



中国社会科学院大学
University of Chinese Academy of Social Sciences

“十四五” 发展规划

二〇二一年九月

目录

一、规划基础与客观环境.....	- 2 -
(一) 规划基础.....	- 2 -
(二) 面临机遇.....	- 8 -
(三) 面临问题.....	- 9 -
二、规划的基本思路.....	- 10 -
(一) 指导思想.....	- 10 -
(二) 主要原则.....	- 10 -
(三) 总体目标.....	- 11 -
三、目标与措施.....	- 12 -
(一) 具有社科大特色的哲学社会科学拔尖创新人才培养模式日臻成熟，培养质量显著提高.....	- 12 -
(二) 以“大科研”理念为指导，提升高水平科学研究能力，持续发挥社科引领优势.....	- 23 -
(三) 构建具有社科大特色与优势的一流学科专业体系，进一步厚植育人育才的学科底蕴.....	- 26 -
(四) 建设政治业务双强、梯队衔接有序，立德树人能力强的一流师资队伍.....	- 29 -
(五) 紧密结合党和国家大局，着力提升大学社会服务水平.....	- 33 -
(六) 传承创新优秀文化，提升大学文化底蕴.....	- 35 -

(七) 推进国际交流与合作发展战略, 让社科大成为讲好中国故事的重要平台	- 38 -
四、支撑保障	- 39 -
(一) 组织保障	- 39 -
(二) 资源保障	- 43 -
(三) 服务保障	- 46 -
五、组织实施	- 47 -
(一) 规划落实	- 47 -
(二) 规划评估	- 48 -

中国社会科学院大学

“十四五”发展规划

中国社会科学院大学（以下简称“社科大”）是在习近平总书记的亲切关怀下，于2017年5月经党中央批准成立的。创办社科大是党中央推进全面深化改革的重大决策部署，建设好社科大是党中央交给中国社会科学院（以下简称“社科院”）的重大政治任务，也是社科院全面贯彻落实习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神，切实担负起中国特色哲学社会科学“三大体系”建设国家队职责的重大使命担当。

习近平总书记在党的十九大报告中强调：“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。”党的十九届五中全会把“建成教育强国”列为2035年基本实现社会主义现代化的重要目标，《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》明确了“建设高质量教育体系”的政策导向和重点要求。“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。

“十四五”时期是社科大争创“双一流”大学的关键5年，我们将以立德树人为核心，以推动高质量发展为重点，奋力强化优势、补齐短板，通过一系列制度建设、改革创新举措的落实，为建成中国特色社会主义一流文科大学而不懈奋斗。

一、规划基础与客观环境

（一）规划基础

2017年5月社科大成立后，实现当年建校、当年招生，全面开启了社科院办大学的新征程。党中央高度重视社科大的建设与发展。中央领导就社科大改革、发展两次批示、多次指示，特别是2018年到社科院调研时亲自询问大学改革、发展情况，为办好社科大指明了方向。中国社会科学院党组全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和中央指示批示精神，把社科大改革、发展列为党组的重要工作，在社科院党组会、院务会研究社科大工作多达20余次，采取了一系列推动社科大改革创新的重要举措；社科院安排院领导兼任社科大党委书记，带领学校全面贯彻中央决策部署，落实社科院党组的改革举措；社科院分管大学的领导同志靠前指挥，认真贯彻落实院党组确定的“科教融合”战略，就大学发展的改革路径、政策举措与工作抓手，作出具体部署和安排。

建校4年来，社科大以改革促发展，全面实施科教融合的改革战略，扭住学校建设发展的“牛鼻子”，按照系统规划、积极稳妥、敢于创新、重点突破的思路，积极构建相互衔接、彼此支撑、整体推进的“科教融合”实施体系，全力探索科研院所办大学的创新之路。在人才培养、科学研究、社会服务、国际交流、文化传承、学校治理等方面已见成效，学校党委被中央和国家机关工委评为“中国社会科学院先进基层党组织”，学校被评为“中央和国家机关创建模范机关先进单位”，为“十四五”发展规划的制定与实施打下了坚实基础。

——把科教融合作为办学治校的基本方略，构建充满活力、富有效率的具有社科大特色与优势的办学体系。以“大学与社科院发展融为一体”为遵循，以“入主流、入体系、一体化、一盘棋”为思路，形成举全院之力办好社科大的科教融合改革方略、制度安排与工作体系。依托社科院马克思主义研究院、哲学研究所、经济研究所、财经战略研究院、法学研究所、政治学研究所、世界经济与政治研究所、社会学研究所、文学研究所、外国文学研究所、新闻与传播研究所、中国历史研究院等12个院所，组建12个科教融合学院。选派各院所主要负责人和知名专家担任院长，不断深化科教融合的体制机制改革，实现校所优势互补、教研相互融合，着力构建具有社科院办大学特色与优势的科教融合管理体制和高等教育办学体系。

——具有社科大特色的人才培养模式日臻成型。根据科教融合的基本方略，形成了“不追求规模和数量、重在质量、起点要高、水平要高、办出特色”的拔尖人才培养总体思路，依靠社科院强大的学科优势、人才优势、学术优势和社会影响力优势，以教材、课程、教学的改革为重点，科教融合、教研一体，致力培养政治可靠、作风过硬、理论深厚、学术精湛的哲学社会科学后备人才，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业可靠接班人和卓越建设者。

把办好思政课作为重中之重，与社科院学部工作局联合打造了“学部委员讲形势与政策课”“马克思主义学术名家大讲堂”“领导干部上讲台讲思政课”等具有鲜明科教融合特色的系列思政金课，在全国产生重大影响，中宣部、教育部予以充分肯定，“形势与政策”思

政课被评为国家一流课程，1位授课教师和1个授课团队入选教学名师和教学团队。依托社科院的国情调研基地、论坛会议资源，开展“夜读经典”“思创社科”等文化育人活动，构建“思政实践+学术实践+社会实践+劳动实践”四位一体的科教融合型实践育人体系。

专业与课程建设成效显著。自教育部2019年实施一流本科专业建设“双万计划”以来，我校招生的16个专业中，获批国家级一流本科专业建设点10个，获批省部级一流本科专业建设点3个。4年来，学校相继获评多个重要教学项目和教学奖，主要包括形势与政策、创业基础2门课程入选首批国家级一流本科课程；1个成果获评北京市高等学校教育教学成果奖；6个项目获北京高等教育“本科教学改革创新项目”立项；6门课程和6个教材课件获评北京高校“优质本科课程”“优质本科教材课件”；2个项目获北京市教育规划课题立项；3位老师获评北京市高等学校教学名师奖；6位老师获评北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师；1个教学团队获评北京高校优秀本科育人团队。由在社科大担任特聘教授、岗位教师的社科院学术造诣高、教学经验丰富的专家学者牵头，社科大青年教师充分参与，立项编写95部研究生和本科生教材，在74个二级学科立项建设博士生主文献制度，从社科院优秀科研成果中筛选专著和论文作为辅助教材、备课资料或参考书目。

