

研究生教育发展质量年度报告 (2021 年度)



2022 年 3 月 15 日

一、总体概况

（一）学位授权点情况

截至 2021 年 12 月，中国社会科学院大学共有文、史、哲、经、法、管理 6 个学科门类，博士学位一级学科 16 个、硕士学位一级学科 17 个，博士学位二级学科 115 个（含 24 个自主设置的博士学位二级学科）、硕士学位二级学科 121 个（含 25 个自主设置的硕士学位二级学科）学位授权点，以及公共管理硕士、工商管理硕士、社会工作硕士、法律硕士、金融硕士、税务硕士、汉语国际教育硕士、文物与博物馆硕士和会计硕士等 9 个专业学位授权点。

（二）学科建设情况

按照“双一流”大学建设目标，加快研究生学科专业体系建设，推进学科专业调整优化。根据党和国家事业发展迫切需要和经济社会发展需求，瞄准推进国家治理体系和治理能力现代化的关键领域，加快学科专业建设、调整、优化、升级。根据国务院学位委员会新修订的《博士、硕士学位授权学科和专业学位授类别动态调整办法》（学位〔2020〕29 号，以下简称《办法》）等相关文件，我校根据学科发展长远规划，在科学论证、确保质量的基础上申请增列“翻译”、“新闻与传播”2 个专业学位硕士点。2021 年 11 月，“会计”专业学位硕士点获批增列。

（三）招生

1. 招生基本情况

（1）学术学位招生情况

2021 年我校博士研究生的报名人数为 5224 人，录取考生 501 人，其中普通学术博士 401 人，马克思主义骨干人才计划博士 100 人，报录比为 10.4:1。学术型硕士研究生共录取考生 454 人，其中推免招生录取 73 人，统考录取 381 人，统考报名人数为 1625 人，报录比为 4.3:1。

（2）专业硕士招生情况

学习方式	专业名称	推免 录取	统考			录取 总数
			报名	录取	报录比	
全日制	金融	5	416	75	5.5: 1	80
	税务	11	255	53	4.8: 1	64
	法律（法学）	13	992	34	29.1: 1	47
	法律（非法学）	8	337	200	1.6: 1	208
	社会工作	5	317	55	5.7: 1	60
	汉语国际教育	1	143	29	4.9:1	30
	文物与博物馆	2	261	58	4.5:1	60
	工商管理		115	60	1.9:1	60
	公共管理		248	64	3.8:1	64
非全日制	工商管理		212	86	2.4:1	86
	公共管理		474	98	4.8:1	98
总计		45	3770	812		857

（3）港澳台学生

2021 年我校招录港澳台研究生 4 人，其中博士研究生 1 人、硕士研究生 3 人（含推免生 1 人）。学生生源地以香港为主、兼有台湾。从专业分布上，学生就读于法学、经济学、历史学学科。

（4）国际学生

2021 年，我校在中文项目留学生工作的基础上，开展了英文项目博士层次留学生招收工作。2021 年招录国际研究生 8 人，博士研究生 7 人、高级进修生 1 人，就读中文项目国际学生 4 人（含高级进修生 1 人），就读英文项目国际学生 4 人。国际学生生源国为韩国、新加坡、日本、阿联酋、印度、秘鲁和斯里兰卡。从专业分布上，国际学生集中在经济学、管理学、马克思主义理论、哲学等领域。

2.招生工作制度建设

我校通过加强制度建设深入推进招生制度改革和招生考务工作规范化开展。

（1）加强招生自命题工作管理。针对自命题工作中的重点、难点问题，在制定《中国社会科学院大学硕士研究生自命题管理办法》《中国社会科学院大学硕士研究生自命题管理规范细则》的基础上，进一步制定《2021 年中国社会科学院大学硕士生招生考试评卷工作实施细则》，加强阅卷工作管理。

（2）制定申请-考核制招生工作管理办法。为深化考试招生制度改革，精准

选拔人才，吸引全国优秀生源报考我校，我校探索逐步开展“申请-考核”制招生工作改革，为保障改革工作的顺利开展，研究制定了《中国社会科学院大学博士研究生“申请-考核”制招生管理办法（试行）》。

（3）进一步规范线上远程复试工作。为保障疫情常态化背景下研究生招生工作的正常开展，我校在总结 2020 年开展硕士研究生网络远程复试和博士研究生线上开卷笔试工作经验的基础上，进一步细化网络远程招生考试的工作规范。完善了博士招考网考平台+视频监控双机位、考生纸笔作答上传答案的线上远程开卷笔试的考试模式，完善了自主测试+全流程模拟演练+正式考试的考生支持服务模式，完善了线上远程笔试命题和阅卷规范，探索形成了较为完善的系统化网上远程笔试的考试模式。

（4）港澳台学生招生方面。根据教育部《关于做好 2021 年面向香港、澳门、台湾地区招收研究生工作的通知》要求，我校细化出台了《中国社会科学院大学 2021 年面向香港、澳门、台湾地区招收研究生考试招生办法》，通过线上考试方式完成港澳台研究生招生和录取工作。在港澳台线上考试入学实施过程中，我校设置资格复审、远程线上笔试初试、网络视频综合面试复试三个环节，对考生的报考资格及基本条件进行复查，通过线上初试笔试方式考察考生专业学术水平和外语能力，通过视频连线方式完成综合面试复试，复查考生专业水平和考察其综合素质。对考试成绩与综合面试复试表现汇总，由招生培养单位综合判定提出拟录取意见，经校招考领导工作小组审定后决定录取并报教育招考主管部门审定。

与此同时，为进一步加强面向港澳台地区研究生招考工作，优化资源配置和促进港澳台学生与内地（祖国大陆）学生趋同管理，全面做好服务工作，经学校同意，自 2022 年起，面向港澳台招生工作划归至我校招生办公室负责。

（5）国际学生招生方面。2021 年，我校国际学生招生遵循规范、公开、公平原则，制定了《中国社会科学院大学招收国际研究生考核招生办法（试行）》，全面采用“申请-考核”招收和选拔有学业能力和发展潜力的来华留学生。在国际学生考核制入学实施过程中，通过资格审查、语言综合能力测试和专业综合面试三个考核环节，对考生的报考资格及基本条件、考生的学术水平和综合素质、

考生的语言运用能力及对中国概况知识水平等进行深入考核,通过个人信息材料审查、学术背景资料审读评估、网络面试方式完成各项考核任务。对各考核环节成绩与表现汇总,由招生培养单位综合判定提出拟录取意见,经校招考领导工作小组审定后决定录取。

(四) 在读

截至 2021 年 12 月,学历教育在校研究生 5350 人,其中学历教育博士研究生 2057 人,学历教育硕士研究生 3293 人。在校港澳台研究生 30 人(香港学生 8 人、澳门学生 6 人、台湾学生 16 人),其中博士研究生 21 人,硕士研究生 9 人。在校国际学生共计 12 人,其中博士研究生 10 名、硕士研究生 2 人,生源国包括韩国、加拿大、澳大利亚、马来西亚等。另有非全日制法律硕士研究生(双证) 5 人,在职公共管理硕士研究生 391 人。

类型	博士	学术型 硕士	专业学位硕士								总 计
			法 硕	MSW	MBA	MPA	金 融	税 务	文 博	汉 硕	
2021 级	490	452	253	60	140	158	79	64	59	30	1295
2020 级	503	399	259	60	148	143	78	69	56	31	1243
2019 级	477	297	193	1	11	140	0	0	11	35	688
2018 级	257	11	3	0	4	26	0	0	0	0	44
往届生	330	2	3	0	12	4	0	0	2	0	23
港澳台学生	21	5	-	3	-	-	-	-	1	-	30
留学生	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	12
其他	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
共计	1927	1035	1994							66	5022

(五) 学位授予

1. 学位授予情况

2021年6月25日,中国社会科学院大学学位评定委员会第一届六次会议决定授予博士学位294人(包括学术型博士290人,同等学力博士4人),硕士学位1121人(包括学术型学历教育硕士286人,同等学力硕士97人,专业学位硕士738人)。12月22日,中国社会科学院大学学位评定委员会第一届八次会议决定授予博士学位40人(包括学术型博士37人,同等学力博士3人),硕士学位49人(包括学术型学历教育硕士5人,同等学力硕士17人,专业学位硕士27人)。

各学科专业所授学位数据如下:

(1) 学术型博士学位各门类授学位情况

2021年我校授予文、史、哲、经、法、管理6个学科门类334名毕业生学术型博士学位,其中,获得法学博士学位人数最多,约占三分之一,获得哲学、历史学和管理学博士学位人数较少,约占21%。

2021年中国社会科学院大学授予学术型博士学位

学科门类分布数据(单位:人)

学术型 博士学位	哲学	经济学	法学	文学	历史学	管理学
334	21	89	117	57	33	17

(2) 学术型硕士学位各门类授学位情况

2021年我校授予405名毕业生学术型硕士学位(包括同等学力硕士114人),涵盖文、史、哲、经、法、管理6个学科门类。其中经济学硕士占35%,哲学硕士学位人数最少,占5.2%。

2021年中国社会科学院大学授予学术型硕士学位

学科门类分布数据(单位:人)

学术型 硕士学位	哲学	经济学	法学	文学	历史学	管理学
405	21	140	93	58	49	44

(3) 专业硕士学位

2021 年我校授予金融、税务、法律、社会工作、文物与博物馆、工商管理
和公共管理 7 个专业学位类别 765 名毕业生专业硕士学位，其中法律硕士专业学
位人数最多，占 32%，税务、文物与博物馆和社会工作专业硕士人数最少。

2021 年中国社会科学院大学授予专业硕士学位情况

(单位：人)

专业学位类别	金融	税务	法律	社会工作	文物与博物馆	工商管理	公共管理
授予学位数	87	56	212	65	60	160	125

2.学位论文质量保障

(1) 匿名评阅等抽检工作

从 2021 年起，所有申请博士学位的学位论文均需参加学校统一匿名评审，
各院系不再自行组织博士研究生学位论文匿名评审工作。博士学位论文通过预答
辩之后，方可参加学校统一匿名评审；预答辩 结果为“不通过”的博士学位论
文，不能进入学校统一匿名评审程序。

(2) 学术规范检测

我校 2009 年开始引进学术规范检测系统并制定了《学位论文学术规范检测
暂行办法》，2010 年开始对所有学位申请人的学位论文进行强制性检测。

(六) 毕业与就业情况

我校 2021 届研究生毕业生共有 1380 人，其中博士生 326 人，硕士生 1054
人。截至 2021 年底，已落实毕业去向 1252 人，研究生总体就业率为 90.7%。硕
士生就业率为 89.56%，博士生就业率为 94.48%。

升学、出国（境）共 95 人，签就业协议就业和签劳动合同就业共 903 人，此三项占毕业生总数的 72.3%。

签就业协议就业和签劳动合同就业的毕业生中，到机关工作的 227 人，到高等教育单位的 179 人，到国有企业的 153 人，到其他事业单位的 148 人，以上四类单位就业的人数占签约毕业生的 78.3%，占全体毕业生的 51.23%。

(七) 研究生导师状况

为了加强对研究生指导教师的岗位管理，提高研究生培养质量，根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》等文件精神，结合我校研究生导师的工作实际，落实校党委会关于推进研究生教育高质量发展的工作部署，制定了《中国社会科学院大学硕士生导师岗位管理暂行办法》和《中国社会科学院大学博士生导师岗位管理暂行办法》。截至 2021 年 12 月底，我校新增博士生导师 86 人名，新转入博士生导师 6 人。新增硕士生导师 185 名，新转入硕士生导师 2 人。目前我校现任博导 745 名，现任硕导 1288 名。

二、研究生党建与思政教育工作

学校党委高度重视学生思政教育工作，根据研究生教育特点和规律，把研究生思政教育纳入学校学生思政教育整体规划，以立德树人为根本目标，积极构建“三位一体”的学校大思政体系，在人、财、物等保障方面全力支持，学生思政教育工作扎实推进。在学校党委的正确领导下，学工部以“立德树人、三全育人”为主线，以“思政队伍建设，党建思政引领、道德文化培育、校园文化建设、学生管理服务”五项工作为抓手，将思政教育贯穿于学生培养的全过程和各环节，做到思政教育工作全覆盖，努力构建全员育人、全过程育人、全方位育人的三全育人格局。

(一) 思想政治教育队伍建设

学校坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要批示指示精神，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，不折不扣落实党中央、社科院重大决策部署。认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上、思政课教师座谈会的讲话精神和全国高校思想政治工作会议精神，加强学校思政工作的顶层设计，全面落实立德树人的根本任务，调动广大教职工参与思想政治理论教育的积极性、主动性和创造性，动员各方面力量支持，配合思政课教师开展教学科研、组织学生社会实践工作，提升思政课教学效果。构建学校党委统一领导、党委学生工作部主要指导，院系党委（党总支）履行主体责任的三位一体的纵向工作机制，建立就业、团委、保卫、后勤等职能部门协同配合的横向工作机制，最大程度的发挥工作合力，努力形成全过程、全方位、全员育人格局。

自学校2021年科教融合以来至今已组建13个“本硕博一体化”贯通式培养的科教融合学院，逐渐建立起由研究生导师、学院党委（党总支）书记、副书记、专职辅导员、学生事务主管、班主任组成的思想政治教育工作队伍。定期举办辅导员、班主任培训班，定期召开学工例会，逐渐形成培训制度、例会制度，全面提升思政工作队伍的政治素质和业务工作水平。学校正在按照全国高校思政工作会议提出的“拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制”的思政工作队伍建设要求，配齐建强思政工作队伍。

(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育

第一，学校把立德树人作为根本遵循，把上好思政课作为重中之重，通过科教深度融合，依托社科院马克思主义理论、经济学、历史学、政治学等一流学科，打造了“学部委员讲形势与政策课”“马克思主义学术名家大讲堂”“领导干部上讲台讲思政课”等系列思政金课，中宣部、教育部予以充分肯定。同时依托全国首批的“教育部高校思想政治工作创新发展中心”平台，推进思政课程与课程思政同向同行改革创新。

第二，学校将政治建设摆在首位，加强学生思想引导，在全校范围内进一步巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固发展健康向上的主流舆论，坚

持意识形态“一票否决”制，培育和践行社会主义核心价值观。

第三，学校坚持加强研究生党建工作，落实组织建设，不断促进研究生党建工作与研究生思想教育、专业教育、科研创新相结合，优化研究生党支部设置，并在骨干培训、工作规范、理论学习、思想教育等方面多措并举，加强研究生党建工作。学校科教融合以来现有 15 个学生党总支，116 个研究生党支部。持续加强学校各级学生党组织建设，充分发挥各级基层学生党组织的凝聚力，持续推进落实党支部“三会一课”，规范学生党员发展工作，把好入口关。继续开展党员教育，了解学生党员思想动态。以建党一百周年为主题，开展形式多样的党日活动，于七一组织“优秀学生党员”的评选表彰、利用网络进行宣传，在广大学生中树立优秀党员形象、示范引领，榜样鼓舞，夯实研究生党支部战斗堡垒作用。

(三) 校园文化建设

2021 年 7 月 1 日，为庆祝中国共产党成立 100 周年，校研究生会与校学生会共同举办“学习贯彻习近平同志在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话专题活动”。与会同学积极分享自己的心得感悟，纷纷表示作为青年学子，要坚定不移地跟党走，认真学习领会习近平总书记的讲话，提升自己的思想和理论素养，不忘初心，牢记使命，传承弘扬中国共产党所创造的支撑中华民族不断奋勇前进的精神，在新时代继续以脚踏实地的行动，努力为党的事业贡献自己的力量。2021 年 10 月 9 日，学校积极组织广大师生观看学习习近平总书记在纪念辛亥革命 110 周年大会上发表的重要讲话，同学们在观看大会讲话后深有感触，纷纷表示，在新的征程中，吾辈青年应当秉承孙中山先生等先驱们的伟大精神，以砥砺奋进、矢志不渝的姿态为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

同时，在本年度中，学校还积极组织举办““走进香会——带你一起领略新时代中国军事外交的精彩华章”讲座，“先进班集体风采展示”、“研究生教学系班徽设计活动”、“校园歌手大赛”、“青力冬奥”等丰富多彩的校园文化活动，丰富了广大研究生校园生活，树立了研究生班级的品牌形象，增强了班级同学的凝聚力和归属感，营造了积极健康向上的校园文化氛围。

