉史专题

授课教师：卜宪群 赵凯 等

- “卜老师讲得非常好，从小切口切入展开讲解大主题，是非常具有启发性的学术方法。”
- “能感受到老师的专业功底非常扎实，讲解知识时旁征博引，还会分享学科领域的有趣动态，让我们不仅学到课本知识，还能拓宽视野，对这门学科的兴趣也越来越浓厚。”
- “很感谢学校给了我们机会听卜先生讲课，卜先生讲的角度都是我之前没有关注到的，给了我很多启发。”
- “老师从小视角切入解读宏大叙事，平易近人，博学多才。”
- “老师讲得非常好，深层剖析讲课内容，讲起来浅显易懂，让我们受益匪浅。”
- “赵老师讲课妙趣横生，内容也很丰富，很喜欢听！”
- “老师很有趣，把很多很流行的梗穿插在教学中，课程内容有趣实用。”
- “老师很善于紧跟时事，讲得好！”
- “可以看出老师在简牍学上有很大造诣，讲得也很不错，互动感强。”
- “老师的课程内容很充实，授课也非常认真负责！支持老师！”

史学论文写作

授课教师：何天白 吴舒岚

- “寓教于实践，很有效的教学方式。”
- “何老师水平很高，讲的内容都很实用。”
- “老师们备课非常充分，讲解时案例翔实，非常好！”
- “老师们很负责任，课堂生动，讲得很贴近我们的学习实际。”
- “老师讲课很平和严谨！内容特别充实，没有假大空的内容，例子和分析都很到位。”
- “吴老师讲课很好，教了我们很多写作方法。”
- “老师上课和我们互动很多，不容易走神，结合自己的论文写作经历以及当下的时事热点，告诉我们怎么组织论文。”

历史文献学

授课教师：刘琴丽 陈爽

- “老师讲课扎实，受益匪浅！”
- “老师认真负责，课堂内容丰富，讲解细致，受益匪浅。”
- “老师讲课条理清晰，重点突出，还有很多实际例子。”
- “水平很高，而且幽默风趣，收获很多。”
- “老师讲解清晰，幽默风趣，让我们听起来很舒服。”
- “老师的学术水平有目共睹，平易近人，娓娓道来。”
- “感谢老师通过网盘等方式分享文献给我们学习。”

德川幕府史

授课教师：李文明 文春美

- “十分好的课程，受益良多！”
- “老师讲述了很多前沿知识，拓宽视野。”
- “老师人很好，让我受益匪浅。”
- “老师讲得很好！讲解清晰，引人入胜，受益匪浅。”
- “非常好的老师，有视野，有知识。”
- “课堂生动有趣，引人入胜！”
- “十分好的课程，让我们受益良多。”

中国中古概论

授课教师：戴卫红 陈志远 刘泽凯

- “老师很好，上课娓娓道来。”
- “理论联系实际，融入前沿知识。”
- “非常好的一门课，赞赞赞！”
- “老师学识底蕴扎实，授课精彩，条理分明。”
- “老师知识渊博，讲解清晰。”
- “老师专业功底深厚，讲课生动，深入浅出。”
- “老师学识扎实精深，课堂教学生动高效。”

专业英语

授课教师：解扬

- “老师的授课让我们对西方中国史、西方汉学的研究有了基本的了解。老师在课上带我们读文本、翻译、讨论，使我们收获颇丰。”
- “老师结合自己的留学经历，讲述了很多海外汉学和中外文化交流的内容，实用且有趣。”
- “解老师讲课很好，学问很扎实，课程内容特别有吸引力，真的能启发学生。”
- “解老师讲得很生动，内容丰富，拓宽了我们的学术视野。”
- “老师上课深入浅出，对知识的讲解很透彻！”

中华人民共和国史

授课教师：左玉河 等

“老师认真负责，一丝不苟。”
“老师上课通俗易懂，风趣幽默，重点清晰。”
“抗美援朝那节讲得非常精彩！让我们印象深刻。”
“内容充实，案例丰富。”
“老师备课充分，内容充实，收获多。”
“态度和蔼亲切，教学内容实际且易于理解。”
“老师知识渊博，教学认真负责。”
“老师的课程很注重教书育人，时常会穿插小故事，十分生动。”
“老师对学生很友好，喜欢老师！”
“理论联系实际，有启示意义。”
“老师讲解耐心细致，条理清晰，引人入胜！”