——着力打造社科大特色的“四位一体”一流师资队伍。根据科教融合的基本方略，把科研人才资源作为办大学的第一资源，形成“有进有出、优进优出、一池活水”的人才队伍建设改革思路和制度安排，

切实把社科院的科研优势转化为教学优势。全面实施岗位教师、特聘教授制度，聘请 50 名学部委员、二级研究员担任特聘教授，聘请 708 名学术能力强、有一定教学经验的研究人员担任岗位教师，建立了一支政治业务双强、梯队衔接有序的由特聘教授、岗位教师、专职教师、研究生导师组成“四位一体”的专任师资队伍。积极探索教学团队授课制度，由特聘教授、岗位教师、专职教师组成教学团队，共同为本科生授课。目前共组建科教融合型教学团队 210 多个。同时，立足于社科院丰富的研究生导师资源，将研究生培养中的“师徒制”精英化培养模式延伸到本科教育阶段，建立并实施本科生学业导师制度，让科教融合理念落细落实，推进学术型高端人才培养阶段前移。

——以学科建设为牵引，加强优势学科与重点学科建设。加强马克思主义理论学科建设，在全国带头创新性地落实具有当代特色的马克思主义学科专业人才培养体系，涵盖哲学、经济学、法学、文学、历史学、新闻学、民族学、宗教学等学科门类，积极进行人才培养模式创新。积极调整学科布局，增设“文学阐释学”“刑事法学”“党内法规学”等特色型、前沿型、服务于国家战略的二级学科博士点，新增 2 个学术型硕士点和 1 个专业学位点，增列文学和法学两个一级学科博士后流动站，形成布局合理、优势突出、特色鲜明、适应国家和教育发展需要的学科体系。

——强化平台支撑，“大科研”工作取得不菲成绩。扎实推进科研组织模式创新，抓好“大平台、大团队、大项目、大成果”等“四大”建设。获批教育部高校思政中心重大创新平台 1 项，组建 8 个高

等研究院和 20 余个非实体研究中心，成为学校科研竞争力新的增长点。启动实施重大学术创新平台支持计划、创新研究项目支持计划、教育管理科学研究支持计划、优秀学术作品奖励支持计划等一系列科研战略支持计划，覆盖教师、学生科研创新等各个环节。4 年来争取校外科研课题共 148 项，其中国家重点研发计划项目 1 项，国家社科基金重大项目 3 项、重点项目 1 项、一般项目 16 项、青年项目 5 项、后期资助项目 3 项、高校思政专项 1 项，教育部项目 14 项，北京市社科基金项目 13 项。科研立项数量、质量和层次逐年稳步提升。学校的学术引领力与社会影响力显著增强。

——**强化开放办学，国际交流与合作取得新进展。**社科大实施国际化发展战略，与英国牛津大学、美国耶鲁大学、加州大学伯克利分校、明尼苏达大学、荷兰莱顿大学、日本早稻田大学等海外知名高校和机构签署 70 余项国际合作协议，国际交流的广度和深度不断拓展，国际合作层次和水平不断提高。积极实施学生海外学习交流支持计划，选派学生参加国家公派项目或社科大学生海外培养项目，设立社科大学生海外培养学分项目、短期海外研修项目奖学金等，自大学成立以来共派出 662 名学生赴国（境）外学习或线上参加海外高校组织的课程，其中本科生 315 人，硕士生 280 人，博士生 67 人。实施教师海外研修支持计划。实施学术交流支持计划，组织大学学术交流周（月）活动及短期海外名师讲座，接待来自美国、英国、意大利等知名高校的教授和学者到我校讲学，来访人数 61 人次。举办高端国际会议 9 次，参会人员 968 人次。承办商务部、社科院对外研修培训项目 51

期，来自 100 多个国家和地区的 1366 名官员、学者接受培训。实施留学生、港澳台学生教育发展计划，加大资助力度，吸引优质生源。

——积极推动现代大学制度体系建设，科学决策、民主管理机制进一步健全，学校治理结构进一步完善。制定《中国社会科学院大学（研究生院）章程（试行）》，切实保障大学章程在学校管理和办学实践中的贯彻落实。以大学章程为根本，围绕教学管理、科研管理、财务管理、服务保障等方面科学制定、修订和废止各项管理规章制度 90 余项，学校管理服务制度体系更加科学系统，更加配套衔接，更具可操作性。内部治理能力显著提升，全面推动人才培养、学科建设、科学研究、师资队伍建设、国际交流与合作和社会服务等方面的科学化管理与人性化服务。

——办学条件得到持续改善，教学保障能力不断提升。社科院党组高度重视学校建设发展，将原望京校区划拨给学校使用，将原属于社科院其他单位的党校楼和第一、第二教职工宿舍调配给大学改造成学生宿舍使用，增加办公用地约 8000 平方米，宿舍建筑面积约 16847.17 平方米。学校积极改善基本办学条件，对部分教学和学生生活条件进行改造和装修，实施多媒体教室建设、学生宿舍改造、人文社科实验室建设等 30 余个项目。广大师生的工作、学习和生活条件进一步提升。

教学保障服务能力显著提升，推动财务管理精细化科学化，努力在预算管理、收支规范、核算效率、内控完善等方面不断提升。深化后勤改革，强化保障能力、运行效率和服务质量。学校的图书馆、审

计、国资、档案、离退休、工会、对口扶贫等工作，都取得了较大成绩。

统筹推进疫情防控和人才培养工作。疫情发生以来，全校师生员工零疑似、零感染，确保了战“疫”大局的稳定。在抓好疫情防控工作的同时，稳步推进教育教学和改革发展，按照“整体部署，一课一策”的思路对教学进行精细安排，云考试、云招生、云录取、云典礼等线上活动均取得圆满成功，有力保障了社科大改革创新和科教融合发展。

（二）面临机遇

——中国特色社会主义进入新时代为社科大培养哲学社会科学人才提供了深厚的社会基础和广阔舞台。中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，党中央提出“加强构建中国特色哲学社会科学”的战略任务，对哲学社会科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切，这为学校发展提供了广阔舞台。

——“双一流”大学的推进，教育强国、高质量发展高等教育等理念的提出为社科大的发展提供了前所未有的历史机遇。建设世界一流大学和一流学科，是党中央、国务院在 2015 年作出的重大战略决策，对于提升我国教育发展水平、增强国家核心竞争力、奠定长远发展基础，具有十分重要的意义。对于 2017 年新组建、既非“985”又非“211”的社科大而言，跻身“双一流”大学行列是难得的机遇，也是巨大的挑战。党的十九大作出优先发展教育事业、加快教育现代化、

建设教育强国的重大部署，要求全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。社科大也迎来了新的重大历史机遇，站上了新的更高发展平台。

——党中央亲切关怀、社科院党组的大力支持是社科大创办一流大学的方向指引和基本保证。创办社科大，是党中央交办的具有政治性、长远性和战略性的重要政治任务，是几代社科人的夙愿与梦想。把社科大建成与社科院地位和作用相称、在社会和学界有广泛影响力的一流大学，必将对社科院进一步加强马克思主义和党的意识形态坚强阵地、中国哲学社会科学最高殿堂、中国特色综合性国家级高端智库建设，加快构建中国特色哲学社会科学发挥积极作用。