(四) 日常管理服务工作

1.疫情防控工作

新冠肺炎疫情发生后，在社科院党组的坚强领导与统一指挥下，学校党委第一时间成立疫情防控工作领导小组和指挥部，启动疫情联防联控机制，坚持每天召开疫情防控指挥部线上工作会议，建立信息报送和公开、应急值守、无情况零报告、舆情日报等工作制度，上线疫情专题网站，向北京市教委、社科院报送简报 152 篇，形成舆情监控报告 253 期。全校师生员工零疑似、零感染，确保了战“疫”大局稳定。教授专家、校院系领导及广大教师为 1515 名毕业生打包寄送 17785 件行李。云考试、云招生、云录取、云典礼等线上活动均取得圆满成功，还创造性地举办了云端体育运动会。

2.就业服务保障工作

(1) 不断创建和完善就业创业教育课程体系

针对在校生缺少职业经验，缺乏求职知识、应试技巧等问题，我校开设《大学生职业生涯规划与发展》选修课，帮助大学生掌握和运用职业生涯发展的基本知识、基本理论、基本方法和相关技术，了解国家和社会需求，科学分析职场规律，正确认识自身并有效求职。同时将创新创业教育列入课程设置，在相关专业和全校范围开设限选、选修的《创业基础》课程，旨在培养学生掌握基本的创新创业方法，树立创新意识。

(2) 以品牌活动夯实学生职业发展基础，举办招聘考试类专项培训

在良乡、望京校区举办共 8 场次的“求职精进训练营”系列活动，内容包括简历、面试、大数据说就业等，广邀社会各界培训名师、职场精英进校对学生进行集中、连续和面对面的辅导。举办“线上模拟面试”系列活动，分阶段、多场次带领同学进行线上实战面试演练。通过我校就业在线课程平台推出职业规划、能力提升、求职指导、职业适应、创业指导等线上课程，方便在校生随时观看学习。

继续开展公务员精品辅导项目，在两个校区免费为毕业生开办“7+2+2”的公务员考试辅导基础、冲刺及面试课程。今年加入模拟考试、多省联考备考等专

题系列活动。针对金融、事业单位、军队文职等就业领域，举办多场具有针对性的政策咨询、应试技巧类讲座。

(3) 开展多样化、个性化的就业指导服务

发挥学生团体就业阵地作用，针对 2021 届毕业生举办公务员报岗交流会、求职经验分享交流会、博士考试经验交流会等就业活动，邀请校友、在校生进行就业传、帮、带活动，受到同学欢迎。调动学院积极性举办生涯规划活动，通过团体游戏、一对一规划等形式，帮助学生认识自我、发现自我。广泛开展个性化的日常就业指导，安排专人为毕业生提供就业政策、职业规划等方面的咨询，受到学生的信任与好评。

3.文献资源保障

截至 2021 年底，全校馆藏图书 554 万册，电子数据库 161 个，博物馆、特藏室 9 个，历史学院、文学院等图书分馆更是以专业性强、门类齐全、所藏善本孤本的数量和质量在国内专业图书馆中名列前茅，均可直接为我校研究生研究、教学所用。其中，良乡校区图书馆馆藏文献资源总量达到 57 万余册。全年中外文入藏总量为 31258 册，其中新购中文图书 20686 册，外文图书 835 册，接收中外文赠书 9737 册；全年订购中文期刊 1072 种，中文报纸 97 种，外文期刊 74 种；新增我院博硕士学位论文 1504 篇。此外，可供使用的数据库有 203 个。

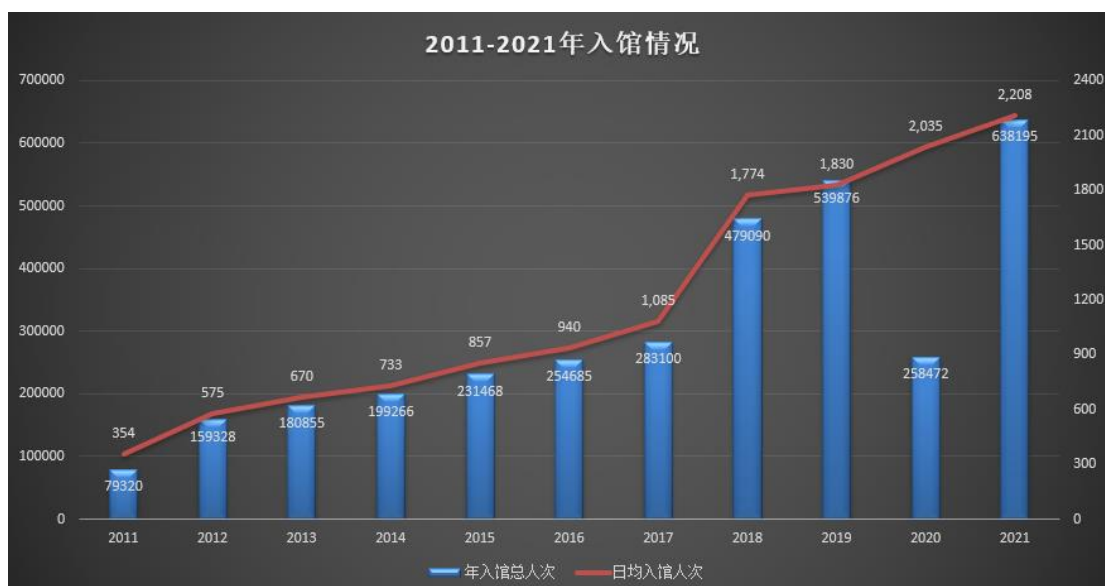
2017-2021 年新增文献资源情况

项目	2017	2018	2019	2020	2021
中文图书(册)	20785	26954	27638	26877	28758
外文图书(册)	891	904	1653	685	2500
中文报刊(种)	1177	1177	1169	1191	1169
外文报刊(种)	64	77	77	74	74
中外文期刊合订本(册)	1915	1789	1854	1856	2337
古籍及线装书				13544	13544
学位论文	1196	1491	1400	1593	1504

2017-2021年期间，良乡校区新增文献资料情况如下：中文图书这五年分别是20785、26954、27638、26877、28758册；外文图书分别是891、904、1653、685、2500册。

（1）信息服务

2021年全年共接待读者638195人次，日均进馆量为2208人次，再创历史新高。信息检索中心共接待读者27387人次，研讨室预约使用8879次。接待借还书总人次为60990，借还书总量为160588册次。自助打复印服务使用人次为22864，总量为163598页，自助寄存柜使用次数为56121；图书馆网站访问次数228639次。笃学讲堂全年共举办各类活动65场次，接待人数2887人，其中学术讲座24场，图书馆信息素养专项培训和电子资源讲座20次，配合我校其他部门组织各类典礼和相关活动21场。



2011-2021年图书馆接待读者情况

（2）创新型服务拓展

2021年，围绕中国社会科学院大学“如何办好社科大”主题讨论活动，我馆继续坚持“文献与数据资源中心、科研支持中心、一流人次培养支撑中心、文化交流中心，以及信息发现与获取的智慧化服务平台”的办馆目标，圆满完成了年度工作计划和创新任务。

第一，加强院系联系，努力打造图书馆专业选书人员、院系学科选书专家、

读者三位一体的选书队伍，开展实体书展与线上书展、目录订购与现场采购相结合的采购方式，激发师生的荐书参与度，构建科学合理的本硕博多层次、全学科覆盖的文献资源保障体系。加强赠书宣传和征集，本年度接收了来自社科院科研局、社科出版社、重庆地方志、北大出版社等单位，以及村濑信也（中青政转赠）、杨圣明等知名学者赠书，成为我馆的特色馆藏。

第二，积极参与主文献制度建设，打造主文献阅读与管理平台。主文献制度是我校加强研究生培养质量的一项重要举措，图书馆负责主文献阅读及管理平台研发和建设。目前，已完成了平台功能开发，纸质文献的数字化，71个二级学科、8000多篇主文献数据和电子文档、以及人员数据的整理和导入，实现了我校博士研究生通过线上方式（移动端+PC端）对本学科主文献的浏览和阅读，导师、院系通过平台查看学生阅读及使用情况。

第三，增强服务意识，不断完善服务功能，提升深层次服务潜力，以满足读者多样性需求。利用新媒体，加强资源和服务的宣传与推广，目前，图书馆微信公众号用户数量已达8956人，通过微信公众号推送资源与服务资讯210条，总阅读次数110457次，总分享次数4698次，7日内阅读量最高的推文达到7745次；积极开展阅读推广活动，推出“建党100周年成果展”、党史学习等不同系列，共计24期阅读推广；开展资源与服务专题讲座，举办各类线下线上电子资源讲座35场，制作视频微课2期，帮助读者掌握利用数字化学习手段，提升信息素养能力。

第四，成功举办“社科院大学第四届读书节”。包括“喜阅春天，21天阅读打卡”活动；5家出版社和出版发行公司联合书展；9家数据库商现场推介和答疑解惑等。读书节当天，还举办了我国当代文艺学界著名的文学理论家钱中文先生个人藏书捐赠仪式暨“钱中文先生读书室”揭牌仪式。钱中文先生将其全部个人藏书捐赠我馆，其个人藏书不仅丰富了我校图书馆的馆藏，更重要的是从中可以学习钱先生严谨治学、潜心研究、厚积薄发的治学态度和学术风尚。

第五，举办各类活动，庆祝建党百年。推出“习近平新时代中国特色社会主义思想”与“党史学习”专题书架；成功举办“传承红色基因、牢记初心使命——建党一百周年社科院优秀科研成果展”，集中展示了中国社会科学院面向社会

重点发布的党史党建类优秀研究成果；举办“筚路蓝缕·开辟未来——庆祝中国共产党成立100周年艺术文献展”，用浓墨重彩的油画和饱含深情的文字生动展示百年党史；同时举办“党史知识问答”，“奋斗百年路，起航新征程，重温誓词”活动，以及“百年荣光·光影筑梦”主题摄影比赛。

4.网络保障与信息化服务

我校网络与信息化建设坚持以服务教学、科研和管理工作为宗旨，不断完善网络基础设施，健全网络运行保障体系，推进校园信息化建设，努力为我校研究生教育提供优质的网络环境和信息化服务，充分发挥信息化工作在提升办学水平和研究生教育质量中的支撑作用。

(1) 加强网络基础设施建设，确保校园网络、一卡通系统安全稳定运行，保障研究生培养工作顺利开展。

2021年，我校完成校园网独立出口改造，校园网通过联通、电信、教育网三条链路接入互联网，出口总带宽达到5G，并实现IPv6网络接入，网络总体运行稳定，教学和生活环境联网速度和用网体验较前社科院内网架构有明显提升；完成中心机房安全管理区域划分工作，重要系统服务器实现万兆上联；建设大学域名解析系统，配合院部DNS系统进行递归解析，目前共解析一级域名5个，二级域名235个；完成良乡校区第二机房改造，为实现重要系统异地容灾备份及中心机房扩容奠定基础；完成一卡通老旧服务器升级替换工作，清理Windows 7系统，一卡通系统安全性显著提升。

(2) 进行信息系统建设，加强安全管理、提升数据应用水平，为优化管理流程、提高工作效率提供支持。

配合研究生教育管理部通过系统完成研究生培养全流程一体化管理，进行系统适度开发以适配管理变革；完成数据中心虚拟化平台的建设工作，增加融合存储节点3个，计算节点7个，以满足业务平台对计算和存储能力日益增长的需求；新建二级站点11个，站点数达到68个，累计发文9080篇；增加安全设备11台，配置安全策略221条，进一步健全安全体系；建立了大学VPN系统，以满足疫情常态化居家办公和远程学习的需求；完成二级系统备案9个，完成等保测评2个；共发布安全预警30余条，涉及业务部门4个，涉及办公及学生个人终端

60 余个，早发现，早处置，避免发生重大网络安全事件。

(3) 推广一站式服务，让数据多跑路，学生少跑腿。

开通新校园卡 2881 张，补卡 1154 张，学生校内生活学习“一卡通行”。配合各职能部门在“一站式服务大厅”上线各类学生服务流程，如“学生进出校审批”、“学生离京审批”、“学生返校审批”、“部门学生证申请”、“研究生防控情况上报”、“学生补办学生证”、“团员证补办”、“户籍卡借阅”、“毕业生户口迁出”、“无犯罪证明业务办理”等，改进服务模式，提高工作效率。

本年度，共重置统一身份认证密码 468 次，重置社科大邮箱密码 86 次，接听咨询电话 2480 次，回复咨询邮件 1628 封，公众号共发文 47 篇，内容涵盖用户指南、安全知识、通知公告、系统推广、活动发布等方面，进一步提高学生的信息素养和安全意识。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

2021 年上半年全校共开设研究生课程 525 门，其中公共必修课 10 门，公共选修课 23 门，学部基础课 7 门(各学部负责)，各教学院系课程 485 门。2021 年下半年，培养方案改革后，全校共开设研究生课程 626 门，其中公共必修课 9 门，各教学院系课程 617 门。

(二) 导师选拔培训

学校以“社科大与社科院发展融为一体”为遵循，依托社科院的科研、学术、人才优势，组建了 13 个科教融合学院，通过不断深化科教融合体制机制改革，实现校所优势互补、教研相互融合，着力构建具有社科院特色与优势的科教融合管理体制和高等教育办学体系。

对于导师的选拔，把良好师德师风作为首要要求，导师资格候选人必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，具有高度的政治责任感，依法履行导师职责，将专业教育与思想政治教育有机融合。

在导师培训方面，学校对新任导师进行统一的岗前培训，主要围绕着研究生教育政策、教学管理制度、导师职责、师德师风、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等方面进行，通过专家报告、经验分享、学习研讨等多种形式展开。

(三) 师德师风建设情况

中国社会科学院大学认真贯彻全国教育大会精神，全面落实中共中央国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，积极响应教育部关于加强师德师风建设的呼吁，贯彻《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，并切实将师德师风建设贯彻到教学和科研工作上，以践行师德师风规范、弘扬高尚师德师风为目标，大力营造立德树人的良好氛围，促进教师树立“育人为本，德育为先”的教育理念，努力打造一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的高素质教师队伍，为学校双一流建设提供保障。

1.明确师风师德建设目标与任务

新时代全面加强师德师风建设，特别是需要从加强教师党支部和党员队伍建设入手。学校党委把全面从严治党要求落实到每个教师党支部和每位教师党员，把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥党员教师的先锋模范作用。不断提高广大教师的思想政治素质，不断加强理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确坚定的历史观、民族观、国家观、文化观。

2.加强师德师风教育与宣传

师德师风建设是一项系统工程，又是一项长期而艰巨的工作，必须加强党的领导和思想政治工作，同时需要加强师德师风的教育和宣传工作，大力宣传新时代广大教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象。深入挖掘我校优秀教师典型，综合运用授予先进、最佳案例、经验交流、对外交流等手段，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。开展多层次的优秀教师选树宣传活动，形成树立典型、学习榜样、可学可做的良性循环局面。我校充分利用网站、微信公众号和新闻媒介，通过组织形式多样、务实有效的活动进行师德师风的宣传报道，

加强教师正面形象的宣传引导。据不完全统计，师德师风相关报道仅网站就达近百篇，展示了我校师资队伍的风采。另外通过论坛讲座等学术交流平台，定期组织校内外教书育人楷模、国家教学名师等优秀教师、大师开展学风、师风宣讲与交流，营造了良好的尊师重教的社会氛围。

3.落实师德师风考核与监督

将师风师德建设与教师业绩考核绑定，是师德师风的可持续性建设的必然要求。亚太系在教师聘用、职称评审、人才推荐、评优评先、年度考核、干部选任等方面采用谈话、阅档、外调等多种评价方式，严把政治关和师德关，实施师德“一票否决”制。同时，要坚持教育培训与考核评价相结合，做好警示教育和防范工作，抓早抓小，防微杜渐。同时，学校人事部门不断总结和探索，进一步完善评价主体、评价内容、评价方法、评价程序，以及评价指标体系，实现师德师风考核评价的科学化、规范化。

