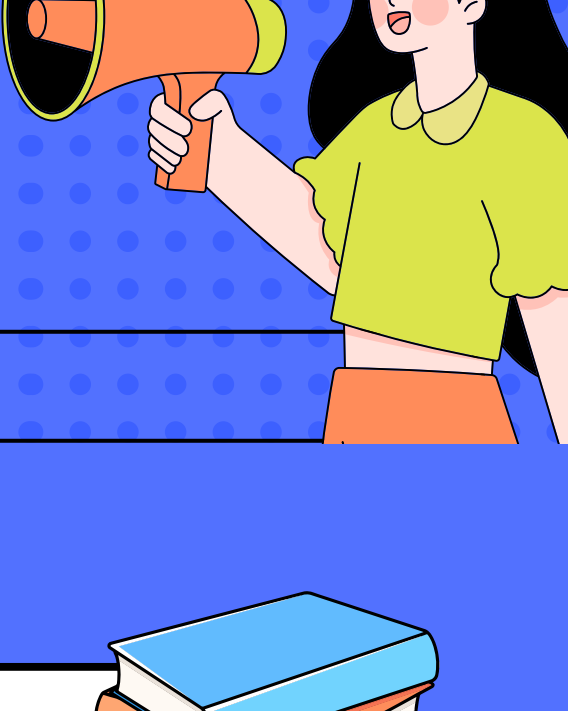


2025-2026学年第二学期

好课推荐



2026年秋第四期

本期推荐



- 1、全球与区域国别学院
- 2、社会与民族学院

本科课程学生评价

2025-2026学年第二学期，诸多教师的课堂教学获得同学们高度认可。虽然存在课程性质差异等因素的影响，评教结果在一定程度上反映了学生对课程的基本评价。依据有关评价制度，本次好课推荐分区段设置了班级人数系数，现综合院校两级排名、学生主观评价及督导听课意见，将评价较高的课程在“中国社会科学院大学好课推荐”栏目推送，以予以表扬和提示，并为同学们选课提供参考。

目前，AI辅助评教在识别评价客观性和教学质量贡献度方面取得阶段性进展，相关结果不久将予以公布。感谢同学们积极参评、提供宝贵意见！

全球与区域国别学院

课程名称	教师姓名	参评人次	推荐值
中美关系史	李枏	16	98.73
国际政治学概论	庄娜	17	98.69
国际关系史（下）	李隽旸	21	98.62
中美关系史	赵梅	15	98.58
经典文本中的战争与外交	李隽旸	9	98.44
中国政治思想史	任玥	27	98.28
亚太政治与经济	孙西辉	15	98.00
经济学原理	谭曼	17	97.57

1 学生评价

中美关系史

授课教师：赵梅 李枏

“这门课让我受益匪浅。老师不仅教学态度严谨，还能将理论知识与实际应用紧密结合，同时融入学科前沿动态，让课程内容既扎实又新颖。教学方式灵活多样，课堂互动氛围很好，既激发了我们的思考，也让我们感受到了挑战与成长。老师的授课细致且富有启发性，是一门非常有价值的课程。”

“赵老师授课细致，讲解清晰。”

“老师上课讲解细致周到，分享亲身经历。”

“老师讲授部分生动有趣，内容充实，结合时事，令我们受益匪浅。”

“课程注重培养我们的创新精神和身份意识，有助于突破课堂局限、塑造学生思维，授课风趣，专业性强。”

“李老师讲课深入浅出，生动有趣。”

“老师讲授的部分非常生动有趣，讲解了许多中美互动趣事，也为我们提供了新的分析大国关系的视角。老师的课堂展示（政策模拟）很新颖有趣，启发我们深入思考。”

国际政治学概论

授课教师：庄娜 等

“庄老师授课清晰，备课充分，值得推荐。”

“庄老师讲解清晰透彻。”

“老师授课逻辑清晰，内容丰富。”

“教学能力强，讲解生动清晰，结合时政内容。”

“老师授课认真耐心，语言通俗易懂，互动适中，教学效果较好。”

“老师讲课条理清晰，重点突出。”

“讲解清晰，帮助我们很好地理解知识点。”

“老师负责的部分分析细致、案例丰富，补充内容对我们很有启发。”

国际关系史（下）

授课教师：李隽旸

“非常喜欢老师的讲授，能在大一上到这样的国际关系史课是十分幸运的。补充了许多有趣的史实和分析问题的视角，拓宽分析、解决问题时的思维，对于专业能力的训练很有帮助，使我真正为这门学科所吸引，甚至对人生可能有了更多的思考。课程作业的设计很新颖，阅读英文专业论文并制作学术海报有一定的挑战性，让我在锻炼英文水平的同时对文章把握也更加清晰，表达能力也得到了训练。”