（三）面临的问题

在社科院党组的领导下，经过4年的稳步快速发展，社科大办学治校的“四梁八柱”基本搭建完成，各项工作步入正轨，哲学社会科学领域高精尖人才培养优势日益凸显，为“十四五”发展规划奠定了坚实基础。同时，也必须清醒地认识到，与时代发展、党和国家事业需要、党中央要求与期盼相比，我们还存在一些差距：党对教育工作全面领导的体制机制有待继续强化，意识形态与思想政治工作的亲和力、针对性有待进一步提升；高等教育治理体系不够完善，制约教育事业发展的体制机制障碍需要破解，科教融合的制度化的还需进一步加强；“双一流”建设亟待实现突破；人才培养模式的特色与路线图（具体措施与实施环节）还不够清晰，有影响力的教学成果薄弱；加快德

智体美劳全面培养的教育体系还需要加强；师资建设的“四支队伍”融合还需加强；中青年学术领军人才不足，高质量、标志性成果数量有待进一步增加；学校管理制度化、精细化程度不强，服务保障能力有待进一步提升；教育教学设施严重不足，某些办学条件未达要求。

这些问题的存在，严重制约着学校的发展，我们必须站在中华民族千秋伟业和党的事业薪火相传的高度，提高政治站位，抓住机遇、承担使命、深化改革，为加快建设中国特色社会主义一流文科大学不懈努力。

二、规划的基本思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，依托社科院强大的人才优势、学术优势、科研资源优势 and 强大的社会影响力，以拔尖本科生人才培养为基础，以高水平研究生培养为主体，以科教融合为办学路径，致力培养政治可靠、作风过硬、理论深厚、学术精湛的哲学社会科学后备人才，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业可靠接班人和卓越建设者，努力建成新时代中国特色社会主义一流文科大学。

（二）主要原则

——**坚持党的全面领导。**坚持和完善党领导学校发展的机制体制，

毫不动摇地坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针。深入学习贯彻习近平总书记关于教育尤其是高等教育的重要讲话精神，准确把握新时代中国高等教育发展方向，洞悉国际、国内高等教育和哲学社会科学发展的新形势、新机遇、新任务，敢于直面难题，勇于突破瓶颈，善于推动发展。

——**坚持立德树人**。高校的核心工作是人才培养，要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿高等教育各领域，建立包括学科体系、教学体系、教材体系、课程体系以及管理服务体系在内的高质量教育体系。坚持中国特色社会主义教育发展道路，大力培养社会主义建设者和接班人。

——**坚持新发展理念**。把新发展理念贯穿发展教育教学全过程，集中资源优化调整内部结构，着力破除发展中的难点和体制机制障碍，用新发展理念积极探索有社科大特色的办学模式和发展路径。以“入主流、入体系、一体化、一盘棋”为发展思路，立足现实、放眼长远，着力扬优势、补短板、强弱项，构建新发展格局，全面提升教育教学质量和办学治校水平，实现更高质量、更有效率、更可持续的发展。

（三）总体目标

到 2025 年前后，学校在国内人文社会科学领域的领先地位进一步巩固，关键学科领先优势进一步加强，一批学科进入世界一流行列。具有社科大特色的哲学社会科学拔尖创新人才培养模式日臻成熟，培养质量显著提高；“四位一体”的师资队伍充分融合，政治业务双强、梯队衔接有序，立德树人能力强的一流师资队伍不断发展壮大；产出

一批具有国际影响力的学术成果，科研成果转化为教学成果成效显著；基本形成具有中国特色的现代大学治理体系和具有社科院风格的现代大学发展模式。

三、目标与措施

（一）具有社科大特色的哲学社会科学拔尖创新人才培养模式日臻成熟，培养质量显著提高

坚持立德树人为根本，依托社科院强大的学科优势和学术队伍优势，实施科教融合战略，以高水平科学研究支撑高质量人才培养，在科教融合中全面提高人才培养质量，落实立德树人根本任务。进一步增强人才培养能力，以创新人才培养为中心的资源配置、考核评价体制机制进一步健全，本硕博一体化培养模式有力推进，价值塑造的力度和实效逐步显现，人才培养规模和结构进一步优化，人才培养质量在国内得到充分认可，在国际上具有一定知名度。

目标 1：落实立德树人根本任务，构建全员、全过程、全方位育人机制

措施：

（1）强化立德树人理念。坚持育人为本、立德为先的人才培养正确方向，把立德树人贯穿到人才培养全过程、各环节，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业可靠接班人和卓越建设者。

（2）强化全员育人、全过程育人、全方位育人。继续推进、完善学业导师制，落实教师、导师、辅导员辅导学生的激励机制，建立全

体教职工参与的全员育人模式；从入学教育、思想政治理论课、专业课、课外辅导、学生事务管理、就业服务等方面进行统筹规划，完善全过程育人模式；全面构建学生服务、教育、工作新体系，打破部门界限，建立综合性学生线上线下服务平台，实现全方位服务、全方位育人。

（3）形成更高水平的思政工作体系。推动社科院与社科大各种育人资源和力量深度融合，贯彻落实社科院“马克思主义+”学科计划；实施“思政课金课推广计划”，设立“思政课名师工作室”，发挥社科院学术大家、知名学者的影响力和示范力，办好“学部委员讲形势与政策课”“马克思主义学术名家大讲堂”“领导干部上讲台讲思政课”等系列思政金课，建设选修课组成的科教融合型思政课选修课程群，申请建设教育部思政课教学示范中心，助力全国高校思政课教育教学改革，打造服务全国思政课建设的“金字招牌”。发挥“教育部高校思想政治工作创新发展中心”的引领辐射作用，实施“思政工作质量提升百分行动计划”，围绕“十大育人”体系，分类别选树育人示范项目、示范团队，若干项目入选教育部高校思想政治工作精品项目、高校校园文化建设优秀成果等。着力构建一体化育人体系，实现各项育人工作的协同协作、同向同行、互联互通。

（4）强化文化底蕴培养和成长发展指导。全面推进“读史读经典”等项目的实施，培养学生积淀深厚的思想文化底蕴；推动学生资助工作从“经济资助”向“成长资助”全面转变，全面提升学生的身体素质和心理素质。

(5) 加强师德师风建设。以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为示范”为准则，引导教师争当“大先生”，做学生为学、为事、为人的示范，弘扬高尚师德，倡导优良学风，严守师德底线和红线，坚决惩处违反师德行为。

目标 2：稳定扩展招生规模，优化结构，确保生源质量稳步提升
措施：

(1) 保持本科生招生规模稳定扩展，优化专业结构。根据国家考试招生制度改革动向，推进本科生宽口径招生改革；到“十四五”末期，招生的专业数量控制在 22-25 个。

(2) 改革本科招生机制，确立本科招生在学校整体工作中的战略地位。加大招生宣传力度，逐步扩大招生队伍，加强对招生队伍的经费支持；探索“三位一体”综合评价、多元录取模式改革，建立科学有效的招生评价体系。