4.建立健全师德师风奖励惩处机制

2019年，学校公布实施了《中国社会科学院大学教师师德失范行为处理办法(试行)》，办法列举了可认定为师德失范行为的十六项行为和相应的处理措施。办法规定学校党委书记和校长共抓师德建设工作，共同承担师德建设责任，是学校师德建设工作的第一责任人。各学院、各单位党政主要负责人对本单位师德建设负直接领导责任。

在同等情况下，社科大在教师聘用、职称评审、人才推荐、评优评先、年度考核、干部选任方面积极考虑师德师风优秀人员。社科大正在学习、借鉴、探索使用负面清单管理模式，定期学习师德师风教育材料，将社会上群众反映强烈、社会影响恶劣的突出问题作为重点加以警示，预防出现高校教师性骚扰学生、学术不端和收受学生和家礼礼金等事件，并开展集中治理，及时将上述问题进行防范处理。一经查实，要依规依纪给予组织处理或处分，严重的依法撤销教师资格、清除出教师队伍。探索建立系院校三级健全师德师风机制平台，健全师德违规通报制度，起到警示震慑作用。

(四) 学术训练情况

1. 研创计划

为加大力度推动创新型人才培养,进一步提高研究生科研创新能力和综合素质,全面提升研究生培养质量,学校于2019年12月设立中国社会科学院大学“研究生科研创新支持计划”(以下简称“研创计划”)。“研创计划”鼓励研究生结合研究方向、学位论文和导师科研项目等,自主创新,开展跨学科研究,提高学术研究水平和学位论文质量;鼓励研究生开展科研领域的国内外交流与合作,鼓励在高水平国际期刊或者重要学术会议上发表研究成果;鼓励研究生开展深入研究,重点支持创新性强、尤其是原创性的研究,力求高质量研究成果。“研创计划”设立科学研究、学术论坛、学术交流等三个项目。经过对2021年度“研创计划”项目结项和优秀项目评审,同意科学研究项目83项、学术论坛项目12项、学术交流项目23项结项,对24个项目授予优秀项目,其中科学研究项目17项、学术交流项目5项、学术论坛项目2项。

2021年4月初,学校召开2020年度“新苗计划”和“研创计划”优秀项目表彰大会。副校长林维教授和各学院党总支书记、常务副院长、主管科研工作的副院长和教师代表参会并为获得2020年度19项“新苗计划”优秀项目、28项“研创计划”优秀项目的学生代表颁发了获奖证书。

2. 专业实习基地

在实践基地上,各中心都建立了若干实习基地。金融硕士教育中心现有五家签约实践基地:中国人寿财产保险股份有限公司、中国人寿财产保险股份有限公司北京市分公司、中国人寿财产保险股份有限公司上海市分公司、中国人寿财产保险股份有限公司河南省分公司、金智东博(北京)国际投资咨询有限公司、天津中乾景隆股权投资基金管理有限公司、中关村科技园丰台园、五矿国际信托公司。税务硕士教育中心设计税收实践教学的新模式。提出“一体化、多层次”的税收实践教学模式与体系。一体化是指从应用型、创新型的人才培养目标出发,从税收理论与专业课程涉及的整体考虑税收实践课程的布局 and 分布。多层次是指实验内容设置分为三个层次:包括基础实践(课堂案例演示实验)、专业设计型

实验（模拟稽查、争议等操作实验）、综合实验（直接到税务机关、税务师事务所等实践教学基地进行实践）。这三个层次有机联系又相互区别，最终建立了逐步深入的实践教学体系。税务中心历来重视校友工作，自 2017 年校友会成立，通过不定期组织校友沙龙等不同类型的活动，凝聚校友力量，同心聚力发展。虽然疫情阻断了校友线下的相聚，但是通过“守望互助，薪火相传”的新生老生线上交流，校友们毫无保留的为学弟学妹们分享经验，体现了税务人互助前行的人文关怀。法硕导师主持的科研项目也不同程度地吸收了一些法硕研究生参与调研、资料整理和研究工作，提升了学生的科研能力。法硕中心依托法学研究所法治国情调研基地建设，在北京、广东、河南等京内外地区，建立起专门社会实践基地，与一些公检法司机构、律师事务所、著名企业等建立并保持长期合作关系。社会工作硕士教育中心实习基地涵盖了民办社工机构、公益基金会、相关政府部门、街道社区等多个领域，目前已与西城区社会工作者联合会、北京世纪坛医院、北京新阳光慈善基金会、北京西城区月坛老龄协会、万科随园养老中心等五十余家机构和部门建立了稳定的合作关系，并不断开拓新的实习基地。

(五) 学术交流情况

1. 学术论坛

2021 年度，我校研究生在导师和学院支持下，成功举办多次学术论坛。其中，由中国社会科学院大学经济学院主办，中国社会科学院大学科研处支持的“中国经济与结构模型理论及应用”学术论坛，吸引了来自中国人民大学、中国社会科学院大学、对外经济贸易大学、中南财经政法大学、江西财经大学、西北农林科技大学、华中农业大学、上海社会科学院等十余所高校及科研单位的硕士、博士研究生参加研讨会。此次研讨会分为上半场和下半场。组委会的专家们从投稿中选取了 6 篇论文在会上进行研讨，内容涉及产业经济学、区域经济学、卫生经济学、宏观经济运行等多个领域。研讨会邀请到中国人民大学教授孙浦阳、北京大学副教授刘冲、北京大学副教授崔小勇、中国人民大学副教授祝坤福、北京工业大学副教授刘维刚、中国社会科学院研究员倪红福等经济学各个领域的专家担任点评人。现场讨论气氛活跃、交流充分，线上其他高校的百余人参与在线讨论。

11月6日，中国社会科学院大学社会学院成功举办了“转型与现代化：新时代中国城镇化发展新趋势”线上学术论坛。本次论坛采取网络会议的形式，围绕“转型与现代化：新时代中国城镇化发展新趋势”的主题展开探讨，内容涵盖社会治理创新、乡村振兴建设、城乡融合发展等多项论题。论坛在正式举办之前进行了征文，在多所高校和科研机构的学生投稿中最终遴选出中国社会科学院大学、清华大学、中山大学和大学和中国政法大学等高校11位青年学子的11篇论文提交论坛进行分享交流。我校社会学院李炜教授、中国社会科学院民族学与人类学所刘小珉研究员、北京工业大学文法学部社会学系赵卫华教授和陕西师范大学社会学系陈航英副教授受邀担任论坛指导专家，对学术论文报告进行点评指导。论坛对参会论文按照论文质量、答辩情况等并经专家评审，确定一等奖论文2篇、二等奖论文4篇、三等奖论文5篇，同时对获奖论文颁发了证书。

2.学术讲座

2021年，中国社会科学院大学经济学院共举办“孙冶方大讲堂”系列学术讲座数十期，先后邀请了蔡昉、张卓元、江小涓、余永定等国内外专家学者给经济学院师生做专题讲座。其中，由全国人大常委，清华大学公共管理学院院长江小涓教授主讲的《高水平外循环、制度性开放与新发展格局》题目，从国内形势以及国家形势出发，同时结合数字全球化的概念，分析我国对外开放的格局水平，给学生们带来了一场学术盛宴，深受广大师生的欢迎。

2021年12月13日，由中国社会科学院大学政府管理学院主办的“政治学研究前沿”系列讲座在线如期举办。本次讲座由南开大学周恩来政府管理学院教授、博士生导师、南开大学中国政府发展联合研究中心研究员吴晓林担任主讲，题目为“新时代城市基层治理的转型”。吴晓林老师从新时代城市基层治理改革的战略要求、新探索和未来方案三方面展开了论述。整场讲座持续了两个半小时，吴晓林教授前沿的思想和深刻的观点给同学留下了深刻的启发，同学们纷纷表示通过本场讲座对城市基层治理有了更加深刻的认识，受益匪浅。12月27日，政府管理学院主办的“高端学术讲座”在线举办，与会人数高达230余人。本次讲座由北京大学国家发展研究院院长、长江学者姚洋教授担任主讲，题目为“实现共同富裕的路径”。姚洋教授结合十九届六中全会精神探讨共同富裕主题，从什

么是共同富裕、为什么提出共同富裕、如何推进共同富裕三个层次展开。姚洋教授以自己宽广的学术视野、深厚的人民情怀，清晰地阐释了共同富裕的发展路径，让学生们对共同富裕和如何实现共同富裕有了更深刻的了解。

2021年6月23日，中国社会科学院大学社会学院邀请到中国社会科学院学部委员、社会政法学部主任李培林老师担任主讲人，做了名为“建设高质量发展的共同富裕社会”的讲座。本次讲座共有五个部分，分别为导语、改革开放以来收入分配趋势以及影响因素、中等收入群体成长与扩大消费、社会领域的公平问题以及结论。李培林老师在结论和讨论中指出，收入分配状况的改善是一个长期的过程，不能一蹴而就。在影响分配结果的先赋因素存在的情况下，要避免阶层固化，在促进社会公平正义时，也要遵守两个原则：机会均等和差异原则。即便在经济增长放缓的时期，我国也可以实现“社会结构改进”。一方面是改进城乡结构，减少农民的规模总量，提高农业的劳动生产率和全社会的劳动生产率，提高农民的收入地位。另一方面是改进收入和财富分配结构，缩小收入差距特别是城乡差距，扩大中等收入群体规模，积极探索通过财产税调节财富分配结构。李培林老师强调，无论是哪一方面，坚持的基本原则都是要做大蛋糕，而且调整收入分配要尽力而行、量力而为，不能超越发展阶段。本次讲座深受广大师生的喜爱，取得了较好的成效。

(六) 研究生奖助情况

1. 奖学金情况

我校研究生奖学金以“坚持过程性评价与结果性评价并重”、“保障研究生基本生活和奖励优秀并重”、“鼓励全面发展与个性创新并重”的基本原则，设立了研究生学术学位新生奖学金、学术学位学业奖学金、专业学位新生奖学金、专业学位学业奖学金和国家奖学金。

(1) 研究生奖学金

2021年，完成了研究生国家奖学金、学业奖学金的评审及发放工作，其中，获得学术学位新生奖学金855人，发放奖金7652000元；获得学术学位学业奖学金1159人，发放奖金9983000元，获得专业学位新生奖学金和学业奖学金342人，发放奖金1166100元；获得研究生国家奖学金84人，发放奖金2100000元。

2.资助情况

(1) 国家助学金工作

2021 年，研究生助学金每月发放 3600 人次，全年共计发放助学金 29815900 元。

(2) 家庭经济困难认定工作

2021 年，526 名研究生被认定为家庭经济困难学生，其中特别困难 123 人。根据家庭经济困难认定结果，学校开展了相应的资助工作，包括：

a. 为 524 名家庭经济困难研究生发放生活困难补贴，共计 1843200 元。

b. 为 96 名 2021 届研究生毕业生发放北京市求职创业补贴 96000 元；为 46 名 2021 届家庭经济特别困难研究生毕业生发放校内求职创业补贴 92000 元。

c. 为引导和鼓励高校毕业生面向中西部地区和艰苦边远地区基层单位就业，国家对到中西部地区和艰苦边远地区基层单位就业的中央高校应届毕业生实行学费补偿国家助学贷款代偿。2021 年，为 3 名研究生毕业生进行了在岗确认，发放金额 24000 元。

d. 做好临时困难补助的审核和资金发放工作。2021 年，共有 33 位研究生申请临时困难补助，发放资助资金共计 72000 元。

e. 为帮助家庭经济困难学生缓解学费压力，为学生提供助学贷款服务，2021 年生源地助学贷款人数共计 399 人，校园地助学贷款人数共计 102 人。

(3) 勤工助学工作

作为资助内容的一项重要，2021 年的勤工助学工作，为学校各部门日常工作助力、添彩，参与勤工助学的研究生约 3000 人次，发放勤工助学工资共计 2021631.2 元。

3.奖优情况

为鼓励并引导我院毕业生树立正确的就业观和成才观，2021 年，组织开展校级优秀毕业生和市级优秀毕业生的评选工作，2021 届研究生毕业生共有 128 获得校级优秀毕业生荣誉称号，67 人获得北京市优秀毕业生荣誉称号。

4.优秀博士学位论文评选

为了鼓励研究生的学术创新与提高博士学位论文质量，2016年1月我校修订了《优秀博士学位论文评选暂行办法》和《中国社会科学院研究生院关于奖励优秀博士学位论文的暂行规定》。2021年我校学位评定委员会评选了10篇优秀博士学位论文并进行奖励，并资助5篇优秀博士论文进行出版。

四、研究生教育改革情况

2021年，在中国社会科学院大学成立13个科教融合学院的新背景下，在贯彻落实全国研究生教育会议精神、推动新时代研究生教育高质量发展的新要求下，我校需加快推进全面融入国民教育体系步伐、按照高等教育规律规范办学，研究生教育改革势在必行。一年来，我校紧紧围绕立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越的工作主线，多措并举，深入推进研究生教育综合改革，完善研究生教育质量保障体系，全面推动研究生教育高质量发展。

（一）人才培养

1.坚持深化制度建设，系统修订学位与研究生教育管理制度

按照全国研究生教育会议精神，根据党中央、国务院，各部委出台的新规定和新要求，对标对表教育部关于新时代高等教育改革发展的各项规章制度和文件要求，我校全面梳理了办学体制机制各方面存在的问题和“短板”，加强整改，系统修订了有关学位与研究生教育管理的十余项制度，编制印发《学位与研究生教育质量保障文件汇编》。

目前，已完成修订《中国社会科学院大学博士生导师岗位管理暂行办法》《中国社会科学院大学研究生学位论文开题规范（试行）》《中国社会科学院大学研究生学位论文答辩资格审查暂行办法》《中国社会科学院大学博士研究生学位论文预答辩暂行办法》《中国社会科学院大学研究生学位论文匿名评审暂行办法》《中国社会科学院大学研究生学位论文答辩暂行办法》《中国社会科学院大学学位授予工作细则》《中国社会科学院大学全国硕士研究生招生考试自命题工作管理办法》《中国社会科学院大学研究生中期考核管理办法》《中国社会科学院大学研究生公共选修课程管理暂行办法》等十余项制度。

正在制定《中国社会科学院大学学术学位研究生课程改革方案》《中国社会科学院大学教材建设管理办法》《中国社会科学院大学研究生导师岗位考核实施细则（试行）》《中国社会科学院大学研究生培养方案管理办法（试行）》《中国社会科学院大学涉密学位论文管理暂行规定》《中国社会科学院大学研究生学位论文作假的处理办法（试行）》等制度。

2.全面修订研究生培养方案，规范研究生教学课程体系

为了提高研究生教育教学质量，根据《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）等文件精神，我校对研究生培养方案进行全面系统修订。

按照研究生教育高质量发展的目标，科学设计研究生课程体系，全面实行研究生主文献研习制度，加强研究生教学管理制度建设，切实提高课程教学质量，加快研究生课程体系改革，建立研究生课程教学质量评价考核制度。目前已经完成92个博士研究生培养方案、98个学术学位硕士研究生培养方案和9个专业学位硕士研究生培养方案的修订工作。并在此基础上，修订《中国社会科学院大学研究生公共选修课程管理暂行办法》，规范公共选修课开选课管理。

3.加强全过程管理，保障培养质量

严格中期考核制度，建立分流淘汰机制。为了加强研究生培养全过程管理，完善研究生培养质量保障体系，加快推进研究生教育高质量发展，学校于2021年7月21日发布实施《中国社会科学院大学研究生中期考核暂行办法》，并从2021级研究生开始全面实施该项规定。按照新规定，研究生中期考核将以笔试和面试相结合的方式进行，笔试为闭卷考试，面试以现场答辩的方式进行。中期考核合格的研究生方可申请学位论文开题；中期考核不合格的研究生，不能进入学位论文开题程序。对中期考核不合格的研究生，各院系和研究生导师要对其培养计划作出有针对性的调整。对第二次中期考核仍不合格的研究生，作退学处理。

切实提高研究生学位论文和学位授予质量。已经制定发布实施了有关研究生学位论文开题、写作规范、写作中期检查、学术规范检测、预答辩、匿名评审、答辩、学位授予等关键环节的质量保障制度。