《史记》导读

授课教师：曾磊

“老师讲解很深入细致，不只注重讲课，还注重培养我们的能力。”
“老师上课很有趣，不只带着读史记原文，也会有丰富的补充内容，很喜欢这门课！”
“非常好的课，老师不仅带领阅读了《史记》，而且还结合了考古学和历史学学术前沿。”
“老师讲到汉初人物的部分时，我们听得特别过瘾，尤其是讲刘邦、张良、韩信、萧何的那几节课！建议对相关题材感兴趣的同学选课！”
“老师上课互动性很强，学习有收获。”
“有趣的课程，老师准备充足，讲课有趣，推荐！”
“老师讲史记很有意思，结合考古资料和学者论文帮同学们加深了对史记和秦汉时代的理解。”
“老师讲得很好，内容丰富，讲起来风趣幽默。”

敦煌学概论

授课教师：杨宝玉

“老师结合自己的学术经历为我们讲述敦煌学，生动有趣。还引导我们做学术，很好！喜欢！”
“非常喜欢上老师的课程！希望以后有机会一起学习。”
“理论联系实际，教学方法多样。”
“内容很丰富的一门课程！”
“老师的授课内容翔实，也很有趣味，通俗易懂，学到很多。老师认真负责有耐心，非常喜欢老师，学到了很多。”

中华思想通史

授课教师：王震中 雷博 等

“老师学识渊博，上课负责。”
“讲课内容有深度，引发思考。”
“老师上课有很多独特的内容和前沿知识，受益匪浅。能看出老师非常热爱自己的研究，也很喜欢分享他的心得，还鼓励我们做学术。”
“老师很好，水平很高，见解独到。”
“老师自成体系，学术造诣深厚，受益匪浅！”
“老师专业素养深厚，授课内容兼具深度和广度。”
“老师讲课非常有个人风格，特别有感染力。”
“老师幽默风趣，很有思想。”
“老师上课条理清晰，有很多实物史料的图像，便于理解。”
“水平很高，扎实深入。”
“老师备课充分，讲解透彻，授课质量十分优良。”
“内容翔实，具体清晰，节奏好，老师幽默。”

动物考古

授课教师：李志鹏

“老师专业知识丰富，上课认真。”
“讲解深入清晰，内容丰富。”
“非常好的课程，非常好的老师。”
“老师讲得很好！深入浅出，对本课程的理解更加深入。”
“很有收获，对考古学的认识大大深化了，谢谢老师！”

世界通史（三）

授课教师：俞金尧 等

“老师专业素养很高，还非常负责。”
“老师人很幽默，喜欢与学生交流。”
“老师讲课条理清晰，有很多前沿内容，听起来深入浅出。”
“内容翔实，具体清晰，老师特别喜欢和大家互动，有什么问题都可以找老师咨询。”
“很令人受启发的一门课程。”
“老师给我们分享了独特视角，引人思考。”
“老师很有态度，课堂有趣。”
“老师学识深厚，讲授专业，内容兼具深度和广度。”

文化人类学

授课教师：刘海涛

“刘老师学养深厚，课程体验感很好，无论是边疆史地案例还是民族学人类学理论，给人的启发都很多。”
“内容翔实丰富，老师非常支持学生自主思考，是一位非常有亲和力且非常专业的老师。”
“老师特别负责，讲解得特别好，师生互动良好。”
“老师备课非常充分，课堂内容充实。在上课过程中逐渐戴上了文化人类学的‘眼镜’，看待事物又有了一种新的视角，非常感谢老师！”

欧洲经济社会史

授课教师：俞金尧 赵博文

“教书育人，理论联系实际，互动良好，受益匪浅！”
“请老师继续坚持城市发展历史的理论研究工作，我很有兴趣！”
“老师讲得生动形象有趣。”
“内容丰富、认真负责。”
“老师学识渊博，授课生动且富有启发性。”
“老师逻辑清晰，讲课条理分明，易于理解。”

