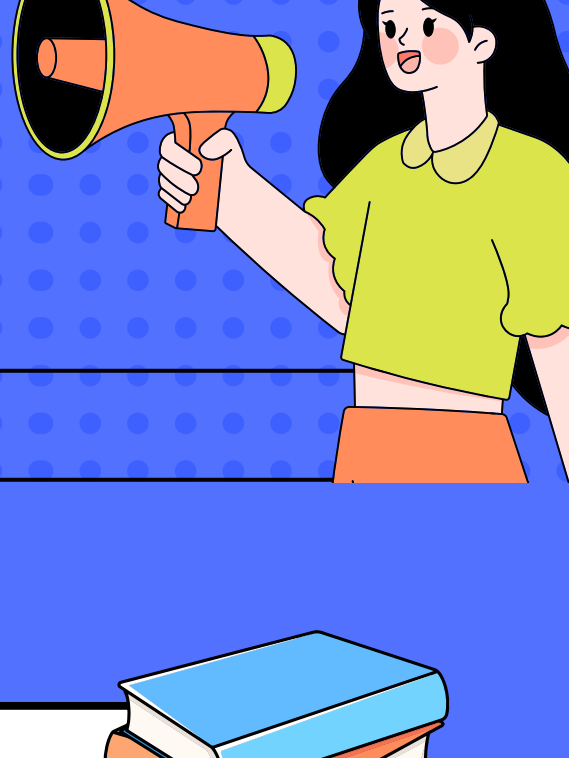


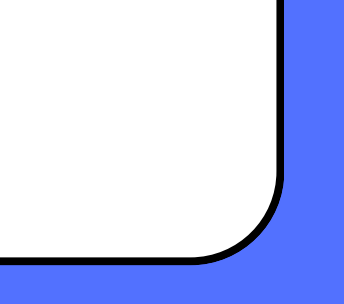
2025-2026学年第二学期

好课推荐



2026年秋第一期

本期推荐



- 1、哲学院
- 2、经济学院

本科课程学生评价

2025-2026学年第二学期，诸多教师的课堂教学获得同学们高度认可。虽然存在课程性质差异等因素的影响，评教结果在一定程度上反映了学生对课程的基本评价。依据有关评价制度，本次好课推荐分区段设置了班级人数系数，现综合院校两级排名、学生主观评价及督导听课意见，将评价较高的课程在“中国社会科学院大学好课推荐”栏目推送，以予以表扬和提示，并为同学们选课提供参考。

目前，AI辅助评教在识别评价客观性和教学质量贡献度方面取得阶段性进展，相关结果不久将予以公布。感谢同学们积极参评、提供宝贵意见！

哲学院

课程名称	教师姓名	参评人次	推荐值
基督教哲学	黄瑛	6	100
基督教哲学	周伟驰	6	100
西方美学专题	张羽佳	5	100
哲学专业外语Ⅱ	邓定	12	99.83
逻辑哲学	刘新文	5	99.2
逻辑学导论	李章吕	11	98.91
马克思主义哲学前沿	李俊文	9	98.89
经济哲学	闫培宇	18	98.63
近现代中国哲学	傅正	37	98.61
现代西方哲学	韩晓	35	98.46
经济哲学	董键铭	19	98.24
科技哲学导论	王伟长	34	98.11
欧洲近代哲学	冯嘉荟	30	97.85
中世纪哲学专题	张天一	16	97.78

1 学生评价

基督教哲学

授课教师：周伟驰 黄瑛

- “深入浅出，内容丰富，讲授细致！”
- “老师讲得非常好，感谢老师！”
- “老师的讲解深入浅出，使我受益匪浅！”
- “老师讲得不错，很负责任。”
- “老师上课认真负责，循循善诱。”

西方美学专题

授课教师：张羽佳

- “老师授课很有趣味性，以前觉得美学内容太玄乎，但这节课听感很不错！”
- “很好很好！”
- “很好，很不错，我很喜欢。”