(二) 教师队伍建设

1.加强研究生导师队伍管理

全面清理导师信息数据库，加强对研究生导师信息的管理。根据教育部的要求与学校的实际情况，对导师库中原有的 1896 名研究生导师信息进行核实、清理，认定招生资格，按学科严格规范制定研究生导师招生目录。制定合理的博士生导师与硕士生导师岗位管理暂行办法，强化导师岗位设置，进一步规范导师遴选条件和遴选程序，增强审核新增研究生导师的遴选申报资料。目前我校现任博导 745 名，现任硕导 1288 名。博士生师比为 1:2.76，硕士生师比为 1:2.56。总体生师比为 1:2.63。

2.加强专业学位导师队伍建设

我校法硕中心实行学术导师和实践导师双导师制。学术导师由法学研究所、国际法研究所和中国社会科学院大学的研究生导师担任，实践导师则聘请有丰富实务经验与教学经验的高级律师、法官、检察官担任，目前导师队伍保持稳定。社会工作硕士教育中心在稳定原有师资队伍的基础上，不断培养中青年教师，吸引优秀人才成为指导教师和任课教师。同时，不断挖掘实务水平高、督导能力强的人才，加入专业实习督导队伍。工商管理硕士教育中心授课教师队伍汇集了中国社会科学院的优秀研究人员，国务院、国资委等政府机关的专家学者，以及中国移动、工商银行、中国石化等众多知名企业的高级管理人员，组建了一支知识结构合理、实践经验丰富的教师队伍。这支教师队伍既有专门长期从事理论研究的学者老师，也有专门从事政策研究的政府专家，还有更多的强调企业社会实践、重视理论与实践充分结合的企业家。为了更好促进 MBA 教育的发展，确保教学质量，MBA 教育中心通过发挥中心的主观能动性，按照市场竞争原则，对授课老师实行优胜劣汰机制。MBA 每门课程基本都设置了两到三名专门的授课教师，通过每门课程的教学评估，最大程度地确保课程的质量。通过竞争机制，在确保教学顺利开展的同时，也有效激发了授课教师的授课热情，提升了学生对授课效果的满意度。目前，MBA 教育中心已逐步完成了授课老师的梯队培养与纵向激励，建立了能上能下、优胜劣汰的竞争机制，逐渐形成了一支结构合理、人员稳定、教

学水平高、教学效果好的师资队伍。同时，MBA 教育中心继续延续双导师制，并加大了对校内导师、特聘导师的考核和奖励机制，对于按学校要求且有高度责任心和学术水平及学生反馈评价较高的优秀导师进行奖励，但对于那些评价较低不符合中心要求的导师进行淘汰。

(三) 科学研究

1.实施本、硕、博学生科研计划，积极引导学生热爱科研、立志科研

社科大通过设立硕、博研究生科研项目“研创计划”，鼓励学生在导师指导下自主申报科学研究、学术团体、学术活动、读书会等项目。通过对学生科研的鼓励和组织，培育我校学生的科研志向和理性思考习惯，增强学生科研信心。经学生科研评审委员会评审，确定 2020 年度“研创计划”项目的 10 个学术交流项目、8 个学术论坛项目和 88 个科学研究项目准予结项。并评出优秀项目：科学研究项目 25 个、学术论坛项目 2 个、学术交流项目 1 个。经过对 2021 年度“研创计划”项目结项和优秀项目评审，同意科学研究项目 83 项、学术论坛项目 12 项、学术交流项目 23 项结项，对 24 个项目授予优秀项目，其中科学研究项目 17 项、学术交流项目 5 项、学术论坛项目 2 项。

2.全面推进研究生主文献库建设，建立研究生主文献制度

为加强我校博士学位授权点建设，健全培养体系、规范培养流程、推进教学改革，我校已推动全部 115 个二级学科点开展主文献立项建设工作。目前，已完成 75 个二级学科的主文献库建设，共计推荐论文 6987 篇，推荐专著 6838 本。

在主文献库建成后，将推动完成以主文献库为依托的研究生课程体系、课堂教学模式、导师指导模式及中期考核方式的改革创新，改革研究生培养方案和培养计划，将主文献的阅读、研讨作为研究生培养、考核的主要依托和载体，基本形成集编选、审核、使用为一体的研究生主文献制度。

(四) 传承创新优秀文化

故宫是中华五千年文明的承载者，是古代劳动人民的智慧结晶，是优秀传统文化的汇聚地，是中国首批被联合国教科文组织认定的世界文化遗产。故宫对于明、清两代的历史而言，无疑具有无与伦比的政治意义、文化意义，乃至精神意

义。2021年5月，我校故宫学研究中心揭牌成立。在仪式中，张政文校长指出，自3月中旬我校与故宫博物院续签战略合作协议以来，双方积极推进、落实合作内容，目前已经在学科建设、教材出版、学术合作与交流等方面取得了重要进展。故宫博物院院长王旭东表示，中国社会科学院大学是依托中国社会科学院而设立的高水平院校，在前两任院领导的努力下，故宫博物院已经与社科大取得了诸多合作成果，相信未来在双方的共同努力下，一定会为国家文化遗产保护与传承事业作出更大贡献。

(五) 国际合作交流

1.推行卓越人才海外培养支持计划，提升学生国际胜任力

为培养人文社科领域更具国际视野，更有世界情怀的国际化人才，学校组织开展了多种类型的学生海外培养项目，构建全方位海外培养项目奖学金资助体系。疫情常态化下，继续与美国耶鲁大学、英国牛津大学、日本明治大学等多所海外知名高校开展线上课程项目。2021年度，共有58名学生线上参加学校组织的海外培养项目，其中45人获得学校奖学金资助。其中，首次与澳大利亚麦考瑞大学合作开展博士学位奖学金项目，1名博士生经过遴选获得推荐资格并最终获得麦考瑞大学录取。除此之外，2021年度，共有11名社科大博士生获得国家留学基金委公派项目录取，申报获批率达85%。

2.举办高层次国际会议，提升国际学术影响力

2021年度，我校举办“新时期中俄战略协作：重点领域与潜力”国际学术研讨会及“中德法学研讨会”，涉及参会人员90余人；组织专家参加社科院主办的中墨国际研讨会、中韩人文学论坛等高端学术论坛，推进社科大与海外高校学者的交流与合作，增强社科大的国际化学术氛围，提升社科大的国际学术影响力。

3.稳步推进留学生工作，开创国际学生英文项目

立足国际化培养“一体两翼”新格局，在继续开展国际学生中文项目的基础上，依托广州黄埔高等研究院，组建知名专家团队，培养知华友华的英文项目博士层次高端人才。2021年度，我校顺利完成首届英文项目留学生招生工作，由

于疫情原因，留学生采取远程授课方式进行培养。

4.加大与海外学术机构联络，尤其是与澳门地区高校签署校级合作协议

2021 年度，我校与澳门大学、澳门城市大学、澳门科技大学、欧洲研究国际中心、莫斯科大学等境外知名高校及机构建立新的合作关系，签署 6 份合作协议，为我校学生提供了更多境外交流学习的选择。

5.做好外籍教师及外专引智项目管理，引进海外优质学术资源

我校外国专家、外籍教师聘请、聘用主要分为两大类，即长期外籍教师项目和短期外国专家项目，部分项目获得科技部高端外国专家引进计划支持。2021 年，我校共聘用了长期外籍语言教师 6 名。长期外籍语言教师有效提高了我校学生公共外语听说读写能力，促进了英语、法语专业本科生培养，较好提升了学生跨文化交际能力，促进了学生对外国社会文化的学习。2021 年我校聘请短期外专 25 位，举行了多场线上学术讲座和研讨会活动，为师生国际化交流提供平台和资源。同时，为拓宽教师国际视野，提升教学水平，创新外专引智工作，我校开展的“全球胜任力提升线上工作坊”支持资助计划。

2021 年，我校获批 2021 年“北京市外籍高层次人才资助计划”，引进国际知名学者开设《行为金融学前沿》《劳动金融学前沿》等课程，有效提升了我校专业教学水平，对深化国际合作与交流起到了积极地推动作用，获得了我校师生的积极响应和高度评价。

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估进展及问题分析

1.哲学

(1) 学位授权点基本情况

本学位点具有哲学一级学科博士学位授予权，可培养马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、伦理学、美学、科学技术哲学、宗教学八个二级学科的硕士与博士。本学科现有专业教师 150 多人，学部委员 5 人，国务院学科评议

组成员 1 人，研究员/教授 90 人，副研究员/副教授 56 人，博士生导师 40 人，硕士生导师 63 人。2021 年，本学科完成国家社科基金项目 4 项：青年项目“亚里士多德《修辞术》的哲学研究”、青年项目“胡塞尔的语言符号理论研究”、一般项目“逻辑基础问题研究”、后期资助项目“早期儒家的‘为己之学’”；新立项国家社科基金项目 5 项：重大项目“潘梓年哲学思想研究”、一般项目“18 世纪西方思想中三条思路的交汇与美学的逻辑建构问题研究”、一般项目“构建人类命运共同体理念的原创性贡献研究”、青年项目“胡塞尔现象学哲学体系视角下的‘世界构造’问题研究”、青年项目“阿尔都塞的政治哲学思想及其当代价值研究”。2021 年共有延续在研国家社科基金项目 40 项。经中共中央宣传部批准，“习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系和逻辑结构研究”课题被立为马克思主义理论研究和建设工程重大项目，哲学院院长王立胜研究员担任首席专家之一。

本学位点依托中国社会科学院哲学研究所与世界宗教研究所，以中国社会科学院大学哲学院为主要建设责任单位，为人才培养提供了强大的科研平台。本学位点现有 21 个研究室，7 个教研室，院级研究中心 11 个，设智能与逻辑实验室，主管全国性学会、研究会 10 余个；编辑出版《哲学研究》《哲学动态》《世界哲学》《中国哲学史》《中国哲学年鉴》《世界宗教研究》《世界宗教文化》等在国内哲学界具有较大影响的专业刊物 7 个；拥有一个哲学专业图书馆，馆藏图书 23 万册。

（2）学位授权点建设存在的问题

第一，本学位点原来的培养机制在有些方面比较陈旧，课程体系建设比较滞后。

第二，本学位点招生研究生的质量水平下滑明显，特别是硕士研究生的招生。

第三，在国际化与学术交流方面，本学位点研究生的国际化程度与学术交流的水平还有不足。目前，本学位点没有外籍教师和国际课程，学生参与学术报告与会议，特别是国际性的学术交流偏少。

（3）下一年度建设计划

第一，落实培养方案，加强课程体系建设。本学位点将落实 2021 年新制定

的研究生培养方案，按照培养目标与要求，形成一套先进、成熟的培养与管理机制。重点加强研究生课程体系建设，做好专业课程的师资配备，调配最优师资，组建课程团队，形成一套有效的课程管理与评估机制。

第二，加强各培养环节的组织管理。认真做好研究生培养中的一些关键环节，形成成熟有效的主文献研读的考核，中期考核，论文开题、预答辩和答辩管理机制。继续推进哲学院的科教融合，特别是本科与研究生教育教学和人才培养的贯通，探索本硕博一体化培养的方式。

第三，推行博士研究生招生的“申请-考核”制。按照本学位点建设计划，哲学院2022年公开招收博士研究生中实施“申请-考核”招生选拔机制。学院制定《中国社会科学院大学哲学院2022年“申请-考核”制博士生招生工作方案》，成立以院长为组长、纪检监察等相关部门参与的招生工作领导小组，根据学科专业需要成立组建“材料审查专家小组”和“综合考核专家小组”，组织开展申请材料的审查筛选和综合考核工作。哲学院党总支加强对博士招生工作的组织领导，严格按照有关规定组织实施，安排做好全程监督工作，确保招生工作依规依纪稳妥进行。

2.理论经济学

(1) 学位授权点基本情况

中国社会科学院大学理论经济学科，传承经济研究所“敬业、博学、求是、创新”的学术理念，坚持以马克思主义基本原理和方法论为指导，注重理论联系实际，契合中国经济的发展需求和实际情况，开拓创新，积极创建中国特色经济学理论体系。经济研究所依托国家高端智库，对经济政策制定产生重大影响，形成以政治经济学为主线，以经济史和经济思想史为基础，以世界经济、西方经济学和人口、资源和环境经济学为支撑的完备学科体系。目前，我院理论经济学学位授权点下设政治经济学(020101)、经济思想史(020102)、经济史(020103)、西方经济学(020104)、世界经济(020105)、人口、资源与环境经济学(020106)、可持续发展经济学(0201Z2)、发展经济学(0201Z3)，其中有7个二级博士学位专业，10个二级学术型硕士专业，拥有全部理论经济学二级学科，各学科科研水平居国内前沿。

本学科拥有一支老中青结合、以中青年为主、具有全国一流水平的理论经济学的教师队伍。截止到 2021 年，经济学院有专任教师 131 人，其中学部委员 6 人、教授 40 余人。学院有 5 位教授获得国家文化名家暨“四个一批”人才称号，4 人获评“万人计划”哲学社会科学领军人才，7 人入选“百千万”人才计划，8 人获得国家级突出贡献奖，82 人享受国务院特殊津贴，2 人入选“万人计划青年拔尖”项目。

在科学研究方面，本年度经济学院在职教师共发表 29 篇期刊文章，出版 3 本专著及 1 本教材，累计 86.35 万字。29 篇文章中，包括 8 篇权威期刊，11 篇核心期刊，10 篇普通期刊。2021 年度学院共有 11 个项目获得立项，包括校级新文科建设项目、卓越研究项目、青年研究项目等 5 项，部委委托横向项目 1 项，北京市社会科学基金项目等纵向项目 5 项。本年度学院有 5 个校级项目顺利结项。

（2）学位授权点建设存在的问题

第一，本科设立时间较短，科教融合实施时间不长，教师队伍建设尚处于初期阶段，自有教材和精品课程还有较大的发展空间，本硕博一体化培养模式和教学管理水平还有待进一步完善。

第二，相对于国内发表，国际期刊发表的研究成果相对不足。

第三，研究生的国际化程度有待进一步提高。目前在本科生的长期交换及研究生的学术交流层面缺乏高端学术项目，尤其是博士生合作培养模式方面还有较大提升空间。

（3）下一年度建设计划

第一，在队伍建设上，结合现实问题，科研与智库并重，坚持因材施教，继续完善和推动教师队伍的建设。营造立德树人、奋发向上、风清气正的良好氛围，加强党在建设一流大学和优势特色学科中的作用。以组建一支年龄梯队合理、老中青结合、科研与教学相融合，熟悉国情的一流的师资队伍为目标，逐步推进学科人才队伍的建设。

第二，在人才培养上，依托中国社会科学院的智库优势和科研厚度，聚焦英才教育，继续从“师承制”、“国际化”和“本硕博一体化培养”三方面发展办学特色，完善研究生课程体系，基本完成人才培养机制改革。

第三，在研究生教育方面，以立德树人为根本目标，培养政治素养高、理论基础扎实、善于理论联系实际、国际交流能力强、高精尖的理论经济学基础人才。对于学术型硕士研究生，要以科研为培养导向，进一步完善硕博直通培养模式，统筹硕士和博士课程体系，加强学科基础、专业前沿、研究方法和论文写作等方面的训练，通过让学生深入参与到课堂教学和学术研讨过程中，增强学术修养，提高学术能力。对于博士研究生，要持续完善课程体系，建设合理的师生激励制度，通过课题研究等形式，将中国社会科学院大学理论经济学科的科研优势融入进来。同时，建立并完善研究生学习研究状况评估制度。通过问卷调查、班级信息反馈和课题组情况反馈，定期对每位研究生的学习和研究状况进行评估，加强跨专业研究生的选课指导，时刻创造机会让学生进入学术前沿。

3.应用经济学

(1) 学位授权点基本情况

应用经济学是中国社科院大学的重点建设学科之一，其前身是中国社科院研究生院应用经济学一级学科，是国家学位委员会批准的最早一级学科博士学位授予单位。中国社会科学院大学应用经济学一级学科拥有国民经济学、财政学、金融学、产业经济学、国际贸易学、数量经济学、城市经济学、区域经济学、劳动经济学、气候变化经济学、统计学 11 个博士和学术硕士学位授权点和金融、税务两个专业硕士学位授权点，以及一个国际经济与贸易本科教育专业。2021 年，应用经济学各专业在校学生共 749 人，其中博士研究生 494 人，学术型硕士研究生 196 人，本科生 59 人。应用经济学科专任教师共有 330 余人，其中，研究生导师共 291 名，其中博士生导师 134 名，硕士生导师 152 名，45 岁以下导师占比接近三分之一。