(3) 保持研究生招生规模适当发展，优化学生结构。适当增加一流学科专业的博士生、硕士生的招生规模，支持条件成熟的学院积极实施直博、硕博连读等制度，减少非脱产攻读博士学位研究生比例，积极探索专业学位博士生招生培养。积极支持各学院利用自身优势开展学科专业交叉、校内外乃至国内外联合培养的研究生项目，努力打造一批创新性、示范性优秀项目。

(4) 完善硕士生、博士生选拔机制。博士生招生重点做好“申请-考核制”改革工作，突出对考生的学术水平、创新能力、品德及专业发展潜力的考核，突出学院及导师在博士生录取工作中的学术评

价自主权。进一步完善研究生招生管理制度。

目标 3: 形成更高水平的研究生人才培养体系, 全面提升学术型硕士研究生和博士研究生培养质量

措施:

(1) 完善我校博士、硕士研究生学位授予标准。在国家颁布的《一级学科博士、硕士学位基本要求》的基础上, 自主研究建立适合我校高层次人才培养目标的一级学科博士、硕士学位授予标准, 充分体现学校办学特色和办学水平, 提高研究生培养质量。

(2) 建立学位授权点动态调整机制。加强学科建设质量监控意识, 健全不合格学位授权点退出机制。建立研究生教育主动适应经济社会发展需求的调节机制、以质量为导向的评价机制和资源配置机制。

(3) 完善以科研能力培养为导向、以学科专业为平台、以项目基地为载体、以研究团队为主体的“项目牵引式”哲学社会科学研究生培养模式, 选树优秀研究生科研育人团队, 依托重大文化工程、重大研究项目及重点研究学科、重点研究基地, 进行研究生高端人才培养。

(4) 完善学术型研究生一体化培育模式。在部分学院开展试点, 建立学术型研究生一体化培养体系, 完善硕博连读制度, 使优秀的学术型硕士成为博士生的重要来源。

(5) 进一步加强研究生课程建设。全面提升研究生教育质量, 要重点从优化研究生培养方案设计、完善课程建设制度体系、建立研究生教学信息服务平台、完善课程审查和评估机制等方面入手, 进一

步加强研究生课程建设。

(6) 在博士二级学科点全面推开研究生主文献制度。主文献要体现“主流、经典、前沿”特色，通过主文献资源库建设、研读服务平台建设、教育教学与培养制度改革等，将研究生的积极性、创造性集中到学术研究上来。

(7) 全面实施博士生四年基本学制改革。“十四五”期间全面实行四年基本学制，使博士生在学术积累、思想创新、研究能力、国际学术交流和论文写作等方面有明显提升，提升我校博士生人才培养的竞争力。

(8) 强化博士研究生考核和淘汰机制。逐步完善突出研究生招生的科研导向、强化具有淘汰功能的综合考试制度、开题报告审核制度、预答辩制度、学术不端行为检测制度、匿名评审制度、学位论文答辩后补充修改制度、学位论文事后抽检制度等各项制度。建立健全长效、多元的奖助体系，激发博士生潜心科研的自觉性和主动性。健全预防和处置学术不端的机制，加大对学术不端、学位论文造假行为的查处力度。

(9) 加强导师责任与权利的制度化、规范化建设。明确导师是研究生培养的第一责任人，进一步强化导师的岗位意识、责任意识和育人意识，完善研究生导师尤其博士生导师的遴选、考核办法，建立研究生导师的培训、奖励机制，健全研究生导师的退出机制。

目标 4：全面深入开展专业学位研究生教育综合改革，提高专业学位研究生培养质量

措施：

(1) 实施专业学位授权点建设的“珠峰计划”。选择 1-2 个目前在国内比较领先，有希望经过五年建设达到国内一流的专业学位点进行特色改革、单项突破。

(2) 加强案例教学，改革教学方式。加快推进案例教学标准建设，规范案例编写和案例教学；改革科研评价体系，将教学案例纳入学校科研考核指标体系。建立以学院为主体，与案例教学相适应的课堂教学评价体系；实施教学案例支持计划，择优支持各专业学位点建立数字案例库。实施“五优”表彰，对优秀案例、优秀学位论文、优秀实践基地、优秀校友、优秀实践指导教师进行表彰。

(3) 探索建立具有社科大特色的专业硕士人才培养模式。进一步推进专业课程、论文指导的规范化建设。专业课程强化系统性、专业性、实践性，建立适应专业学位研究生人才培养要求的学位论文标准、答辩形式。积极推进联合培养基地建设。联合培养基地实行学校择优挂牌、学院管理运行。

(4) 进一步推进专业硕士师资建设，强化稳定性与发展性，专业性与实践性。

目标 5：在有条件的学院、专业制定本类本科生大类学科培养方案，推动跨学院、跨学科培养

措施：

(1) 制定大类学科培养方案。探索大类招生和大类培养，在保持培养方案的稳定性和延续性前提下，探索制定大类学科培养方案，

完善跨院大类培养的管理机制和管理体系；建设跨院课程教学团队，对课程实施统一组织、统一管理、统一建设，切实提高专业核心课程的教学质量。

(2) 探索跨学科、复合型、交叉型拔尖创新人才培养。探索招收社科实验班、PPE（政治学、哲学、经济学）实验班等跨学科学位培养项目。深化双学位、辅修专业修读机制建设，发挥本科专业的交叉渗透优势。

目标 6：强化分类发展指导，培养多元化精英人才

措施：

(1) 在一流学科和某些特殊学科建立人才培养试验区。采取有力措施，选拔招收优秀生源；依托学科优势，建设优质课程资源；加强政策和经费支持力度，鼓励试验区学生继续攻读硕、博士学位，其他学科优秀学生在研究生阶段转入培养试验区学习。

(2) 完善基于本硕博一体化的本科拔尖人才培养模式。推进人才培养机制改革，搭建多样化成长路径。对于具有突出学术潜质、提前修满学分的本科生，可按规定进一步攻读硕士、博士学位；鼓励教师承担的科研项目优先向进入培养通道的学生开放；优先安排培养通道内学生进入社科院研究所、大学研究中心等担任研究助理，学校设立专项资金给予研究资助；优先为培养通道内学生开设学术论文写作指导课程。建立荣誉学士学位表彰与培养跟踪制度，培养学术发展潜能。

(3) 加强创新创业型人才培养。加强学生创新创业教育，把创

创新创业教育融入人才培养全过程，注重增强学生的实践能力；开发开设创新创业教育专门课程，纳入学分管理；建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育体系。

目标 7：加强高质量教学体系建设，着力提高本科生教学质量
措施：

（1）优化专业课程体系，大力加强研究型教学。按照教育部新的要求，进一步凝练各学科专业的人才培养特色，优化专业课程体系。加大研究生课程对本科生的开放力度，支持建设研究型教学课程，为全面推进研究型教学发挥示范和引领作用。