文化遗产学概论

授课教师：王刃余

“老师讲的方面和知识面非常广，受益匪浅。”
“老师讲课内容充实，说明仔细，让人受益匪浅。”
“老师人非常好，对我们很有启发，积极指导学生，很有耐心。”

中国近现代文化史

授课教师：左玉河

“内容翔实，具体清晰，节奏好。”
“老师上课富有激情，这种热情很难不打动入。”
“老师认真负责，课堂收获颇丰。”
“老师讲课很好，深入浅出，有吸引力。”
“老师学识渊博，授课逻辑清晰，受益匪浅。”

古文字学

授课教师：刘源

“老师非常厉害，会考虑学生水平，讲得很清楚。”
“老师讲课认真，让我不仅学会了甲骨文和金文，还对商周的文化有了更深刻的了解。”
“难度很高，很有挑战性的课程，学到了很多，老师水平很高，特别推荐！”
“老师人非常好，授课扎实认真、知识丰富，课程安排合理。”
“讲解联系实际，清晰易懂。”
“喜欢刘老师的课，内容丰富，收获极大。”
“能看出老师很热爱自己的学术，也很希望培养我们去学。上课内容能够及时得到检测和反馈。内容很充实，喜欢！”
“讲解深入浅出，非常有价值。”
“刘源老师在古文字领域非常权威，课堂很有挑战性。”

2 学生建议

以上教师以深厚的学科素养和扎实的教学功底赢得了同学们的喜爱，同时还收到了同学们提出的意见和需求，如：

“建议老师加强上下两节课之间的内容衔接。”

“老师讲得很清楚，很实用。建议可以针对每位同学具体指导论文写作。”

“老师教学严谨平和，建议上课语调可以更有起伏一些。”

“老师很好，建议提前发放课程相关资料，让学生有充分的时间提前准备。”

“建议对教材的结构给出一定的阅读引导。”

“建议优化对课堂授课时间和进度的把握。”

“课程内容丰富，老师人非常好，希望老师能多结合相关的案例进行更深入的讲解。”

希望与老师们共勉，精进教学水平，深度挖掘学生需求，进一步提升教学质量和教学效果！

教务处

课程名称	教师姓名	参评人次	推荐值
学术写作与沟通（1班）	何理	38	99.56
学术写作与沟通（2班）	何理	37	99.55
学术写作与沟通（4班）	郭磊	39	99.44
学术写作与沟通（3班）	井玉贵	37	98.76
批判性思维（5班）	崔文芊	39	98.61
人文与社会科学 研究方法（2班）	徐法寅	13	97.77

1 学生评价

学术写作与沟通（1班、2班）

授课教师：何理

“老师认真负责、讲解很详细，并且可以结合事实案例展开讲解。”
“老师非常好、亲切，且分享了大量实用技巧。”
“教学方式新颖有趣，循循善诱，亲和力强，很注重理论联系实际。”
“内容充实，案例经典且能启发思考，课堂氛围一直很好。”
“特别好的课程，一个学期还原了写论文的全过程，让我们受益匪浅。”
“何理老师特别特别好，特别幽默，教得也很地道，我喜欢！”
“老师教学认真负责，讲评一针见血，专业知识丰富。”
“何理老师很有能力，帮助我们解决论文有关问题，很有耐心。”
“老师很负责任，亲自点评选题、文献综述、论文初稿，对学生很认真负责。”

学术写作与沟通（4班）

授课教师：郭磊

“郭老师的水平非常高！让我们学会了怎么写论文！”
“教师专业负责，课程内容丰富，受益匪浅。”
“课程内容充实，不照本宣科，深入浅出，结合时事，课堂互动氛围很好。”
“老师讲课很好，课堂体验很好！受益匪浅！”
“很有创新性的一门课，非常有意思，大家都来自不同的学院，但都可以畅所欲言。感谢郭老师给我们提供这样一个轻松愉快又内容充实的交流平台。”
“师生互动良好，老师讲得超棒！”
“对掌握写作格式和思维有很大帮助，郭老师很耐心，解答问题很细致。”
“老师和学生互动交流，课堂氛围活跃宽松，教学质量很好。”
“很好，既有知识的学习又有思想的启迪，学起来没有压力。”
“老师很亲切，积极提供帮助，课程理论与实践相结合，充分发挥同学能动性，分享很多文章。”