2021 年，应用经济学学科科研工作硕果累累，专任教师在国内外共发表学术论文超过 900 余篇，其中，顶级和权威期刊论文 90 余篇；出版专著 66 部、研究报告 52 部、译著 5 部；在“三报一刊”发表理论文章 85 篇。专任教师成功申报国家社科基金立项 23 项，其中重大项目 4 项、重点项目 4 项、一般项目 7 项、青年项目 8 项；在研项目 68 项，其中重大项目 8 项；成功申请国家自然科学基金立项 12 项，其中面上项目 7 项，青年项目 5 项；承担国家重大研发计划项目

(课题) 6 项; 承担省部级课题 80 余项。

(2) 学位授权点建设存在的问题

第一, 学位点设置较为分散, 科教融合有待深化。没有充分融入国民教育主流, 与国家“双一流”规划对接不够。有些课程设置和教学不够规范。

第二, 无论就其前身班底而言, 还是就其现行的管理体制而言, 从办学理念到办学规范, 社科大同国民教育体系主流之间均存在一定甚至不小的距离。在某种意义上, 成为应用经济学科的“短板”。

(3) 下一年度建设计划

第一, 加强队伍建设。整合中国社科院大学商学院和经济学院部分学科, 依托中国社科院工业经济研究所、财经战略研究院、农村发展研究所、金融研究所、数量经济与技术经济研究所、人口与劳动经济研究所和生态文明研究所的师资力量, 组建应用经济学院。深度参与教育教学工作, 强化中青年教师培养, 同时针对学科发展和课程体系设置情况加大国际一流学者的引进力度, 形成本学科世界一流的教学、研究和智库团队。

第二, 坚持把立德树人作为根本标准, 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。秉承“强化基础、理实结合、注重素质、培养能力”的理念, 完善本科、硕士和博士三级培养体系, 立足于国内外宏观经济、产业、财政、贸易、投资、金融、劳动、区域、城市、“三农”等方面的理论与实践发展, 为社会培养和输送理想信念坚定、道德高尚、经济学理论基础扎实并具有科学精神的应用经济学人才。

第三, 积极拓宽国际学术合作与交流渠道, 搭建国际学术合作与交流平台, 积极实施“走出去”战略, 着力打造高水平、国际化人才队伍, 稳步推进国际学术交流与合作, 提升本学科的国际影响力, 拓展国际合作与交流, 增强科研、教学的国际化水平。立足于现有应用经济学在国际学术界的影响, 加强教学、科研与国际学术界的直接合作, 积极开辟各种渠道, 为本科生、研究生出国留学和赴外学习实践创造条件, 推进国际合作与交流, 在科学研究、学术交流、学生互访、课程互鉴上加快中外合作议程, 进一步扩大本学科的国际学术影响力和话语权。

4. 法学

（1）学位授权点基本情况

法学一级学科学位授权点主要依托中国社会科学院大学和中国社会科学院法学研究所、国际法研究所多方优势，通过科教融合新模式培养高端法学人才。我校法学一级学科学位授权点旨在贯彻落实习近平法治思想，培养法学教学研究领域的杰出人才，通过整合哲学社会科学最高殿堂——中国社会科学院在法学领域的研究实力，确保高质量完成研究生培养任务，为国家输送法学教学与科研人才，助力法治中国建设，为建设社会主义法治国家贡献力量。法学一级学科学位授权点现有二级学科博士点 11 个，二级学科硕士点 12 个，涵盖除军事法学以外的所有法学二级学科（含我校自主设置的法学二级学科）。

目前，中国社会科学院大学法学院专任教师，共计 120 余人。在六十余年的学科发展历程中，涌现出一批学术名家，80 余人次被国家各部门授予“改革开放四十年先锋人物”“全国先进工作者”“享受国务院政府特殊津贴专家”“国家万人计划哲学社会科学领军人才”“万人计划青年拔尖人才”文化名家暨“四个一批”人才“百千万人才工程国家级人选”“全国杰出资深法学家”“全国杰出青年法学家”等荣誉称号。目前法学学位点在职学部委员有李林、孙宪忠、陈甦 3 人，在法学学科领域具有突出重要影响。莫纪宏院长是国际宪法学协会名誉主席（终身），柳华文副院长现任联合国禁止酷刑委员会委员、亚洲国际法学会副会长。经学校批准，法学一级学科学位授权点 2021 年新增硕士生导师 10 人，新增博士生导师 8 人。

我校法学一级学科学位授权点导师主持在研国家级、省部级科研项目数量相较于各兄弟院校常年保持在较高数量水平，2021 年新增我校导师主持各类国家社科基金项目 6 项，最高人民法院、教育部、中国法学会各类省部级科研项目 7 项。较高水平、较大规模的科研项目立项，为法学研究生培养提供了更多接触高水平科研实践的机会，也是保持较高水平研究生培养质量的重要手段。

（2）学位授权点建设存在的问题

在学生的司法实务能力培养环节，需要进一步做好课程设计，充分发挥实务导师的作用，加强实务实践类课程的比重。

（3）下一年度建设计划

在学校与研究所双轨制建设学位授权点的现有条件下,进一步整合科教融合资源,发掘科教融合潜力,切实将研究生培养的重心放在学术传承与科研训练上,进一步提高各层次类别研究生科研能力,为国家社会各部门、各行业输送接受过高水平法学学术训练的专业人才。

5.政治学

(1) 学位授权点基本情况

中国社会科学院大学政治学一级学科特色鲜明、结构布局合理,具有雄厚的综合实力。在建设中国特色政治学一流学科体系、话语体系和学术体系中,中国社会科学院大学不断探索创新,形成了有自身特色的学术积累和作出了突出贡献。目前政治学一级学科下,涵盖涉及教育部学科目录内的政治学理论、科学社会主义与国际共产主义运动、中共党史、中外政治制度、国际政治五个二级学科,以及目录外自主设置的公共政策、公共行政、党内法规学三个二级学科;设有政治学理论与当代中国政治发展、世界政治与比较政治、中共党史、科学社会主义与国际共产主义运动、行政管理、社会组织与公共治理、国际政治等博士点;设有政治学理论、党内法规学、行政管理、社会保障、公共管理等硕士点;设有政治学与行政学等本科专业。扎根中国大地、体现中国特色、服务国家战略。学科带头人研究成果卓著,成绩突出。目前,政治学一级学科目前拥有博士生导师15名。

科学研究方面,依托整合世界社会主义研究中心、党内法规与国家监察研究中心、领导力研究中心等多个高水准科研平台,取得了丰富的研究成果。如柴宝勇教授撰写的《政党政治的概念、框架与实践——建构有中国特色的政党政治学》等专著,在政党政治学界有较大学术影响。全过程民主研究团队2021年顺利完成了中央交办的《民主白皮书》工作,并以社会主义民主研究中心名义在《人民日报》发表五篇重要评论文章,此外围绕民主问题在重要刊物上发表学术论文3篇,在“三报一刊”以“习研中心”名义发表理论文章3篇,在核心期刊上发文6篇,在《要报》系列发表相关对策信息10余篇。博士生导师王炳权成功申报了2021年度国家社科基金重大项目《习近平总书记关于发展全过程人民民主重要论述研究》。

（2）学位授权点建设存在的问题

第一，政治学一级学科中，青年教师比重相对较高。近年来年轻人员引进力度不断加大，优秀人才储备比较充足。但总体来看，年轻人员的成长速度偏慢、周期过长，在全国具有较大影响力的中青年学科带头人数量不多，在学科建设和重大研究项目中能够“挑大梁”的人员有限。

第二，研究生的培养计划中虽然含有国际交流的制度安排，学校层面也搭建起一些成熟的国际交流渠道，但从需求角度仍然不足，尤其近年来受疫情影响，博士生出国交流计划无法实施，对于提升博士生的国际视野和国际学术交流能力造成影响。

（3）下一年度建设计划

第一，进一步提升博士生课程体系质量。抓实研究生主文献阅读、做好中期考核工作。

第二，进一步开拓研究生学术交流平台与机制，扩大博士生出国进修机会。

第三，压实导师（组）责任，点对点管理，提升博士毕业论文质量，包括政府政策系博士研究生毕业论文质量。

6.社会学

社会学属于社会科学大类中的基础学科，以理论解释和方法分析为主，从综合性、整体性和系统性的学科视角关注社会现象的结构基础、制度根源和演进过程，以更好地认识社会现象、解决社会问题、进行社会规划和管理的社会科学。学科体系完整，分支优势明显中国社会科学院大学社会学学科形成了较完整的学科体系，学科门类布局较完备，覆盖了社会学的主要分支领域，并在诸多领域具有明显优势。目前，社会学硕士点的培养方向有 22 个，社会学博士点的培养方向有如下 19 个。本学科现有教师 112 名，其中教授 40 名、副教授 49 名，博士生导师 30 人、硕士生导师 61 人，博士学历以上占比 96.8%、取得海外博士学历的占比 60%。其中，中国社会科学院学部委员 3 人，国务院学科评议组 2 人，教育部高等学校社会学类专业教学指导委员会委员 1 人、全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会委员 1 人，全国创新争先奖专家 1 人，入选国家重大人才工程或获得重要荣誉称号专家 3 人，享受国务院政府特殊津贴 13 人，入选国家万

人计划哲学社会科学领军人才 4 人，文化名家暨“四个一批”人才 4 人，百千万人才工程国家级人选 4 人，万人计划青年拔尖人才 2 人，全国政协委员 1 人，国家有突出贡献中青年学者 4 人，北京市政府参事 1 人，担任国内外权威期刊主编、副主编的 9 人。全国一级专业学会中的会长、副会长、常务理事 30 余人。

近五年来，社会学学科承担并完成了多项中央交办任务，为党和国家决策服务，主要科研项目有：马工程重大项目 1 项“中国改革开放 40 年民生发展报告”，负责人陈光金教授；中宣部交办“改革开放 40 周年百县（市）调查”重大项目，负责人陈光金和王春光教授；中产阶级研究项目、中等收入群体研究项目、社会结构变迁研究项目，负责人李春玲教授；中国志愿服务项目，负责人邹宇春副教授；网络新媒体对未成年人影响，负责人朱迪教授；民营企业研究项目，负责人吕鹏教授；知识分子研究项目，负责人李炜教授；廉政研究项目、监督体系研究项目，负责人蒋来用教授。同时，本学科采取“科教融合”模式，努力贯通科学研究与教育教学，拓展了与国内外教学、科研机构和实务工作部门的合作，成立了 16 个研究中心，7 个社会调研基地，56 家社会工作实习基地，3 个研究实验室，逐步建成“中国社会学数据平台：社会结构与变迁数据库”、“中国社会质量基础数据库”、“中国大学生调查数据库”、“中国社会心态变迁数据库”、“中国私营企业调查数据库”以及其他多个数据和资料平台。构建统一的社会学学术资料、数据与科研动态信息平台，为研究生学习和科研提供有力保障，为科研和智库研究提供结构化的第一手资料和调研数据，实现开放融通的学科发展。

（2）学位授权点建设存在的问题

第一，产教融合研究生培养模式有待进一步深入探索，服务科技进步、经济发展和文化建设的能力有待进一步增强。

第二，有待进一步加强与国外高校合作交流。

第三，学位质量的管理有待进一步完善。

（3）下一年度建设计划

第一，加强师资队伍建设。要办一流的高等教育，需要建设一流的专业师资队伍。进一步优化教师队伍和行政管理岗职员队伍，实现学科结构合理，梯队建设均衡，青年教师成长环境良好。“长江学者”、文化名家暨“四个一批”人

才、国家“万人计划”、“千人计划”等人才项目以及国家级、北京市级教学名师等项目的入选人数有所突破。基于学科体系引进高水平师资；基于中外共建的海外教学与研究合作平台创新高水平人才引进方式，引进海外人才。

第二，加大学科科研力度。持续保持国家社科基金项目数量在学科领域的国内领先优势，并进一步提升质量；力争获取教育部社科基金等科研项目，争取获得若干纵向课题各类奖励奖项；在国内外顶级期刊、权威期刊和优秀C刊合计发表论文数量在2020年基础上有所提升。并进一步开展对外交流，主要邀请美国、挪威以及法国的教授开展线上讲座，来拓展师生的学术视野和国际学术交流能力。

第三，努力提高学生工作质量。在学校的统一部署下，计划进一步加强研究生的辅导员队伍建设，提高思政工作水平；并计划夯实校友工作基础，建立校友工作框架，拓展校友资源，为完善奖助体系提供社会捐助方面的支撑，为在校研究生在实习实践以及就业等方面提供助力。

7.民族学

(1) 学位授权点基本情况

本学位点以中国社会科学院民族学与人类学研究所为依托，1978年，民族所成立“民族学研究室”，这是全国第一个正式以“民族学”命名的研究机构，同年中国社会科学院研究生院民族学系成立，也是我国学科恢复重建以来最早成立的民族学教学机构，现已发展为以民族学（人类学）为本体，涵盖民族理论、经济、社会、历史、语言、文化、文献以及生态、新疆、西藏和世界民族等研究领域的多学科、综合性国家级学术研究和人才培养机构。本学位点民族学一级学科涵盖了马克思主义民族理论政策、民族学（人类学）、民族历史学三大学科领域，相邻学科还包括民族语言学等。本学位点现有博士生导师14名，硕士生导师50余名，专业技术人员136名，其中具有博士学位人员100名，高级职称人员88名，学部委员（一级研究员）1名，二级研究员7名，另有享受国务院特殊津贴专家4名，中宣部“四个一批”人才2名，学科带头人30余名。其中2021年获评中宣部“四个一批”人才1名，遴选新增博士生导师2名，硕士生导师3名，新引进专业人员3名。

2021年，学科教师累计出版学术专著14部、研究报告5部，发表学术期刊

论文 220 余篇，其中顶级权威期刊论文 19 篇，核心期刊论文 150 余篇，撰写内部研究报告 180 余篇，部分内部报告得到党和国家领导人批示，多篇稿件被有关部门采纳。本年度，民族学学科点成功申报立项国家社科基金项目各类项目 11 项，包括重大项目 1 项，一般项目 3 项，研究专项 6 项，后期资助项目 1 项。学术论文等研究成果数量质量稳步提升，学术影响显著扩大。本学科点依托单位拥有国家哲学社会科学权威刊物《民族研究》和核心期刊《民族语文》、《世界民族》等学术刊物，设有国家治理智库民族发展研究部和西藏智库，代管国家一级学会 10 个和中国社会科学院院属研究中心 3 个，形成了高质量、多层次、整合性强的科研资源集群，用于支持教学工作开展。

（2）学位授权点建设存在的问题

由于招生名额限制并且缺乏本科生招生资格，每年仅有 7 名硕士生和 7 名博士生招生指标，师资力量雄厚与招生名额短缺之间的矛盾较为突出。

（3）下一年度建设计划

第一，聚焦培养质量保障，高标准完成全过程监测。严控招生“入口关”，积极扩大学科影响，建立覆盖社交媒体的宣传体系，进一步提升生源质量，择优录取；严把培养“过程关”，依托四大学科领域教学力量，探索由每一学科领域推出一门体现学科特色的基础理论课程，在核心课程基础上，构建本学科基础理论课程体系，拓宽学生学术视野，促进交叉学科人才培养；严抓毕业“出口关”，自觉将高质量要求贯穿于论文写作、答辩全过程。加强培养关键环节质量监控，强化导师培养质量第一责任人意识，探索出台支持导师严格学业管理规定。