（2）加强高质量教材体系建设。鼓励编写代表国家水平、体现社科大特色的哲学社会科学精品教材。加强实践课程教材建设，编撰教材、讲义或指导书，力争覆盖全部课程设计、实习实践教学环节。加强双语和全外语课程教材建设，引建结合，遴选建设双语和全外语教材。规范引进教材的出版选用，明确引进、出版和选用的衡量标准。加强教材建设的思想引导，充分体现社会主义核心价值观，充分反映中华优秀传统文化和中国特色社会主义建设的伟大实践成果。完善激励机制，引导学科领军人物和教学名师编写教材。

（3）加强高质量课程体系建设。加强高质量课程建设，结合专业现状与发展规划，集聚有限资源、集中优势师资，打造国家级、省级、校级和院级四级课程建设体系。按照“成熟一门、立项一门；建设一门、应用一门”的原则，分类别分批次建设线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学，社会实践等五类一流本科课程。加强

高质量教学团队建设，打造由社科院学部委员、“万人计划”专家、“长江学者奖励计划”入选者、硕博导师担纲的一流教学团队。促进教育教学观念转变、教学内容更新和教学方法改革，推广使用新的教育载体和教学平台，打造教学方法推广案例，若干成果入选国家级或省部级教学成果奖。

(4) 加强高质量实践育人体系建设。以全面提高人才培养能力为关键，分类制定实践教学标准，完善质量评价体系，形成“思政实践+学术实践+社会实践+劳动实践”四位一体实践育人体系。建立校外科研教学基地，开展不间断的教学科研实践和调查研究。学校支持“一院一品牌”的研究实践项目建设。

(5) 加强和改进教学质量监控。严格教师基本教学规范；坚持学校和院系领导听课制度，各学院（系）建立健全教学指导委员会，实施学院（系）教学评价与考核；学校加强本科教学评估和督导工作，改进学生评教指标体系和评价方式，开展专业评估或认证，学校根据相关的专业评估结果，调控专业招生规模并建立专业退出机制。

(6) 鼓励教师创新教学方式与方法。学校大力支持教师教学改革和创新，将教学改革项目和教学研究成果计入科研考核范围。对于开设在线教育课程并经学校评估产生良好影响的教师，按照注册课程学生类型和数量，学校予以相应的奖励，并可相应调整教学组织与考核方式。对于注册学生数量较多的在线教育课程，学校另行研究予以专项奖励。学校结合教学改革，对规划教材、优秀课外学习（含实习、实践）指导教师、优秀新生导师、优秀毕业论文导师等给予专项奖励。

(7) 加大优秀教师奖励力度。探索组织和完善优秀教师评选活动，提高对优秀教师的奖励力度。对北京市教学名师、国家级教学名师以及北京市教学基本功比赛奖、北京市级优秀教学成果奖和国家级优秀教学成果奖获得者，给予一定奖励（包括职称评审、评奖评优）。

(8) 实行教学准入和退出制度。实施新入职教师教学能力培训计划。每学年各学院（系）教师综合教学评估排名居后的教师，由学院（系）教学指导委员会组织谈话，并建议其接受教学诊断、培训、听课或进修。凡是综合教学评估不合格者，停止其课程教学任务，并安排其接受专门教学诊断、培训、考核，以改进教学。

目标 8：努力提升人才培养的国际化水平，建立更高水平的国际化人才培养体系

措施：

(1) 大力推进本科人才培养的国际性。进一步提高外语教学水平；鼓励教师开设更多专业外语或双语课程。

(2) 着重开发、提升学生培养的国际性。不断拓展学生国际合作培养渠道，实施国际化人才培养支持计划；搭建国际学术交流平台，培养学生跨文化学术交流和沟通能力，提升学生学术论文国际发表的能力；鼓励学生积极参加重要国际会议；鼓励和支持学生赴海外实习；支持学生参加“模拟联合国”等实践竞赛活动；提升国际“暑期班”办学水平。

(3) 推进和落实“学生海外培养提升计划”。大力推进学生海外学习项目的发展，形成多层次、多模式、多类型的国际化人才培养体

系。培养熟悉党和国家方针政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则、具有全球胜任力的国际化人才。加大学生海外奖学金支持力度，奖学金资助覆盖率达到 90%。

(4) 优化留学生和海外交换生教育层次和结构，打造“留学社科大”品牌，启动境外推荐免试学生项目、国际学生英文项目招生计划。拓宽留学生招生渠道，吸引海外优质生源，完善留学生培养标准，提高留学生培养质量，培养知华友华高层次人才。

(5) 加强学生赴国（境）外高校深造指导。通过邀请具有海外深造经历导师宣讲、组织海外高校进校开展专题指导、建立海外学长指导制度，形成“专家引导”、“专业指导”、“朋辈辅导”三位一体的学生海外深造指导体系。

目标 9：提升毕业生就业质量，提高就业创业服务水平

措施：

(1) 加强“就业思政”工作。做好“就业思政”就业引领工作，引导培育学生形成正确职业观、就业观、发展观，引导学生将个人成长发展同国家建设相结合，引导学生到重点行业、重点领域、边疆、基层等国家亟需的地方就业。

(2) 加强就业指导工作。创办“就业沙龙”等就业指导品牌活动；积极拓展就业市场。建立重点用人单位信息库，定期走访，加深联系，及时了解最新用人需求及入职毕业生工作情况；与更多省区市签订战略合作协议，形成稳固的、高水平的就业渠道。

(3) 建立“一生一策”制度，做好毕业生就业帮扶工作。

(4) 全面加强创新创业教育。按照教育部要求，完善学校思创融合、专创融合的课程教育体系。打造校内教师、校外成功创业者、创业服务机构、风险投资机构、相关事业单位工作人员等组成的理论与实践相结合的师资团队。完善学校激励学生创新创业的政策。构建学校深化创新创业教育的长效机制。

(二) 以“大科研”理念为指导，提升高水平科学研究能力，持续发挥社科引领优势

以“科教融合”学院和各研究机构为平台，整合专任教师、岗位教师、研究生导师、特聘教授四位一体的师资队伍，形成科研合力，全面提升科研质量，促进科研转化为教学资源。进一步深化科研体制改革，营造宽松的学术氛围，形成有利于教师自主研究、潜心研究、合作研究的环境，建立健全“质量导向、奖优为主”的考评与激励体系，进一步突出教师在科研管理中的核心地位和主导作用。

目标 1：加强对高水平科学研究的支持

措施：

(1) 以“一流学科”为导向，四支队伍为基础，明确科研方向，立足学科发展加强前瞻规划。以“双一流”建设为目标，引导各学科准确定位本学科的优势特色，选择对本学科发展具有战略意义的专业和领域，进一步凝练科学研究方向。重点支持能够在世界产生重大影响的研究方向，国内领先、有利于最大程度上发挥学科综合优势的研究方向，有助于冷门绝学传承发展的研究方向，有助于新兴学科、前沿交叉学科发展的研究方向。