哲学专业外语Ⅱ

授课教师：邓定

- “老师讲得很好。”
- “特别好的课，学到了很多知识！”
- “很有意思，很有趣味。”
- “老师很认真负责。”
- “老师讲解思路十分清晰，对语法知识点的训练很到位。”
- “老师授课幽默风趣，讲得很清楚。”
- “理论联系实际，教学方法多样。”

逻辑哲学

授课教师：刘新文

- “非常好的老师，让我受益匪浅。”
- “老师上课认真负责，循循善诱！”
- “老师认真负责，课程内容充实。”
- “讲得非常好，引人入胜。”
- “很好，很不错，我很喜欢。”

逻辑学导论

授课教师：李章吕

- “课程设计让学生们很有参与感！”
- “一门伟大的课，是我每一周里唯一期待着上的一门课！”
- “老师教得特别好！”
- “老师逻辑学的知识讲得特别清晰。”
- “老师人很好，课程内容丰富，师生互动环节很多，致力于让每个学生都听懂，已经很完美了。”
- “老师备课非常充分，能从每节课的内容中看出老师的用心。在课堂上和同学的互动设置也能帮助我看到更多观点、更多视角，非常具有启发性。”
- “老师很专业，知识也很广。”
- “老师能够联系实际进行教学，使课堂浅显易懂！”

马克思主义哲学前沿

授课教师：李俊文 庞艳宾

- “老师讲得特别特别好！”
- “对知识的讲解深入浅出，很有趣！”
- “教学很好，水平很高，知识性强！”
- “老师人很好，讲得也很好！”
- “可以可以，不错的课程！”
- “重点难点讲解清楚，课堂氛围好。”

经济哲学

授课教师：董键铭 闫培宇

- “很值得一听的课，使我对课程内容更感兴趣了。”
- “教师授课认真，耐心负责，令人受益匪浅。”
- “老师讲得非常好，同学们配合度很高！”
- “老师讲课很有趣！深入浅出。”
- “老师教得很好，学到了很多东西。”
- “老师讲得很好，知识点很详细。”
- “老师非常棒，教学非常专业。”
- “两位老师备课都特别充分，授课内容深入浅出，两位老师让课程变得充满趣味性。非常喜欢也佩服老师！讲得通俗易懂。”
- “老师水平很高，受益匪浅。”
- “老师理论扎实严谨，上课受益匪浅。”
- “课堂互动很有意思，也引导我们阅读经典原文。”

近现代中国哲学

授课教师：傅正

- “老师讲得非常好，内容具有深度又易于理解。”
- “老师人很好，上课内容和目标清晰。”
- “知识面很广但线索框架很明确，佩服傅正老师的中西哲学比较能力。下学期我还要继续听百万UP主的课！”
- “非常喜欢傅正老师，在B站经常看老师视频，在线下听老师讲课体验更为深刻。老师讲课也是风趣幽默、深入浅出、生动形象。”
- “老师让历史变得有趣！”
- “教学方法多样，师生互动良好。”
- “非常好，老师上课很有热情。”
- “跨度广，有批判性，讲课很有力度。”
- “老师人很好，讲课也幽默风趣。”

现代西方哲学

授课教师：马寅卯 韩骁

“老师教课节数有点少，没听够！”
“特别感谢老师，受益匪浅！”
“老师互动多，非常好！”
“西哲那还说啥，强强强！”
“上课感受到老师很认真地在备课，老师的真诚很打动人。”
“老师制作PPT非常认真，也很敬业，讲解深入浅出。”
“老师教学态度认真负责，备课充分且富有热情。讲课条理清晰、重点突出，能化繁为简，将理论与实际案例结合，开阔了学生视野。课堂上善于启发互动，注重调动学生积极性，氛围既严谨又活跃。作业批改细致，课后反馈及时，对学生疑问耐心解答。总体而言，通过课程学习，我不仅掌握了专业知识，也提升了分析问题的能力，收获很大。”