第二，坚持稳中求进的工作总基调，积极推动民族学人类学学院设立。逐步从研究所、导师主导教学向大学、院系主导教学转变，从专题教学向学科教学转变。一是要以民族学本体学科六大支柱为导向，加强课程教材建设，深化核心课程团队建设，打造“中华民族共同体概论”等精品示范课程，以讲义为基础编写授课教材，为民族学人类学学院教材和教学体系建设奠定基础。二是基于本学科现有人员条件和师资力量，按照实际教学需要，形成一支规模稳定、学术扎实的专业教学和管理队伍。三是本学科依托单位的集中领导下，广泛调研参考国内知名高校民族学学院制度建设，建立健全《民族学人类学学院建设总体办法》等

各项规章办法。

8.马克思主义理论

(1) 学位授权点基本情况

本学科现设有 8 个二级学科，现有学科领域覆盖了马克思主义理论一级学科下所有二级学科，三级学科方向基本覆盖了马克思主义理论的所有研究领域。深入落实科教融合办学体系，本学科整合了一支由特聘教授、岗位教师、专职教师和学业导师构成的“四位一体”的学术水平高、科研能力强、教学水平好、专业素质优、发展潜力足的师资队伍。2021 年度引进专职教师 1 名。本学科现有本科生导师 45 人、硕士生导师 44 人、博士生导师 130 余人（其中“马克思主义理论骨干人才计划”特聘博士生导师 113 人）、荣誉学部委员 5 人、学部委员 4 人、专任教师 127 人。授课师资及导师团队除社科院外，还有全国人大、中央党校、教育部以及北大、复旦、人大、南开等高校。教师入选国务院学科评议组、教育部高等学校社会学类专业教学指导委员会委员、国家万人计划哲学社会科学领军人才、文化名家暨“四个一批”人才等国家级人才项目 112 人次，5 人给中央政治局集体学习授课，17 人担任国内外权威期刊主编、副主编，30 余人担任全国一级专业学会的会长、副会长。各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况。

本学位点 2021 年度，获国家社科基金项目 11 项，其中特别委托项目 3 项、重大项目 1 项、重点项目 1 项、一般项目 3 项、青年项目 1 项、后期资助项目 2 项。出版专著 21 部；发表学术论文 313 篇；在中央“三报一刊”发表理论文章 24 篇。另外，还发表译文 77 篇，出版译著 3 部、皮书 2 部、年鉴 1 部，并发表一般文章 107 篇，以及其他形式成果。三项（全院共五项）成果入选“中国共产党百年光辉历程和伟大成就——庆祝建党一百周年中国社会科学院党史党建成果展示暨发布会”。

(2) 学位授权点建设存在的问题

第一，科教双向融合有待提升。科教融合学院背景下本学科专职教师向马研院科研资源融合的力度有待进一步加大，途径有待进一步拓展。

第二，生源结构有待优化。除本校学生外，学位点生源质量与全国其他高校

相比不甚理想。今后将加大招生宣传力度，多方式拓宽招生渠道，为提高生源质量提供保障。

（3）下一步年度建设计划

第一，以科教融合体系为支撑，加快形成一流的学科支撑体系。夯实“科教融合”体系的基础。落实“入主流、入体系、一体化、一盘棋”的科教融合发展方略，看清形势、找准问题、细化方案、坚定落实，持续加强学术科研资源与教学培养体系的双向转换与相互提升。研究推进“本硕博”一体化、贯通式培养体系。依托科教融合体系，对标教育部相关标准与要求，结合学院学科特色、教学和学生管理特点，深入研讨、探索本硕博一体化培养体系；打通本硕博重点突出、层次分明、梯次推进的贯通培养流程。

第二，积极推进学术研究团队建设。根据科教融合学院建设方案，落实推进本硕博一体的教学部、教研室建设落地。落实部署本科、研究生和思政课三个学院直属教学部，按照学科专业和学术资源分布特色，下设7+1个专业教研室，整合学科、学术和人才队伍。

9.中国语言文学

（1）学位授权点基本情况

中国社会科学院大学中国语言文学学科，是在新时期大力推进哲学社会科学繁荣发展的大背景下，通过构建科教融合新平台，全面继承中国社会科学院研究生院文学系、语言学系、中国少数民族语言文学系、语用学系四十多年的研究生教育成就，整合中国青年政治学院汉语言文学专业十四年本科教育成果的基础上，成立的重点发展学科。中国语言文学学科体系完备，资源雄厚，现有13个二级学科，门类设置齐全，结构合理，优势突出，主要有三大学科方阵：一是中国文学学科方阵；二是语言学科方阵；三是中国少数民族语言文学学科方阵。以中国文学学科为主体和基础，以语言学、中国少数民族语言文学两个方阵为两翼和特色。在人才培养方面，拥有学士学位、硕士学位和博士学位的全部授予资格。在师资建设方面，传统悠久，人才辈出。既有前辈学者在我国语言文学事业发展中作出巨大贡献，又有一大批优秀学者始终站在全国学术前沿阵地，引领学术风向。现任导师均长期处在学术研究的前沿阵地，推出了数量丰硕的高水平研究成果。

获批国家社科基金重大、重点等项目和其他省部级项目数量居全国前列。

(2) 学位授权点建设存在的问题

第一，中国语言文学学科涵盖三大学科方阵，涉及六个研究所，数百名学者长期耕耘在各自专业领域，成果斐然。但是，相对于研究成绩而言，教学成绩特别是学生培养，因为起步时间不长而显得略微不够丰厚。

第二，青年人才尚未形成气候，某些学科出现人才断层。如何保障本学科人才队伍力量的积蓄，如何加快人才队伍素质提升，如何对青年人才的成长给予更强有力的扶持，更好地发挥现有人才的积极性，也是当前仍需面临的问题之一。

(3) 下一年度建设计划

第一，2022年，本学科将以深度科教融合为抓手，进一步优化学科结构，理顺各方面关系，利用中国社会科学院作为科研机构办学的有利条件，做好本学科的学术发展规划，发挥高端学术组织的引导力和权威顶级刊物的影响力，为学生参与学术活动，开拓多种渠道，加大经费支持力度。此外，应抓住机遇引进急需优秀人才，创新制度使用好高端人才和青年拔尖人才，以长远发展的眼光，规划人才队伍和学科建设，快速构建符合科教融合机制的人才建设机制。在学术研究和社会服务上，实现传承与创新并举。

第二，积极响应国家需要和社会关切，在发展文学艺术和深化文学研究、推广和规范国家通用语言文字、繁荣民族文化等方面提升社会服务能力。着力增强学术力、思想力、影响力，繁荣中国学术，发展中国理论，传播中国思想；通过服务“两个一百年”奋斗目标与中华民族伟大复兴的发展战略，为中华优秀传统文化的传承与发展做出应有的贡献。

10. 外国语文学

(1) 学位授权点基本情况

中国社会科学院大学外国语学院由社科大和中国社科院外国文学研究所(以下简称“外文所”)联合共建。自获批以来，外国语言文学专业在学科定位、培养质量和队伍建设等方面制定了详尽的计划。本学科旨在培养拔尖型国际化创新外语人才，围绕提高学生的全球化素养着力推进创新型国际化外语人才培养，构建立体化的国际化办学体系。在学校、学院和外文所的大力支持下，本学科在不

断完善教学、科研队伍，努力构建完备的人才培养方案、课程体系，为培养高质量外语人才奠定了坚实基础。

2017年起，本学科在本、硕、博三个层面逐步建立高水平外国语言文学人才培养体系。在博士层面，每年招收外国语言文学的博士生，汇聚本、硕优质生源。本学科具有高水平的外国文学、历史文化、跨文化和国别区域问题的教研实力，为全国其他高校培养和输送了大量教学和研究人才。本学科现有学部委员1人，享受国务院特殊津贴4人，文化名家暨“四个一批”人才2人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才2人，担任国内外权威期刊主编、副主编的5人，担任全国一级专业学会会长、副会长2人。多人获得国外荣誉或被选为国外科学院外籍院士。

（2）学位授权点建设存在的问题

第一，根据学科定位和发展特点，学位点不断优化研究生培养方案、课程体系与课程内容，但有关学术训练的课程比例仍需提高，外语与其他学科相结合的课程可适当增加。

第二，在疫情背景下，线上交流活动、线上课程成为必然，应严把考勤，确保上课效率，同时积极组织和开展线上学术研讨会、工作坊、讲座等各类高端学术交流活动。

第三，在高端人才引进方面有所受限，师资队伍规模需继续壮大。

（3）下一年度建设计划

第一，加强师资队伍建设，加大人才引进力度。坚持以人才新理念引领师资队伍建设和，营造“引才、育才”的良好环境，打造团队凝聚力，组建学科人才梯队，构建一支由一流学者、学科领军人物为核心，以杰出人才为骨干，以优秀青年人才为支撑的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教学研究队伍。积极引进国内外知名专家学者，引进国内水平高、影响力大的相关学科的优秀青年人才；充分利用好博士后流动站，吸引优秀博士毕业生进站工作，从中选拔符合学科建设需求的优秀人才；有针对性地加强青年教师的培养力度，加强外籍教师队伍建设，提高师资团队的整体实力。

第二，发挥外国文学研究优势，深化拓展研究领域。继续发挥本学位点的外

国语言文学前沿领域研究优势，结合汉语言文学文化特色，进行对比研究、翻译研究、本土化研究等；支持高质量学术成果的发表，鼓励前沿、新兴课题和跨学科研究及相关科研项目的申请，特别是做好外国经典作家作品的重读重释及现代性研究、中国与周边国家的文化交流互动、中国文化的世界影响力等领域工作；对接国家和社会需求，加强多语种跨学科的国别与区域研究，从国际视角讲好中国故事，促进中外人文交流。

第三，创新人才培养方式，提升创新意识与实践能力。推行新的人才培养方案，深入落实定期导读制度，健全毕业论文和实践成果评价机制，建立拔尖创新人才激励机制；创新课程体系和教学模式，健全学位和研究生教育过程，实行精细化和规范化管理。

11.考古学

本学位点现有考古学一级学科博士、硕士学位授权点及专业硕士学位授权点，下设 3 个二级学科，15 个专业方向，主要研究方向涵盖了考古学绝大多数研究方向，在中国考古学、田野考古学、古文字学、佛教考古学、动物考古、植物考古等方面居国内领先地位。以学科体系齐全、高端人才集中、专业资料丰富的优势，在国家考古学教育领域发挥着重要作用。本学位点汇聚中国考古学领域众多知名学者，目前拥有教师 54 人，包括博导 16 名，硕导 39 人；其中 4 名中国社会科学院学部委员，7 名国务院政府特殊津贴专家，1 名国家人社部新世纪百千万人才工程国家级人选。

2021 年本学位点依托单位考古研究所取得了丰硕的科研成果。本年度出版考古报告 2 部，为《澳门圣保路学院遗址发掘报告（2010-2012）》。出版学术专著 18 部，包括《中国考古学百年史（1921-2021）》、《商末周初文化变迁的考古学研究》、《青藏高原丝绸之路的考古学研究》、《东亚青铜潮——前甲骨文时代的千年变局》、《最早的中国——二里头文明的崛起》、《中国古代北方民族史》（十卷本）、《仰韶之美》、《木材考古：理论、方法和实践》、《考宅惟型：美术史视野下的战国中山王墓》。在顶级期刊《中国社会科学》和权威期刊《考古》、《考古学报》、《文物》上发表考古简报及学术论文共计 22 篇，发表核心期刊论文 120 篇，其他学术论文 119 篇，出版学术普及读物 3 部，学术资料 41 篇/部，包括《中国出

土彩陶全集》(共十卷),一般文章 59 篇,均代表了科研人员的研究水平和学术实力。

(2) 学位授权点建设存在的问题

第一,研究生生源质量不稳定。由于考生对“重点高校”“双一流”称号的过渡重视,影响优秀考生的报名积极性,对生源吸引力不足。

第二,在学生培养方面,评价体系应逐步完善,更科学。本年度学位论文抽检情况很好,全部达到学校要求,但是对学位论文的高标准要求仍需持续发力,探寻建立长效机制。

第三,奖助体系激励力度较弱。研究生补助参照国家最低标准、奖学金种类及奖金较低、学科设置的科研项目较少,激励效果甚微,影响学生学习的积极性。

(3) 下一年度建设计划

第一,持续做好研究生课程教学工作,在培养学生环节,针对目前考古学学科国家急需人才,拔尖人才不足的问题,对重点专业方向侧重培养。本学科将坚持“聚天下英才而培养之”的指导思想,根据“三大体系”建设需要培养人才。

第二,按照《中国社会科学院大学博士研究生“申请-考核”制招生管理办法(试行)》、《中国社会科学院大学博士研究生“申请-考核”制院系招生工作指南》,做好博士生招生工作。

第三,学生培养方面,进一步完善学生培养模式和管理体系。继续加强课程教学管理、优化课程设置,提高人才培养质量;继续加强研究生的学术训练,鼓励研究生积极参与课题研究、参加各类国内外学术交流;注重学生学风教育活动、学术道德规范教育活动。

12.中国史

(1) 学位授权点基本情况

中国社会科学院大学历史学院中国史学位授权点主要依托于中国历史研究院古代史研究所、近代史研究所、边疆历史研究所和历史理论研究所建立,下设古代史系、近代史系、边疆历史系和历史理论四个专业方向,目标是培养服务于国家和社会发展、德才兼备、具有良好学科素养和严谨治学态度的中国历史学科学术研究型人才。目前,现有岗位教师 68 人,研究生指导教师 146 人,其中博

士生指导教师 46 人。2021 年共招收研究生 76 名，其中硕士生 44 人，博士生 32 人；共毕业研究生 45 名，其中硕士生 30 人，博士生 15 人，目前在读硕士研究生 91 人，博士研究生 98 人，人才培养成果丰硕。

在学术成果方面，目前在研的重要项目有：“《中华思想通史》研究项目”（院创新工程重大项目）、“山东博物馆珍藏甲骨文的整理与研究”（国家社科基金重大项目）、“古代吉尔吉斯（柯尔克孜）历史文化研究”（中国历史研究院学术基金重大项目）、“大运河历史地理数据库”（中国历史研究院学术基金重大项目）；参与“《（新编）中国通史》纂修工程项目”“《清史》审读项目”“《中华人民共和国国家历史地图集》（第二、三卷）编撰项目”等。

（2）学位授权点建设存在的问题

第一，与前几年相比，教师总数有所下降，部分学科存在带头人普遍年龄偏大，人才断档以及人才流失等现象。

第二，边疆历史系学位授予类型单一。边史系目前培养的所有研究生均授予历史学学位，与中国边疆学未来的建设目标存在一定程度脱节。

第三，招生名额相对不足。

（3）下一年度建设计划

第一，继续引进人才、补充经费，打破既有的学科壁垒以及研究室编制的局限，改变目前史学研究碎片化的局面，着力充实队伍，稳定巩固成熟学科和传统优势学科，扶持新兴学科和交叉学科。

第二，在现有基础上，扩大招生规模，拓宽培养方向，力争全方位覆盖中国史学科的全部分支，使本硕博各层级学生配比更加合理，生源储备真正充足。

第三，边疆历史系力争建立交叉学科授予形式。建设目标是将中国边疆历史系更名为“中国边疆学系”，并在中国社会科学院大学指导下，向国家教育主管部门申请自主设立“中国边疆学”为“新兴交叉学科”，依托中国边疆研究所，吸收国内优秀人才，巩固和提升国内领先、国际知名的地位。选聘一批高水平学科领军人物和优秀青年学者，充实学科教学、科研队伍，为各学科进一步发展，打下坚实基础。

13.世界史

(1) 学位授权点基本情况

中国社会科学院大学世界史学科是在原有研究生院世界历史系师资力量和教学资源的基础上扩展而成。自 1978 年世界历史系成立以来，逐步建成了系统完善的硕士、博士研究生培养体系，是国内世界史高层次研究和职业人才培养的重要基地。目前，本学科下设有世界史一级学科博士点和硕士点，设有世界史、史学理论及史学史两个二级学科博士点和两个二级学科硕士点，在 9 个学科方向招收和培养博士研究生，23 个学科方向招收和培养硕士研究生。学科现有博士生导师 10 名，硕士生导师 31 名。截至 2021 年 12 月 31 日，先后有 10 名博士生导师、28 名硕士生导师参与研究生培养工作。2021 年，共培养硕士生 8 名、博士生 4 名。世界史学科现有专业技术人员 60 人，包括正高级专业技术人员 21 人（其中二级研究员 3 人），副高级专业技术人员 22 人，中级专业技术人员 18 人；具有博士学位的 50 人；博士生导师 10 名，硕士生导师 28 名。