(2) 强化有组织科研行为，大力推进科研体制创新。推进跨院系、跨学科的协同研究，建设多学科交叉融合的综合科研平台。

(3) 充分发挥多学科综合优势和特色，推动多学科融合发展，打造具有社科大特色的跨学科研究平台。大力推进南开大学—中国社会科学院大学 21 世纪马克思主义研究院建设。建设好教育部高校思想政治工作创新发展中心、文学与阐释学研究中心、互联网法治研究中心、退役军人思想政治和权益维护研究中心等一批研究平台。

(4) 推进产政学研融合示范。加强与兄弟高校和有关国家部委的合作，实施产政学研融合示范计划，建设校级及省部级协同创新中心，产政学研融合示范项目，协同创新团队、产政学研融合示范基地，提升学校整体创新竞争力。

(5) 加强基础数据平台建设。围绕一流学科和重点建设学科领域，瞄准党和国家重大需求，重点建设基础文献数据库、社会调查数据库、统计分析数据库、案例集成数据库等专题数据库，为高水平科学研究和人才培养提供基础数据支撑。

目标 2：完善和创新科研考核机制

措施：

(1) 深入落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，根据我校发展实际，优化科研评价标准，重点突出学术贡献、社会贡献和对教学的支持度等要素。同时，建立健全科研诚信机制，建立科研信用档案，将学术诚信作为考评工作的重要依据。积极推进和探索更加人性化的分类考核与评价标准。根据教师的不同学科、不同岗位类型，合

理设置相应的考核办法、标准与考核周期。

(2) 开展“科研标兵”评选，开展“创新团队”评选，对表现突出的研究团队进行奖励，并支持其持续运转，形成品牌。

目标 3：提升高水平学术成果产出能力

措施：

(1) 强化学术底蕴建设，夯实基础理论研究。鼓励和引导教师开展面向学术前沿问题、面向国家重大战略需求的基础理论研究，产出对文化传承和理论创新具有重大影响的原创性、标志性成果，以大师、大作、大奖夯实社科大在全国哲学社会科学研究领域中的地位。

(2) 推进标识性成果的累积产出。在保证科研数量的基础上，更加注重科研成果质量。5年内，努力在中央马工程重大项目、国家社科基金重大项目等国家级重大项目上取得重大突破；产出具有中国特色、中国风格、中国气派的原创性学术成果；推出具有社科大优势特色的经典产品。

目标 4：全面提升科研对教学的支撑、转化能力

措施：

(1) 积极推动教学与科研的相互转化。鼓励教师把最新科研实践成果引入课堂，探索建立学生科研助手制度，鼓励教师指导学生科研项目，实现科研活动与教学的对接，推动教学研究深度融合。

(2) 大力推进科研教学基地建设。在建立大学生创业、创新基地的基础上，与企业、园区、政府部门等主体合作建设科研教学基地，鼓励专业教师轮流到基地进行短期挂职，在开展学术研究、积累实践

经验的同时，为学生实践活动提供指导，切实提升学生科研实践能力。

(3) 以科教融合为导向，助推社科院研究平台更好为人才培养发挥作用。以高水平研究团队建设为突破口，汇聚校内外智力资源，打造高水平研究的人才支撑平台，推进创新主体的高效协同。

(4) 加强学生科研项目管理工作，继续加大学生科研项目支持力度，优化本科生、研究生科研项目管理流程、经费使用流程。

目标 5：进一步为教师提供更好科研服务与保障

措施：

(1) 落实财政部、教育部等部门关于科研经费管理的改革措施，探索最优化的科研人员智力投入补偿机制。

(2) 大力优化科研各环节办事程序、简化办事流程，在规范化的要求下努力保障教师科研经费使用的便利化、合理化。

(3) 鼓励有条件的学院根据教师规模设置相应数量的科研项目事务助理岗，全面承担科研项目的行政管理、经费管理、财务报销等各项繁杂事务。加大对科研项目事务助理的业务培训和政策指导，定期举办科研项目经费使用培训，普及各类纵向项目经费使用细节和具体规定。

(三) 构建具有社科大特色与优势的一流学科专业体系，进一步厚植育人育才的学科底蕴

按照“一流引领、梯次发展、整体推进”的工作思路，整合优质资源，统筹推进一流学科建设，构建以马克思主义理论学科为领航，基础学科、应用学科、冷门绝学、新兴交叉学科相互支撑、动态管理、

分级支持的一流文科大学学科建设体系，打造高峰高原，为学校高质量建设和卓越人才培养夯实学科基础。

到 2025 年，若干服务于党和国家思想理论建设的马克思主义理论学科，服务于构建中国特色哲学社会科学体系和国家优秀传统文化传承的考古学等基础学科，服务于国家重大战略的应用经济学等应用学科，争取进入一流行列。

目标 1：实施马克思主义理论学科领航计划，打造社科大的马克思主义“中国学派”

(1) 坚持马克思主义理论学科的优先战略地位，在阐释、研究和传播习近平新时代中国特色社会主义思想上发挥领航作用。

(2) 探索代表国家队水平的马克思主义理论学科人才本硕博一体化设计和贯通性培养。探索建立符合马克思主义理论学科发展要求和社科大特色的学科专业体系、课程体系、教材体系，在为党的哲学社会科学事业接续培养研究型拔尖创新人才上发挥领航作用。

(3) 形成以马克思主义理论学科为引领、相关学科为补充的思想政理论课学科支撑体系。依托教育部高校思想政治工作创新发展中心，切实加强思想性、理论性内容的资源供给，为思政课改革创新提供学理支撑上发挥领航作用。

(4) 坚持以马克思主义理论学科引领哲学社会科学的发展。注重用马克思主义理论指导和引领哲学社会科学的科学研究和人才培养工作，注重把哲学社会科学理论研究的创新成果转化为教材内容和教学内容。以 21 世纪马克思主义研究院等为载体，推动多学科融合

发展，完善和创新科研考核评价机制，鼓励产出具有重大影响的原创性、标志性成果，增强中国特色社会主义文化自信，在科学研究中不断推动理论创新、话语创新和实践创新，在服务三大体系建设上发挥领航作用。

目标 2：一流学科登峰计划

措施：

(1) 大力支持一流学科保持优势地位，并积极发掘新的增长点，面向当前国际学术发展潮流，瞄准具有发展潜力的前沿领域，不断衍生新的交叉学科增长点，并在此基础上形成特色鲜明的优势学科群，引领国内相关学科发展方向，夯实国内绝对领先地位。

(2) 打造一流学科发展平台，发挥一流学科集群效应。以解决“大问题、真问题、难问题”为导向，以一流学科为基础，高起点、有关联的学科交叉协同平台，建立以学术和创新绩效为主导的资源配置和学术发展模式，鼓励打破院系界限，联合开展人才培养项目、合作研究项目和教师联合聘任，推动不同学科相互促进、共同发展。

(3) 围绕一流学科选定若干支撑学科，开展支撑学科发展计划。加大资源投入和政策扶持力度，通过设立讲席教授、特聘教授和杰出青年学者岗位等扶持手段，大幅度提升支撑学科的综合竞争力。