科技哲学导论

授课教师：王伟长 等

“老师对各个流派的梳理十分到位，结合的例子也很鲜活，非常值得推荐！”
“老师平易近人，PPT内容清晰，授课内容也很有挑战性。”
“老师把科技哲学讲得十分通俗易懂，让我们受益匪浅。”
“非常好的老师，很用心、很体贴！”
“老师讲得深入浅出，把复杂的理论用容易理解的方式讲给我们。”
“比较有趣的课程。很专业、很丰富，脉络清晰。”

欧洲近代哲学

授课教师：冯嘉荟 等

“上课感受到老师很认真地在备课。”
“听冯老师讲课有如沐春风之感，喜欢老师对斯宾诺莎的解读，澄清了之前我的很多误解，谢谢冯老师！”
“老师知识点讲授非常到位！讲得很深入，也容易理解。”
“内容很有趣，但有时候感觉有点来不及记笔记，讲解得很清楚！”

中世纪哲学专题

授课教师：张天一

“教书育人，有人文关怀，老师辛苦了。”
“老师讲课内容令我受益匪浅。”
“老师上课认真负责，循循善诱。”
“课程难，老师备课、讲课都很用心，会认真给课堂汇报做反馈。”
“特别感谢老师，受益匪浅！”
“真的挺好的！”

2 学生建议

以上教师以深厚的学科素养和扎实的教学功底赢得了同学们的喜爱，同时还收到了同学们提出的意见和需求，如：

“希望老师可以多吃一些延伸和扩展，不局限于基本的逻辑学的命题和推理规则。”
“希望老师可以在授课过程中融入更多前沿知识。”
“建议老师可以优化一下PPT字体、字号，方便学生捕捉重要信息。”
“建议老师多给一些互动交流的时间。”
“建议老师对某几位哲学家进行一些专题性的深入讲解。”
“老师很负责，讲得也很好，信息量比较大，建议多留一些时间让我们消化吸收。”
“导论性的课感觉可以把人物生平留给同学们自己看，建议老师可以多讲解一些更核心的思想论证。”
“辛苦老师把如此高难度的知识讲述得尽可能生动、深入浅出，不过还是希望老师可以多带我们梳理一下课程的重点、考试规则及注意事项。”
“上课感受到老师很认真地在备课，希望可以带我们再梳理一下课程的重点议题和脉络。”
“老师每次备课都特别认真！建议老师可以多涉及一些中世纪哲学方面的内容。”

希望与老师们共勉，精进教学水平，深度挖掘学生需求，进一步提升教学质量和教学效果！

课程名称	教师姓名	参评人次	推荐值
高等数学（下）	张丽莉	50	100.00
会计学	周林洁	44	98.71
博弈论	钟德寿	25	98.41
线性代数	郑艳霞	50	98.39
产业经济学	梁泳梅	13	97.85

1 学生评价

高等数学（下）

授课教师：张丽莉

“老师讲课通俗易懂，生动但不缺乏专业性，非常专业和友好。”

“师生关系和睦融洽，课程内容细致入微。”

“老师讲得很好，学生可以学得很扎实，学科难度比较大。”

“张老师是一位温柔耐心的好老师，每道题都会在黑板上带着我们一点一点地做完，力求从原理上教会我们，使知识融会贯通。”

“老师讲解深入浅出，细致到位。通过例题搭配定理讲解的方式，让复杂的知识点变得简单易懂，受益匪浅。而且张老师非常认真负责，能够非常耐心地给我们解答问题。”

“老师上课师生互动多，课前复习到位，讲解例题详细，对课后作业认真负责。”

“老师授课非常耐心，很善于引导我们进入节奏。”

“讲得超级好，每一点都很全面细致，节奏也很完美。”

“老师非常幽默风趣，让我们对数学更有兴趣了。”

“张老师上课经常和我进行互动交流，讲课也很有趣。”

会计学

授课教师：周林洁

“老师讲课很清晰，很认真负责。”

“周老师理论知识很扎实，而且从不脱离实际，会结合公司财报和实际案例来解释会计学是怎么做的，而且会告诉我们会计审查的应用及实践，帮我们打下了一个做好会计工作的基础。”

“老师上课互动良好，内容有深度。”