“课程设计合理新颖，内容充实，有适当的课外拓展。”

“非常值得推荐的一门课！”

“培养自主阅读和思辨能力，激发学术精神和热情，老师知识面很广，课堂兼顾专业和趣味。”

经典文本中的战争与外交

授课教师：李隽旸

“老师授课生动有趣，PPT制作精良。”

“李老师教学方法新颖，巧妙融合AI技术，创新课堂形式，不断优化教学方法。课程内容丰富独到、趣味性强，让我们学到很多跨学科知识和思考问题的新方式，课堂氛围生动，受益匪浅！”

“非常喜欢老师的课程，期待再听一门课。”

“教书育人，受益匪浅！”

中国政治思想史

授课教师：任玥 刘九勇

“非常有意思的一门课，老师讲得深入浅出，开阔眼界。”

“教学方法多样，令我们受益匪浅！”

“老师的讲授很清晰，拓展内容也很有趣，课程作业的设计对学生也很有启发。”

“老师讲课条理清晰，重点突出。”

“融入精深的中华文化，将理论和历史相结合，让我们对理论的理解更加深入。”

“课程内容讲解清晰，并有良好的拓展。”

“老师学识渊博，授课深入浅出！”

“备课充分，内容充实易懂，课堂氛围轻松，整体质量优秀。”

“对儒家理解十分深入，教学能力强，授课生动。”

亚太政治与经济

授课教师：孙西辉 齐尚才

“老师教学仔细认真，课堂准备很充分。”

“老师讲得非常好，非常负责。”

“老师讲得很好，课堂内容丰富。”

“课程方向有趣，老师认真负责，令我受益匪浅。”

“在教学过程中，老师认真负责，备课充分。课堂内容充实且目标清晰，不仅能做到理论联系实际，还积极融入前沿知识，教学方法多样，生动有趣且富有启发性。在课堂互动中，老师关心并尊重学生，师生互动良好，能够耐心指导答疑，使得学习氛围非常活跃，学生参与的积极性很高。通过这门课程的学习，大家不仅在自学能力、表达能力和协作能力上得到了全面提升，更是受益匪浅。”

经济学原理

授课教师：谭曼 等

“课堂互动很好，老师授课出色。”

“老师讲解非常清晰，能够把复杂的问题讲得浅显易懂。”

“老师上课特别有趣，而且知识点讲解清晰，积极为同学解答疑惑。”

“课堂互动性强，教学方法丰富，理论讲解透彻。”

“教态自然亲切，知识点讲解透彻，课堂节奏把控合理。”

“老师讲课条理清晰，重点突出。”

“讲解清楚，课堂生动有趣；用心准备，课堂参与度高。”

“课程有一定挑战性，很多互动环节，比较有趣。”

2 学生建议

以上教师以深厚的学科素养和扎实的教学功底赢得了同学们的喜爱，同时还收到了同学们提出的意见和需求，如：

“建议老师多结合实例，加强课堂互动。”

“建议老师在讲课时可以多涉及一些学科的研究范式和思维方法。”

“老师讲解细致，若能结合更多实际应用会更吸引人。”

“老师强调中国学派和话语体系的塑造，对于价值观塑造很有帮助。希望今后的课程中可以融入更多前沿知识。”

“课程内容拓展较多，对大一学生来说门槛较高，且课件为全英文，预习需要花费较多时间，有时跟不上授课进度。建议老师将每节课的课件提前发给学生，方便课前预习。”

“课程进度较快，内容有一定难度。建议老师进一步突出重难点知识的深入讲解。”

“建议老师多增加一些习题讲解或答疑课，巩固知识点。”

希望与老师们共勉，精进教学水平，深度挖掘学生需求，进一步提升教学质量和教学效果！

社会与民族学院

课程名称	教师姓名	参评人次	推荐值
普通心理学	周少贤	45	100.00
社会研究方法	赵联飞	34	100.00
概率论与数理统计	郑艳霞	39	100.00
社会学理论（上）	赵立伟	35	99.90
社会研究方法	赵亮员	35	98.84
环境社会学	王晓毅	20	98.52

1 学生评价

普通心理学

授课教师：周少贤

“周老师专业功底扎实，课堂氛围轻松，心理学知识具体，理论非常丰富。”