学术写作与沟通（3班）

授课教师：井玉贵

“井老师朴实纯粹，认真负责，是真正做学术的大家。”
“老师阅读量很多，爱和我们分享自己的阅读体验和学术创作。”
“井老师人非常好！上课很有人文情怀，分析了很多经典文章，还提供阅读资源，能学到很多东西！课特别好！”
“老师使我们受益匪浅，很会引导我们思考问题。”
“井老师知识渊博，讲课的内容也非常丰富有用。”
“井老师特别好！为人谦逊正直、真诚善良，很为学生考虑，老师辛苦啦！”
“老师讲的内容非常丰富，提供的材料也非常丰富。”
“井老师真是毫无保留地把自己在写学术论文方面的相关经验传授给我们了，在听他的课的时候我也学到了不少文史知识。”
“井老师的这门课程讲授内容不仅仅局限于学术写作与沟通，更让我了解到中外很多文学论著，很喜欢这门课。”

批判性思维（5班）

授课教师：崔文芊

“老师认真负责，课堂深入透彻。”
“教学质量高，受益匪浅。”
“老师讲得非常棒！课程内容丰富，可以学到很多新知识和学习方法。”
“老师讲课生动，水平高超，受益良多。”
“老师教学十分有规划和条理性。”
“老师认真负责，为学生考虑，专业负责。”
“老师的课互动性强，氛围很活跃，让我们觉得学习很有趣。”
“课程生动且专业，老师讲解由浅入深、循序渐进，令我们受益匪浅。”
“老师讲课深入浅出，理论联系实际，清晰生动。”
“教学过程循循善诱，教师富有亲和力。”
“讲解深入浅出，具有一定启发性。”
“老师上课节奏感很好，很尊重学生。”
“老师备课充分，案例丰富。”
“上崔老师的课，我的学习效率提高了不少！”

人文与社会科学研究方法（2班）

授课教师：徐法寅

“老师讲得引人入胜，很好！”
“小班研讨的创新非常好！”
“非常非常有收获、有意义！”
“课堂氛围积极活跃，轻松！”
“获益匪浅，感谢老师的教导。”
“老师很好，教学认真、严谨、规范、负责。”
“内容丰富，课堂有趣，受益匪浅！”
“老师讲得很生动、很细腻。”
“老师很负责，教学认真，小班课也很有意思。”

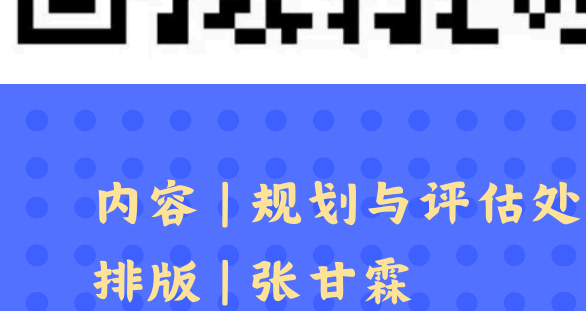
2 学生建议

以上教师以深厚的学科素养和扎实的教学功底赢得了同学们的喜爱，同时还收到了同学们提出的意见和建议，如：

“建议老师对课程内容做更清晰的划分与说明，让我们对这节课的重点把握得更加清楚。”
“建议老师稍微优化一点授课进度：课堂上有较长时间用于同学的展示，可以尝试留出更多时间由老师来进行讲授。”
“老师很好，但建议课程内容可以更加丰富一些，增加更实际、更实用的写作技巧与方法。”
“建议老师尝试更丰富多元的授课方式，让讲课更生动有趣一些。”
“课程内容充实，希望增加更多案例分析与互动环节。”

希望与老师们共勉，精进教学水平，深度挖掘学生需求，进一步提升教学质量和教学效果！

追求卓越，我们一如既往！



内容 | 规划与评估处

排版 | 张甘霖