“老师备课充分，讲课条理清晰，重难点突出，课堂互动丰富，收获很大。”

“周老师讲课细致认真，在会计方面专业性很强，很有启发意义和现实意义。”

“老师上课干货满满，内容非常丰富充实！”

“老师讲得非常好，授课很有逻辑，对学生很有启发性。”

博弈论

授课教师：钟德寿

“老师上课非常认真，内容完备。”

“老师授课认真，讲课深入浅出，让我们受益匪浅。”

“老师很好，讲得很仔细，收获很多。”

“老师讲课很好，清晰明了。”

“老师讲得很好，很有启发。”

“老师讲课很有热情，讲得很清楚。”

“老师讲课很清晰，有条理，通俗易懂。”

“老师在授课过程中能融入很多前沿知识，教学方法多样，师生互动良好。”

线性代数

授课教师：郑艳霞

“老师讲课很幽默风趣，深入浅出，理论联系实际，讲课清晰生动。”

“郑老师讲解得很细致，会在讲解完定理之后，采用例题帮助我们理解。而且上课讲解得很全面细致，教学方法多样，使学生受益匪浅。”

“虽然线性代数课程有一定难度，但是郑老师的训练和讲解让我们提升很大！”

“郑老师的课深入浅出地讲解了线性代数的知识，将抽象化的知识用简单易懂的方式教给我们，老师赞赞！！”

“联合学生实际需求，很务实，很有帮助。”

“老师非常有耐心，传授给我们很多关于考研和数学学习的方法，帮我们批阅作业和试卷，谢谢老师对我的帮助，祝老师事业顺利，天天开心。”

“注重与学生互动，习题难度合适。”

“老师教学指导认真负责，讲课例题经典有代表性，内容有难有易。”

“老师讲课循序渐进，有条不紊。”

产业经济学

授课教师：梁泳梅 李钢

“教师具备优良的学科素养和教学能力。”

“老师讲课幽默风趣，深入浅出。我受益良多。”

“老师特别好，讲解知识十分细致。”

“梁老师讲课很吸引人，师生互动很好，课件上的例子、讲解都特别用心，是根据老师自己的观察和体悟对我们进行讲解的，让知识更容易记住也更容易理解。学习到了很多，推荐来上！”

“老师讲得特别好，很有意思。”

“教学目标明确，教学内容丰富，理论联系实际。”

“受益匪浅，收获颇丰，非常满意。”

“老师备课非常认真，讲解清晰。”

“李老师讲课很吸引人，师生互动很好，循循善诱，而且产业经济学能学到很多知识，推荐来上！”

“老师思维活跃，课堂氛围好。”

2 学生建议

以上教师以深厚的学科素养和扎实的教学功底赢得了同学们的喜爱，同时还收到了同学们提出的意见和需求，如：

“老师讲得好，希望老师能够适当放慢一些授课节奏。”

“老师讲得很好，但是课程难度比较大，希望老师多留一些时间给我们消化吸收。”

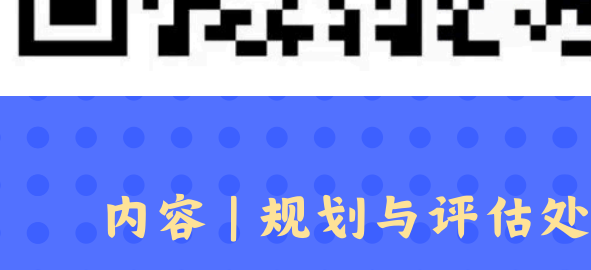
“希望老师能适当控制一下考试难度，多带我们提前复习温故一下相关知识。”

“老师上课会给同学们一起交流的机会，讲课也很有趣，但是相对于课本习题，平时测验的难度有些大，建议老师适当统一一下难度。”

“希望老师能把难度较大的知识点多强调几遍。”

希望与老师们共勉，精进教学水平，深度挖掘学生需求，进一步提升教学质量和教学效果！

追求卓越，我们一如既往！



内容 | 规划与评估处

排版 | 张甘霖