“老师课堂讲解的知识点非常详细，讲解认真细致，课后答疑也认真负责。”

“老师很亲切，教学方法多样，脉络清晰，课程有趣，让我们收获颇丰，激发了对这门学科的热情。”

“教师认真负责，课堂氛围很好，知识专业有深度。”

“课堂互动丰富，帮助我们更深刻地理解课堂内容。”

“周老师上课生动有趣，授课内容扎实，让我们学到了很多心理学实验的研究方法。”

“周老师的水平很高，很认真负责。”

“教师具备良好的学科素养和教学能力，教学风格独特。对待学生耐心细致，善于启发和引导学生进行思考。”

社会研究方法

授课教师：赵亮员 赵联飞

“老师非常关注小组调研的进度，对学生的问题都会仔细解答。”

“教师认真负责，教学内容专业丰富。”

“老师讲课条理清晰，备课充分，与同学互动多，对学生自己的研究指导很多。”

“老师在传授知识时方法多样，结合前沿内容，授课氛围很好！”

“老师对自己田野经验的分享很有意思，激发了我们的研究兴趣。”

“课程脉络清晰，有实践部分，老师分享很多案例，尝试多种教学方式，理论与实践结合，很有耐心。”

“老师很有趣，课程内容充实，案例分析有趣味性，互动良好。”

“老师专业水平很高，讲解理论的同时会讲一些过去研究的经验来辅助理解。”

概率论与数理统计

授课教师：郑艳霞

“课程内容详略得当，讲课深入浅出，知识点讲解到位。”

“老师授课深入浅出，十分清晰，很有耐心。例题选取恰当，作业布置合理，批改及时。”

“老师讲解深入浅出，总能把晦涩的知识变得生动有趣。感谢老师的耐心引导，让我们真正爱上学习！”

“课程内容充实，不照本宣科。讲解清晰，课堂互动性强，考核方式公平合理，整体教学质量很高。”

“教学质量高，老师认真负责。”

社会学理论（上）

授课教师：赵立伟

“课程讲解清晰，趣味性强，老师功底深厚，善于引导，激发了我们的学科兴趣。”

“老师教得很好，知识丰富。”

“老师教学用心，授课质量高。”

“让我对社会学有了清晰的认识，了解了各位学术大家的思想。”

“老师知识渊博，授课内容充实。”

“课堂体验良好，老师认真负责。”

“赵老师讲得非常生动，讲了很多有趣的小故事。”

“很有意思的一门课程，和人物背景结合得不错。”

“老师教学内容全面、有深度，课程环环相扣，逻辑性强。”

环境社会学

授课教师：王晓毅 张倩

“老师讲课质量很高，受益匪浅！”

“王老师上课生动有趣，对学生的汇报给予很多鼓励。”

“王老师能把理论联系实际，并且分享很多实地调研案例，受益匪浅！”

“老师讲课很生动，也带领我们对环境问题有深入讨论。”

“老师具备深厚的社会学与环境科学交叉学科素养，对环境社会学的核心理论与研究方法有着准确的阐释，善于结合现实环境议题进行讲解，能够有效引导学生思考，课堂互动氛围良好。这门课程内容丰富且逻辑清晰，既系统介绍了环境社会学的核心概念与经典研究，又展现了学科在当代社会发展中的应用价值，为我们理解环境问题提供了更为多元的视角，学习收获颇丰。”

“张老师上课能够理论联系实际，并且非常关心学生。”

“老师认真负责，很有收获。”

“老师有明确的价值准则，并在此基础上进行了丰富而严谨的拓展。”

2 学生建议

以上教师以深厚的学科素养和扎实的教学功底赢得了同学们的喜爱，同时还收到了同学们提出的意见和需求，如：

“建议老师可以结合当下很多事件作为切入点进行课堂拆解分析研究。”

“建议老师多深入讲解一些高质量的例题，帮助我们理解操作方法背后的原理。”

“课程非常有益，但对文科生来说有一定挑战性，希望能适当增加课时，适当精简每节课内容、放慢节奏，并多给我们一些时间进行课上习题练习。”

“老师知识储备非常丰富，能够在不同语言间切换，但课程容量较大，建议老师适当优化课程进度，帮助基础较弱的同学跟上节奏。”

“希望老师合理把握授课进度，如学者生平部分可以适当精简，也希望能讲到课程大纲中后期的理论内容。”

希望与老师们共勉，精进教学水平，深度挖掘学生需求，进一步提升教学质量和教学效果！

追求卓越，我们一如既往！



内容 | 规划与评估处

排版 | 张甘霖