2021 年度，本学科先后举办“二战中的中国与亚洲民族独立运动学术论坛”“中国伊朗双边历史文化研讨会”“东亚变迁和周边世界：历史新认识与新研究”学术论坛、“大丝绸之路上的阿塞拜疆与中国”圆桌会议等有重大影响力的国际学术会议，主办和承办国内学术会议 78 个，各分支学科主办的学术研讨会、座谈会、学术报告会等更是形式多样、内容丰富。

(2) 学位授权点建设存在的问题

第一，2021 年，社科大集中出台了许多新的举措，比如博士生预答辩制度、博士和硕士中期考核制度、博士生匿名答辩制度、硕士生开题制度、教学系培养方案修订等。但是，大量的新制度蓦然出台，教学系须有一个消化和适应的过程。新制度在运作过程中，许多配套工作滞后，比如硕士生开题的费用问题，至今仍未得到解决。

第二，硕士推免招生的时间相对滞后。

第三，学校公共课与教学系的课程安排冲突。因时间安排不过来，致使教学被迫挪到下学期的情况，造成极大的被动。

(3) 下一年度建设计划

第一，贯彻院党组关于推进社科大院系科教融合的战略部署，继续做好社科

大本硕衔接工作，吸引更多的社科大本科生报考 2023 年世界史专业硕士生。探索本硕博连读的可行性。

第二，继续做好本科生授课工作，动员更多的科研人员赴社科大任教。

第三，博士生招生方面。力争在 2022 年博士生推荐-考核制改革中，积累宝贵的实践经验，走出一条适合世界历史系特点的招生之路。

14.工商管理

(1) 学科授权点基本情况

中国社会科学院大学设工商管理一级学科，该学科下设五个二级学科：企业管理、会计学、技术经济与管理、人力资源管理、旅游管理。本学科共有 56 名人员从事研究与教学任务，其中，博士生导师 21 人，硕士生导师 16 人；研究教学人员中，正高级职称 22 名，副高级职称 21 名；拥有博士学位的 50 人。师资中，有中宣部“四个一批”、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 2 人，国家“百千万”人才工程、“国家有突出贡献中青年专家”1 人，国务院参事 1 人。

近年来，本学科教师共计承担各类国家社科基金、国家自然科学基金、国家软科学基金项目 10 余项，承担院国情调研项目 10 余项，部委及其他各级政府委托课题、企业及协会委托课题 20 余项。此外还承担发改委、财政部、工信部、科技部、国资委、水利部、中国工程院等有关部门和机构横向课题。出版的研究成果不完全统计有专著百余部，公开发表学术论文 200 余篇，师均发表论文近 4 篇。其中发表在顶级权威期刊约为 10 余篇，与国外学者合作发表论文 10 余篇。以丰富的科研成果、精湛的专业理论纳入教学内容，从而使得教学内容保持先进性和前沿性。

(2) 学位授权点建设存在的问题

第一，在疫情常态化的情况下，如何实现“线上”+“线下”的教学融合，对学校的硬件提出了新的挑战。

第二，国际交流的步伐需要进一步加快。

第三，中青年授课教师案例教学培训的力度也需要加大。

(3) 下一年度建设计划

第一，加强队伍建设。着力培养学科骨干和学科带头人，形成一批知名的学

者；注重人才队伍建设，加强对青年学者的培养；重视国际化发展，进一步提升本学科团队的国际化程度和学术影响力。

第二，加强人才培养。在现有研究生培养教育体系基础上，进一步落实“严进严出”的要求，提升硕博毕业生专业水平。广泛开辟渠道，加强与高校合作，积极争取研究生培养名额，为工商管理学科发展输送更多专业人才；为青年学者提供更多锻炼机会，促进青年学者的成长。

第三，加强科学研究。进一步强化学会和期刊建设，依托中国企业管理研究会年度学术论坛、《经济管理》编辑部主办的“中国工商管理研究年度高端论坛”和“全国师范大学经济与管理学院（商学院）院长论坛”等平台论坛，发挥学术资源聚集效应，促进学术交流和学科影响力提升。

15.农林经济管理

（1）学科授权点基本情况

农林经济管理是中国社科院大学的重点建设学科之一，农林经济管理学科是管理学门类下的一级学科，包括两个二级学科：农业经济管理（含农村发展理论与政策等8个研究方向）、林业经济管理（含林经理论与政策等3个方向）。农林经济管理学科的建设单位是中国社会科学院大学农村发展系（原名：农业经济系）。中国社会科学院大学农村发展系成立于1978年9月，是改革开放后我国最早获得农业经济专业研究生招生权和硕士、博士学位授予权的单位。1997年8月，农村发展系硕士、博士学位授权点调整为管理学大类中农林经济管理一级学科下的农业经济管理二级学科。2000年11月获得农林经济管理一级学科学位授予权。

本学科2021年研究生招生19人，毕业16人，学位授予16人，就业率94%，就业质量良好。研究生导师共45名，其中，博导24名，硕导21名，45岁以下导师15名，博士获得者40名。

（2）学位授权点建设存在的问题

第一，农林经济管理学科兼具经济学和管理学交叉属性，但是以经济学属性为主，这既是学科发展的优势和方向，也包含着学科发展的挑战，因为它会导致优秀生源在应用经济学、区域经济学等其他经济类学科的竞争性分流。农业和农村的“弱质化”体现为农林经济管理学科的弱势地位。

第二，学科发展面临其他高校及研究机构相同学科的严峻竞争，国内许多重点大学的农林经济管理学科有着资金充裕、激励机制灵活优厚、招生规模大、生源良好、教学机制健全等明显优势，而我系一大发展短板是没有本科生。

第三，现行科研体制和机制过于重视短期应用对策研究，对长期性、基础性、连续性研究重视程度还有待提高，对学科建设、研究生教育的重视程度在不断强化但仍显不足，研究生课程建设、教材建设仍有待进一步加强，对研究生培养方案的执行以及培养结果的把关也须不断探索优化和改进。

（3）下一年度建设计划

第一，加强师资队伍建设和，进一步扩大规模，优化结构。通过培养和引进并重的方式，不断提高师资队伍水平。重视重点学科的师资培养和引进，选派优秀青年教师参加国内外的师资培训，面向国内外引进高水平教师。进一步优化教师队伍结构，提高中青年教师的比例，特别是博士生导师中青年导师比例。

第二，坚持把立德树人作为根本标准，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。以支撑乡村振兴战略、服务农业农村现代化为导向，建设一流师资队伍，培养拔尖创新人才，提升科学研究水平，增强决策咨询服务能力，传承创新优秀文化，加强国际交流合作，不断巩固和强化本学科在全国农经学界的学术领先地位，建立健全具有中国特色、中国风格、中国气派的农林经济管理学科学术评价和学术标准体系，逐步增强在国际农经学科领域的学术竞争力和影响力，为社会培养和输送理想信念坚定、道德高尚、理论基础扎实并具有科学精神的农林经济管理人才。

第三，大力提升本学科的国际影响力。依托农村发展研究所，为科研人员尤其是中青年科研人员充分提供多渠道对外交流平台，鼓励科研人员出国研修、培训、访问。大力推动学术研究平台国际化。

16.公共管理

（1）学位授权点基本情况

公共管理硕士学位一级学科人才培养目标为要求学生掌握中国特色社会主义理论体系，树立正确的世界观、人生观和价值观，拥护党的路线、方针、政策，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有较强的事业心、奉献精神和合

作意识，努力为社会主义现代化建设事业服务；能够较好掌握本学科的基础理论和相关专业基础知识，了解本学科和专业的前沿学术动态；至少掌握一门外语，会使用计算机，具有一定的从事科研、教学、政治分析和管理的的能力。本学位点的主要培养方向是行政管理和社会保障。

行政管理学科带头人是负杰教授，中国社会科学院大学政府管理学院博士生导师，中国社会科学院政治学研究所研究员、行政管理研究室主任、中国社会科学院公共管理模拟实验室首席专家，中国社会科学院政府绩效评估创新工程首席专家；兼任中国行政管理学会常务理事、中国政治学会理事、国家税务总局绩效考评委员会委员。行政管理学科学术骨干老师包括皇娟副教授、韩旭副教授、孙彩虹副教授、蒋敏娟副教授、周悦副教授、马灿副教授，主要师资队伍还包括讲师序列的彭彦博士、宋洋博士、刘朋朋博士等教师。

社会保障学科带头人是薛在兴教授，中国社会科学院大学政府管理学院副院长、博士生导师、退役军人思想政治和权益维护研究中心副主任兼秘书长；兼任退役军人事务部咨询专家、中国劳动经济学会保险福利分会副会长兼常务理事。社会保障学科学术骨干老师包括郭磊副教授、吴丽丽副教授、庄琦博士。

（2）学位授权点建设存在的问题

第一，招生规模和招生指标有待增加。公共管理学术学位研究生名额分配上可适当倾斜和增加，目前导师数量超过每届招收学生数量，在分配导师和学生过程中容易带来协调问题。

第二，各专业优势资源有待共享整合。公共管理学术学位研究生培养和学科建设应进一步动员整合全院师资力量和社会资源，打破专业学科界限，共享政治学、管理学、社会保障资源平台。

第三，研究生导师责任制有待再强化。落实教育部相关规定，强化导师是研究生培养的第一责任人，避免“放羊”式管理、“老板-雇员”式关系，同时强化研究生学术不端行为的红线。

（3）下一年度建设计划

第一，不断优化培养方案。每学期定期搜集研究生对于培养方案、课程设计、课程教学的反馈建议，并会同学院、教学系进行研讨商榷，出台优化改进方案和

具体措施。

第二，加强院所科教交流合作。以全院为统筹，加强院所间、各专业间和各年级间的常态化、正式性交流，设定会议议题和方案列表，并逐一细化落地和计划周期。

第三，重视研究生满意度评估和反馈。每学期定期评估研究生的导师满意度、学院工作满意度等，设置意见邮箱搜集改进建议，对反馈信息和整改措施等进行定期公示。

17.法律

(1) 学科授权点基本情况

我校法律硕士专业学位研究生自 2004 年起开始招生，专业类别包括全日制法律硕士（法学）研究生、全日制法律硕士（非法学）研究生和在职法律硕士研究生。2017 年在职法律硕士改为非全日制法律硕士，2018 年起该类别停招。目前，我校只保留全日制法律硕士（法学）研究生和全日制法律硕士（非法学）研究生两种专业类别，前者学制为两年，后者为三年。截止 2021 年底，法律硕士在校生总人数为 714 人，其中全日制法律硕士（法学）研究生 106 人，全日制法律硕士（非法学）研究生 598 人；按年级统计，2019 级有 193 人，2020 级有 258 人（中途退学 2 人），2021 级有 253 人（未报到 2 人），延期毕业生共 10 人。

法硕中心实行学术导师和实践导师双导师制。学术导师由法学研究所、国际法研究所和中国社会科学院大学的研究生导师担任，实践导师则聘请有丰富实务经验与教学经验的高级律师、法官、检察官担任，共有 16 名专业特长突出、经验丰富的律师长期担任法律诊所教师并坚持授课。2021 年下半年，法硕中心与北京仲裁委员会/北京国际仲裁中心顺利达成合作意向，与北仲合作开设《国际商法：国际商事仲裁理论与实务》精心课程，并列入法律硕士培养方案。目前法律硕士的学术导师和实践导师队伍保持稳定。

(2) 学位授权点建设存在的问题

第一，法硕研究生人数较多，疫情防控压力较大，需要学校各部门紧密配合，共同做好学生思想工作和日常管理。

第二，对于国家目前正在推行的加大涉外法律人才培养的战略，目前还未设

置专门的涉外律师和涉外仲裁等专项法律硕士项目。

第三，在学生的司法实务能力培养环节，需要进一步做好课程设计，充分发挥实务导师的作用，加强实务实践类课程的比重。

（3）下一年度建设计划

第一，加强专业建设。根据学生的学业兴趣及求职意向，学院将进一步优化法律硕士的分类培养模式和方案；积极申报和争取涉外律师和涉外仲裁法律硕士专业。

第二，提高生源质量。通过各种途径加大招生宣传力度，吸引更多学生报考社科院。适当前置推免生复试时间，提高推免生录取比例。改进招生政策，设立更多奖助学金，积极推出有效吸引学生报考的激励措施。

第三，加强对外交流。充分调动法学所和国际法所的学术资源，利用学术交流的机会，向港澳台的大学和国外知名高校广泛宣传中国社会科学院研究生院法律硕士教学成果，扩大办学影响力。

18.公共管理

（1）学科授权点基本情况

公共管理硕士（MPA）专业学位研究生教育是为适应不断发展的公共管理现代化、科学化、专业化的迫切需求，完善公共管理人才培养体系，创新公共管理人才培养模式，提高公共管理人才培养质量而设立的。我校公共管理（MPA）致力于培养“具有公共精神的高效领导者”。为实现这一培养使命，我校创新发展出ART培养模式，即行动式、研究式和团队式的三式结合。本学科共有四支师资队伍。授课教师队伍，约30名；学术导师队伍，约100名；实践导师队伍，均来自实践领域，担任局级以上领导职务的学者型官员，约35名；实训教练队伍，在能力训练方面为学生提供更加具体可操作的方法，约10名。

（2）学位授权点建设存在的问题

第一，相关激励机制还在探索之中。学校、学院层面的绩效考核制度有待出台细化，便于引导更多有经验的教师加入到MPA教育工作中来，也便于激励现有教工积极探索有针对性的教学方法。

第二，对MPA教育规律的把握和重点工作的突破，还有待加强。如：课程质

量如何得到普遍提升？案例教学的效果如何扩大？论文质量如何提升？

第三，在未来发展趋势上，前瞻性略显不足。目前，全国 MPA 教育正在探索高质量认证工作，意图通过认证工作提升 MPA 办学质量。第一批举办院校已经纷纷开展了国际国内的认证工作，部分院校的试点工作取得了很好的成效。我校作为第二批办学院校，目前在这方面还没有开始布局和设计，似乎前瞻性略显不足。

（3）下一年度建设计划

第一，完善组织机构建设和常态化机制建设。尽快理顺学校与学院层面的责权利关系，通过学院部分的自治权力，在制度上激发教职员工对 MPA 教育的参与热情。同时成立学院层面 MPA 教育指导委员会，定期召开会议，讨论 MPA 教育的重大问题。

第二，明确目标 and 责任，对 MPA 工作进行分步骤、有重点的突破。明确对 MPA 各项工作的考核，目标明确，责任落实到位，确保各项工作稳步推进，有实效。加强规划性，从教学质量、论文质量等方面着手，有步骤有重点地落实各项工作。

第三，着手布局教育质量认证工作。通过向兄弟院校学习、结合学校双一流工作，尽快布局 MPA 教育质量认证工作，结合认证工作来对工作进行分步骤的推进。具体建议包括：学院领导亲自挂帅此项工作，做出整体规划和部署；在人员调配和激励方面给与一定的倾斜。

19. 社会工作

（1）学科授权点基本情况

结合社科大建设“高水平研究型大学”、办成“高起点、高质量、高水平”的目标定位，作为全国首批 MSW 院校和国家级高层次应用型社会工作专业硕士人才培养基地，我校以“助人自助、公平公正、以人为本”为专业价值观，以“服务导向、需求导向、国际导向”为办学特色，培养“理论水平、实务操作”等专业能力与“策划执行、资源链接、组织动员、人际沟通”等基本能力兼具的复合型人才，打造一流的社会工作管理人才、研究人才、教育人才，构建价值观、特色与能力兼具的“三三二”人才培养目标体系。

我校 MSW 教育中心校内师资 52 人，其中正高级职称 23 人，副高级职称 23

人，中级职称 6 人，35 岁以下 4 人，36 岁至 45 岁 23 人，45 岁至 60 岁 23 人，61 岁以上 2 人，具有博士学位 49 人，有社工教育背景或在社工机构/相关政府部门服务的 37 人。校外师资 12 人，副高及以上职称 8 人。近年来，本学科内重大科研项目立项近 20 项，包括国家社科基金重点项目 4 项、国家级重大项目 2 项、社科院重大项目 2 项以及其他欧盟、民政部、全国妇联、北京市等委托项目。2021 年，MSW 教师发表学术论文 40 余篇，其中国际权威期刊 1 篇，核心期刊 15 篇。MSW 学生参与国家级大创立项 1 人、校级大创立项 1 人，发表论文 11 篇，参编专著 1 部，参与国家级课题 10 余项，省部级课题近 30 项，厅局级课题 50 余项。