目标 3：新兴交叉学科扶持工程

措施：以服务国家需要为目标，瞄准社会和时代前沿，以基础学科、应用学科为依托，以“新兴、交叉、服务国家治理”为学科标准，选取部分学科组建国家治理相关人才培养实体机构或高等研究院，鼓

励服务于国家治理需求的交叉学科发展，有计划开展团队建设，培养优秀人才、产出一流成果。

目标 4：冷门绝学赓续工程

措施：

服务于国家战略需要，在甲骨文、简牍学、古文字学、少数民族语言文字与历史研究等一些冷门绝学加大研究生培养力度，积极推进本硕博一体化培养，提升学科影响力。

目标 5：构建学科动态调整的科学机制

措施：

(1) 建立常态化的学科自我分析和学科评估制度。鼓励各院系按照基准比较的方法对学院的学科发展状态进行全面分析，以制定和调整发展方案；学校以 3-5 年为周期，聘请知名学者对重点建设学科进行评估，并根据考核结果对队伍、资源投入等进行动态调整。

(2) 进一步完善学科自我发展机制，优化调整学科内部结构与方向。结合教育部一级学科评估，通过资源配置模式改革，建立院系内部学科自我调整和更新机制；在质量目标导向下调整 and 合并低质量的一级学科，加强对基础薄弱但不可或缺学科的扶持。

(四) 建设政治业务双强、梯队衔接有序，立德树人能力强的一流师资队伍

以建设国内一流的师资队伍为目标，以优化结构、提升质量为核心，加快建设专任教师队伍。到 2025 年，由特聘教授、岗位教师、专职教师、研究生导师组成的“四位一体”专任教师队伍向以顶尖人

才为引领、中青年学术带头人为中坚、青年骨干为基础的政治立场坚定、理论功底扎实、善于联系实际、潜心治学治教，具有国际影响力，能支撑世界一流大学建设的高水平哲学社会科学教学科研队伍不断迈进。教师队伍规模适度增长，教师（四支队伍）总人数达到 2000 人左右。教师结构进一步优化，具有博士学位的教师力争达到 90%，具有海外学历的教师达到 45%。

目标 1：发挥科研院所和高等院校的两个优势，加强高端人才队伍建设的顶层设计和长远规划，打通研究所与大学的人才交流渠道
措施：

（1）充分发挥科教融合优势，用好用足院所高水平科研人才。选优选强高水平科研人员进入教育教学队伍，并制定、完善其在人才培养、科研发表、项目申报等方面的激励制度。

（2）充分激发专职教师潜力，创造更加良好的人才成长环境。坚持事业留人、氛围留人、感情留人，切实改善专职教师的办公条件，不断为人才成长创造更好的学科、平台支撑和工作待遇，构建层次清晰、衔接紧密、促进专职教师可持续发展的培养和支持体系，通过制度保障并不断提升专职教师的荣誉感、归属感。

（3）统筹规划、精心培育在国际学术界具有影响、具有创新性构想和战略性思维、能带领本学科追赶国际先进水平的学科带头人，形成较强的国际国内竞争优势。实施“百千千”工程，聘请 100 名社科院学部委员、教育部长江学者、中组部万人计划等顶尖人才担任特聘教授。聘请 1000 名社科院硕士生、博士生导师，知名学科带头人

担任岗位教师。聘任 1000 名社科院知名专家、教学名师担任本科生学业导师。

目标 2：推进青年教师脱颖而出，为人才成长提供良好环境

措施：

(1) 实施青年英才托举计划，通过重点支持、学术引导、外出深造、传帮带等方式，使其成长为合格的学术接班人和在国内本学科有一定影响力的青年学者。重点支持积极为党和人民述学立论、建言献策，在理论创新、对策研究取得突出成绩和标志性成果，具有较大潜力的青年科研人才；重点支持积极开展教学改革创新、育人效果良好的青年教学名师；重点支持有担当作为、开拓创新，工作在教学、科研辅助及党务、行政管理等岗位上的青年管理骨干。

(2) 注重教师科研与教学能力的培养。实施教师科研教学能力培养提升计划，选派青年教师到国内著名大学或研究机构从事高水平科学研究，调动广大教师特别是青年教师从事科学研究的积极性。重视青年教师岗位教师的教学能力培养，提供包括课堂教学规范、教学策略与方法、课程设计、教学大纲设计、学生学习评价、现代教育技术应用和在线教学等多样化教学技能培训服务。通过开设名师教学工作坊、教学沙龙、教学研讨会，选派教师进行短期课程进修学习等措施，调动青年教师课堂教学的积极性。

(3) 推进青年骨干教师挂职锻炼。针对社会科学的学科教学科研与实务部门联系紧密的特点，为教师争取更多到国家部委、企事业单位、基层政府部门社会实践和挂职锻炼机会，切实提升中青年教师的实践

应用能力，培养“把论文写在祖国大地上”的家国情怀。

(4) 推进“青年学者海外顶级高校研修支持计划”“高等教育国际化综合管理与服务能力提升计划”，每年选派优秀青年教师和管理干部赴著名高校进修学习，拓宽国际视野，提高科研和管理能力。

(5) 实施“卓越师资博士后培育计划”，完善符合师资博士后职业发展规律的政策，扩大师资博士后招收规模，提升待遇、优化环境，推动师资博士后快速成长。

目标 3：推进人事制度改革，完善人才引进、考核、职称晋升等各项规章制度

措施：

(1) 全面推进绩效工资制改革，激发全体教职员工活力。

(2) 制定高水平人才引进相关制度，引进一批政治思想素质高、业务能力强的学科带头人。

(3) 完善编制外招聘、管理、薪酬制度，逐步实现编制外工作人员与编制内人员同工同酬。

(4) 深入落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，建立各类人员的选拔、聘用和考核评价机制，制定科学合理、激励有效的薪酬福利体系，构建现代大学人力资源管理体系。

目标 4：以师德师风和教学能力为核心，加强教师培训

措施：

(1) 坚持把政治标准和师德师风放在首位。在教师聘用、导师遴选、职称评审、人才推荐、评优评先、年度考核、干部选任等方面

严把政治关和师德关。

(2) 完善师德师风培训制度，将师德教育作为研究生导师履新等培训的重要内容，实现教师培训常态化、制度化、规范化。

(3) 强化师德考核和监督机制。完善教师考核指标体系，严格实行意识形态、师德失范行为“一票否决”。探索使用负面清单管理模式，完善监督机制，把加强监督与提高自律相结合，积极改进师德建设工作，创造良好的师德师风校园环境。

(五) 紧密结合党和国家大局，着力提升大学社会服务水平

以服务为导向、以贡献促发展，积极服务国家战略和区域经济社会发展。持续推进哲学社会科学成果转化，发挥思想理论“蓄水池”、政策研究“智力库”、决策咨询“智囊团”的作用。传承和发展中华优秀传统文化，服务国家和社会发展。

目标 1：不断提升哲学社会科学“三大体系”建设能力

措施：

(1) 积极推动把社科大作为社科院中国特色哲学社会科学学科体系建设的科教融合试验田，作为社科院中国特色哲学社会科学学术体系向教学体系转化的实践地，作为社科院中国特色哲学社会科学话语体系建设与创新的展示区，切实服务中国特色哲学社会科学“三大体系”建设。