（2）学位授权点建设存在的问题

第一，现有师资队伍中具有专业社会工作背景的人数有限，拥有社会工作文凭或社工师证书的比例偏低，专业做社工研究的研究团队尚未形成，相应的影响到本学科研究领域的扩展和研究深度的提高。

第二，产教融合研究生培养模式有待进一步深入探索，服务国家与地方经济社会发展的能力有待进一步增强。

第三，自本学位点成立以来，已与美国、法国、芬兰等多所高校建立合作关系，但受疫情影响，与合作高校交流的机会减少，需要探寻更有成效的合作方式和领域。

（3）下一年度建设计划

第一，完善师资配置。要办一流的高等教育，需要建设一流的专业师资队伍。进一步优化师资队伍的结构，包括年龄结构、学历结构、学缘结构，稳定骨干教师队伍，造就拔尖人才，培养若干名在国内外有重大影响力的学术带头人，形成和聚集一批在国际和国内有相对知名度的教学科研创新团队，建成一支整体水平高，充满活力，适应学校发展的一流专业师资队伍。

第二，加强与专业实习基地深度合作。通过承担专业人才培养或专业服务项目，充分发挥我校社会工作专业在社会治理领域的服务贡献，既注重宏观层面的研究，也注重微观实务领域的践行，将社会工作理论同专业实践相结合，聚焦社会热点、难点问题，勇担社会责任，开展各类社会服务，解决社会问题。

第三，充分利用国外合作高校资源，强化“国际化专业人才”的办学特色。根据当前国际国内情况，采取线上专家讲座、线上学术论坛、短期线上课程等方式，利用互联网开展交流，拓宽合作领域，实现“请进来”与“走出去”并行，推进人才培养的国际化进程，积极打造高水平的人才培养平台。

20.工商管理

(1) 学位授权点基本情况

商学院 MBA 教育中心秉承“人文兴民族兴，教育强中华强”的办学理念和“笃学、慎思、明辨、尚行”的校训精神，致力于培养具有世界眼光、本土经验、人文素养、社会责任的商界领袖和企业高级经营管理人才。本教育中心依托中国社科院强大的师资力量和雄厚的学术资源办学，教学环境良好，人文底蕴深厚，学术作风优良。现拥有包括中国社会科学院学部委员、原副院长蔡昉教授；学部委员副院长高培勇教授；学部委员、国家金融与发展实验室理事长李扬教授等一大批教授、学者作为 MBA 教育中心的校内导师。此外，还有来自中央有关部委和大型企业的一批理论功底较深、实际操作经验丰富的学者型干部和企业家作为特聘导师参与授课。2021 年，现有校内导师 131 人，其中硕士 10 人，博士 121 人（副高 33 人、正高 98 人）；校外导师有 148 人，其中硕士 106 人，博士 42 人（副高 64 人、正高 16 人）。

(2) 学科授权点建设存在的问题

第一，在疫情常态化的情况下，如何实现“线上”+“线下”的教学融合，对学校的硬件提出了新的挑战。

第二，MBA 学生的论文质量需要更加规范，尤其是要和校内指导老师加强平时的沟通。

第三，中青年授课教师案例教学培训的力度也需要加大。

(3) 下一年度建设计划

第一，加大案例教学的师资培训力度，通过举办案例沙龙等工作，逐步提高授课老师对案例教学的认同感。

第二，根据学校学位规定，对 MBA 论文进行重新优化，并对重要环节的重要指标进行重点关注，加强与指导老师、学生以及评委之间的联系，提高论文质量。

第三，鼓励授课老师通过慕课等方式尝试进行线上和线下教学。

21.金融

(1) 学位授权点基本情况

本学位点致力于培养具有正确政治方向、学术导向和价值取向，具有扎实经济、金融学理论基础，适应新时代我国社会主义市场经济建设需要，具有战略眼光、富有创新和开拓进取精神的应用型、复合型高层次金融领域专门人才。本学科内教学方式注重理论联系实际，采用课堂讲授与案例教学相结合，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，并聘请有实践经验的专家、企业家和监管部门的人员开设讲座或承担部分课程。同时，实行双导师制，即校内指导教师和实践基地指导教师相结合的共同培养模式。聘请并适当吸收实务部门具有高级专业技术职务或专业资格的相关人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。校内导师指导课程学习，校外导师指导实践环节、项目研究等。校内导师、校外导师共同承担专业学位研究生的培养工作。

目前，金融硕士专业授课教师共计 16 位，其中专任教师 9 人（含中国社会科学院科研人员 5 人），行业教师 7 人，皆为博士研究生学历。16 位任课教师中正高职称 7 人，副高职称 4 人，专业方向包含宏观经济、货币理论、国际金融、投资银行、债券市场、创新金融、项目评估等。

(2) 学位授权点建设存在的问题

第一，招生生源质量有待进一步提高。

第二，“线上”+“线下”的教学融合，实践类课程的开发与教学，对学校的硬件设施提出了新的挑战。

第三，国际交流的步伐需要进一步加快。

(3) 下一年度建设计划

第一，加大案例教学比重，建立金融硕士专业教学案例库，逐步提高授课质量。

第二，依据研究生培养部要求，继续加强对中期考核、开题答辩、匿名评阅等环节的重视，及时将学位各项工作的要求传达给学生及导师，从根本上提升学位论文质量。

第三,鼓励老师开发、利用网络平台或资源,在保持现有课程质量的基础上,进一步提升实践能力培养。

22.税务

(1) 学位授权点基本情况

中国社会科学院大学税务硕士教育中心自 2011 年成立至今,始终面向税务、司法等国家机关、企业、专业服务机构等相关职业,以培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,具有国际化视野和创新能力,系统掌握现代税收理论与政策、税收制度、税务管理以及相关领域的知识和技能,充分了解税务稽查、税务筹划以及税务代理等高级税收实务并熟练掌握其分析方法与操作技能,具有较强的税收规划能力和解决税收实际问题能力的高层次、应用型专门人才为目标。2021 年,我中心在原有的税收政策与治理、企业税务管理与筹划、国际税收 3 个专业方向基础之上,增设基于数字税收的跨学科研究方向——数字经济与税收专业方向,专业培养方向紧贴社会需求,不断创新。

目前税务硕士教育中心现任专任教师 27 人,其中教授 15 人,副教授 11 人,讲师 1 人,92.6%的专任教师具有博士学位;学术导师 73 人,其中教授 34 人,副教授 11 人,研究员 24 人,副研究员 4 人,78.1%以上的导师具有博士及以上学历;实践导师 71 人,其中来自党政机关单位 13 人、企业单位 41 人、事业单位 4 人、高校 1 人、其他机构 6 人。社科大税务专硕科学研究硕果累累,先后出版多部有影响力的教材或专著。蔡昌老师及李为人老师合著出版《中国税制操作实务》、《税收筹划理论与实务》;贾绍华老师及李为人老师合著《税务管理新论》;丁芸老师、李为人老师及姜明耀老师合著《中国税制》。

(2) 学位授权点建设存在的问题

经过十年的发展,社科大税务专硕已经取得了一定的成绩。我校税务专硕的培养注重突出职业要求,在招生办法、教育内容、培养模式、质量标准等方面应注重学术性与职业性的紧密结合。但是,税务专硕培养追求学术性与职业性协调发展永无止境。当前,税务硕士教育中心还处于“课程思政”的探索和尝试阶段,存在着促进发展的机制体制不健全、不完善的问题;在优秀生源遴选和人才培养方面,如何吸引更加优质的生源,并且通过专业化培养,使之成为适应社

会需要的高级应用型人才还需进一步的探索。

(3) 下一年度建设计划

第一，政治思想方面。认真学习领会习近平总书记在清华大学考察时重要讲话精神和习近平总书记关于高等教育的一系列重要论述，结合党中央和国家发展对研究生培养的需求，积极落实科教融合背景下的“开放协同”式税务硕士培养机制创新。

第二，人才培养方面。首先，全面落实立德树人根本任务、深入推进全员育人体系建设，强化教师立德树人意识，引导更多教师直接发挥育人功能。推出一批育人效果显著的精品专业课程，打造一批课程思政示范课堂、选取一批课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治教育紧密结合、同心同向的育人格局。

其次，推进 PBGS 教学模式在税收实践类课程中的应用，通过案例教学与团队教学的有机融合，结合讨论式教学方法、案例教学方法、情景式教学方法等多种教学手段，满足对应用型、复合型、综合性税务实践人才的培养需求，进一步提升税务专业的教学质量。

最后，为顺应新技术革命和社会发展进步的新趋势、新需求，加快传统专业升级改造步伐，我中心将继续加速推进跨学科交叉专业方向建设，探索科教融合协同育人实践模式，实现学科优势互补、融合发展，切实提升人才培养质量。此外，将进一步加强教学管理制度建设，在教学质量评价方面，探索多维度的评价方式，在现有的单一的学生评教向多主体、多形式的评价方式转变，进一步激发教师的教学工作活力。

第三，招生与就业方面。首先，为保证遴选优质生源，2022 年招生工作除了常规的网站、公众号宣传渠道外，将充分利用统考、推免两个备考群，增加与考生的互动，为考生提供全面、及时的备考信息及资讯。同时继续组织夏令营活动，扩大宣传的同时遴选优质生源。

其次，尝试把职业发展与能力建设作为选修课列入培养方案的课程体系。该门课程旨在帮助学生提升自我认知，明确职业定位，通过职业课程提升职业能力与职业素养。根据学生实际需求开设：职业规划个人战略提升、高效演讲、高效沟通、时间管理、面试技巧、简历修改、职场礼仪等职业相关的内容，切实帮

助学生提升就业力。

第四，学位管理方面。进一步加强学位工作的过程管理，切实做好新一轮的答辩资格审查、评阅、检测、预答辩、答辩、学位评定等一系列学位管理工作。

23.文物与博物馆

(1) 学位授权点基本情况

中国社会科学院大学文物与博物馆硕士(MCHM)专业学位是为适应我国当代文物与博物馆事业发展，完善文物与博物馆人才培养体系，提高文物与博物馆人才培养质量而设立的专业学位。设立本专业是为各级文化遗产管理机构及各类博物馆、研究机构、出版机构、社团组织、文物商店、拍卖行等培养具备良好政治思想素质和职业道德素养，具有现代文博事业理念，较好掌握文物与博物馆及相关领域知识和技能，能胜任较高水平业务或管理工作的高层次、应用型文物与博物馆专门人才。

我校文物与博物馆专硕教学对内依托中国历史研究院考古研究所、古代史研究所等，对外与故宫博物院、中国国家博物馆、国家图书馆、恭王府博物馆、首都博物馆等签订合作协议，上述七个单位的专家学者广泛、深入、持续地参与到研究生的课堂教学、专业实践、论文指导等环节（尤其以故宫博物院、国家博物馆、国家图书馆师资为主），形成了一支教学实力雄厚的教师队伍。目前，正高级教师106人，副高级教师45人，中级教师5人，共计156人。2021年我校文博专业专任教师共出版1部专著，撰写2篇文章。

(2) 学位授权点建设存在的问题

第一，对口专业的专任教师力量薄弱。目前本学院只有2名专业对口的专任教师（其中1名为退休返聘，另1名还担任行政职务），因此目前只能主要依靠来自考古系、古代史系的教师来支撑专业基础课程，不利于打牢研究生专业基础。

第二，缺乏自有文物标本室，现有图书资料室和修复工作室不够健全。

第三，专业教材仍需进一步扩充。对于我校文博专业来说，各专业方向极具特性，目前缺乏系统完整的课程资料。

(3) 下一年度建设计划

第一，继续完善专业课程体系建设。进一步挖掘社科院内相关学科和博物馆

界主要战略合作伙伴的优质专业资源,在既有课程基础上增设符合专业子方向特点的高水平课程,将九个专业子方向更好地整合在文化遗产的认知、保护与传承这个大的学科体系下。

第二,加强师资队伍建设。一方面提升现有师资的教学能力,另一方面希望积极引进高水平专业人才。

第三,进一步加强软硬件教学条件建设。进一步充实、提升文物修复工作室,增加其科技手段监测、数字化服务功能;进一步加强专业教材编写力度,鼓励条件较为成熟的古陶瓷方向教材及时出版。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

根据国务院教育督导委员会办公室《关于反馈博士学位论文抽检专家评议结果的通知》(国教督办函【2021】74号)和对我校下达的《教育督导决定》(国教督办决【2021】1号),2020年国务院教育督导委员会办公室对我校2018-2019学年53篇博士学位论文进行了随机抽检。根据北京市教育委员会《关于反馈2020年北京地区硕士学位论文抽检通讯评议结果的通知》,我校2020年硕士学位论文被抽检59篇。

收到博士学位论文、硕士学位论文抽检专家评议结果的反馈后,成立中国社会科学院大学提高研究生学位论文质量整改工作领导小组,依托校学位评定委员会和各院系学位评定分委员会,对近年来“存在问题学位论文”进行全面分析,认真查摆研究生招生、培养和学位授予等方面存在的问题。要求相关院系对“存在问题学位论文”的学科点进行全面分析,倒查硕博研究生质量保障中的薄弱环节,深入剖析教学培养、中期考核、学位论文开题、匿名评阅、正式答辩和学位评定过程中把关不严等问题,形成问题清单和整改清单,及时整改,形成整改报告。学校组织研究生导师全员培训,深入学习领会习近平总书记对研究生教育的重要指示,李克强总理的重要批示,孙春兰副总理在全国研究生教育会议上的重要讲话;深入学习全国研究生教育会议精神;对照《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》《研究生导师指导行为准则》等各项制度规定和要求;全面梳理导师在培养指导研究生过程中存在的问题和“短板”,加强整改,

严格执行我校关于学位与研究生教育质量保障的各项规章制度。

六、改进措施

第一，进一步深化科教融合，充分发挥科教融合优势，依托中国社会科学院强大的科研教学资源，实现科教融合学院内部教学科研管理体制机制的深度融合，以高水平科学研究支撑高质量人才培养。

第二，围绕本硕博一体化开展教育教学工作，继续优化本科与研究生专业培养方案，在遵循教育规律和规范化培养路线基础上充分体现社科院特色和优势，将个性与规范化高度统一。以博士学位为目标，以培养哲学社会科学学术型人才为思路，提高本科生教育教学质量，将社科院的研究生教育更好地融入国民教育体系。

第二，进一步提高研究生教育质量，加强全过程质量管理，推动研究生教育高质量发展。继续推动研究生招生制度改革，提高生源质量。推行博士招生申请-审核制度，在招生环节，加大为社科院各研究所定向培养和输送人才的力度。加快研究生课程体系改革，提高课程教学质量。进一步完善研究生培养方案，按照研究生教育高质量发展的目标和要求，科学设计研究生课程体系，加强研究生教学管理制度建设，切实提高课程教学质量，建立研究生课程教学质量评价考核制度。严格研究生中期考核制度，建立分流淘汰机制，严格执行《中国社会科学院大学研究生中期考核暂行办法》，进一步加强对研究生基础理论、专业理论和前沿理论的掌握程度的考察。严格执行研究生主文献研习制度，加强研究生科学素养培育 and 创新能力训练。进一步提高研究生学位论文质量，完善有关研究生学位论文开题、写作规范、写作中期检查、学术规范检测、预答辩、匿名评审、答辩、学位授予等关键环节的质量保障制度。

第四，进一步加强研究生学科专业体系建设，推进学科专业调整优化。根据党和国家事业发展迫切需要和经济社会发展需求，瞄准推进国家治理体系和治理能力现代化的关键领域，加快学科专业建设、调整、优化、升级。

第五，进一步完善后勤保障体系，推进校园基本建设，改善办学条件。着眼于师生诉求，强化制度落实与服务保障，提升服务水平，为研究生教育高质量发

展保驾护航。