(2) 鼓励教师围绕重大理论和实践问题深入开展研究阐释，为“三大体系”建设提供理论及智力支持。研制充分反映学科专业与学术前沿，充分体现思想性、科学性、可读性相统一的课程教材，为“三

大体系”建设提供教材体系支持。

(3) 发挥马克思主义理论对“三大体系”建设及其他哲学社会科学研究的引领作用。

目标 2：打造高端智库，服务国家重大发展战略

措施：

(1) 以智库、研究基地、非实体研究中心为载体，瞄准国家重大战略的重大课题，形成全方位、多层次的智库体系。设立智库研究重点支持项目，围绕国家治理、“一带一路”等深入开展政策、理论、实践、战略研究。

(2) 积极参与“京津冀协同发展”“一带一路”等国家重大战略，为国家重大发展战略提供智力支持。

(3) 积极探索智库管理体制改革，从人才交流、岗位设置、经费支持、成果认定、奖励激励以及国内外交流合作等方面进行系统改革，支持学校高端智库建设。

目标 3：高质量服务首都及地方经济社会发展

措施：

(1) 主动对接首都发展战略，在服务习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践、服务科学决策与首都“四个中心”建设、服务首都人民对高水平人才培养的需求中贡献力量。

(2) 探索校地科技合作新路径。加强顶层设计，进行统筹布局，联合良乡高教园区其他高校，开展教学、科研等资源共享，努力建设学科交叉融合的新型研发中心。

(3) 站在建设学习型社会的战略高度，以推进继续教育体制机制改革为抓手，充分发挥社科大人文社科领域的强大资源优势，深入推进服务首都及地方政府的党政干部培训，逐步形成具有我校特色的非学历继续教育体系。

(六) 传承创新优秀文化，提升大学文化底蕴

目标 1：加强理论武装和文化阵地管理

措施：

(1) 把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿到哲学社会科学各学科、各领域，贯穿到学科建设、课题研究、学术交流、成果评价、教材编写、课堂教学各个环节，更好地发挥学报、学会等理论研究传播平台的作用，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本、进头脑。

(2) 创新文化建设内容。积极推进 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义研究，不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化，打造马克思主义理论教学、研究、宣传和育人的坚强阵地。建设社会主义核心价值观教育校园基地，丰富第二课堂主题教育活动，深入开展社会主义核心价值观宣讲实践、主题班会及党团日活动，坚持不懈地培育和弘扬社会主义核心价值观。

(3) 加强文化宣传阵地管理。严格落实意识形态工作责任制，建立意识形态分析研判、信息反馈、情况通报、责任追究等制度。健全课堂、讲座、论坛、网络、学生社团等阵地管理，完善校刊、校内广播电视、出版物及成果发布的管理制度，牢牢掌握意识形态工作领

导权。

(4) 充分利用大报大刊、网络新媒体等，参与社会思潮辨析引导，对各种干扰我国改革开放和社会主义现代化建设的错误思潮，敢于发声，敢于亮剑，加强学理性的辨析批驳，帮助人民群众廓清模糊认识，辨明理论是非。

目标 2： 推进优秀传统文化创新的校园实践

(1) 推进中华优秀传统文化校园实践，加强优秀传统文化和独门绝学的挖掘和阐发，在甲骨文、敦煌学、故宫学、中华文明通史编纂等领域产出一批富有社科特色的文化传承精品力作，积极推动中国传统文化走向世界。

(2) 开展“中华经典诵读工程”“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”“感知传统文化社会实践”等文化建设活动，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。

(3) 推进革命文化校园实践，挖掘革命文化的育人内涵，依托马克思主义学院，在革命文化研究中产出一批重大成果。建设革命文化教育资源库，组织编排展演以革命先驱为原型、以革命精神为主题、以革命文化为内涵的舞台剧、歌舞音乐及网络作品。

(4) 推进社会主义先进文化校园实践，开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，推广展示社会主义核心价值观教育典型案例，打造社会主义先进文化课程体系和实践体系，开展感知社会主义先进文化的社会实践，建设社会主义先进文化传承创新高地。

目标 3： 构建社科大文化符号系统

措施：

(1) 以马克思主义为引领，加强科研院所办一流大学的办学传统、大学精神和大学文化的研究，总结梳理社科院哲学社会科学学术育人、学科育人的特色、规律和优势，挖掘和打造社科大文化的基因和个性，凝结提炼独具特色的社科人文精神，将社科气质、社科风范内化为师生员工高度认同、共同坚守的价值追求，形成优良的校风、教风、学风，形成具有社科大特色的一流大学精神和大学文化。

(2) 构建社科大文化符号体系，规范使用学校文化标识，充分发挥校园媒体的作用，传承社科大优良文化，讲好社科大故事，提升学校知名度与美誉度。

目标 4：加强具有社科大特色的校园文化建设

措施：

(1) 把社会主义核心价值观要求体现到大学精神培育、校风校训凝练中，渗透到课外活动、社会实践中。让校园文化丰富活跃，让大学生活多姿多彩，把学校建设成为社会主义精神文明高地。

(2) 加强校史校情和校园文化的研究宣传，挖掘校史校风校训校歌的教育作用，充分利用校史馆和“社会科学家精神教育基地”“共和国学人历史影像数据库”等平台，开展重点校史人物档案整理、口述校史访谈工作。

(3) 通过开展丰富多彩、积极向上的学术、科技、体育、艺术、娱乐活动，推进“一院一品”校园文化建设，形成一批体现时代要求、具有社科特色的校园文化品牌。

(4)推进“书香校园”建设,着力打造“品味经典·赏心悦读”读书节等阅读推广活动和学部委员形势与政策报告会、各学院(系)名家大讲堂、跨文化系列讲座等高端品牌讲座。

(七)推进国际交流与合作发展战略,让社科大成为讲好中国故事的重要平台

以国际化的人才培养和师资建设为基础,提升国际交流水平,既要“请进来”又要“走出去”,为世界传播中国声音,提升中国学术、学科话语权。

目标 1: 通过译介作品传播社科大国际学术影响力

措施:

依托社科院、社科大与重要国际组织、著名智库、知名大学的交流合作,实施社科大高级别人文交流计划、青年学者海外顶尖高校研究支持计划、全球高端研修项目支持计划,全力支持主办若干国际学术论坛,进一步提升国际影响力。全力支持学校研究机构积极开展国际交流合作,扩大全球影响力,在打造“理论中的中国”“学术中的中国”上取得新突破。

目标 2: 通过项目等载体落实国家战略,扩大社科大国际声望

措施:

(1)继续承办好国家商务部和中国社科院援外项目,为相关国家积极提供学术、智力和人才支持,为学校国际化建设并落实国家“一带一路”倡议贡献力量。办好孔子学院,使其成为集校际交流、招生海外宣传、文化传播于一体的综合平台和窗口。

(2) 建设中国社会科学院大学黄埔高等研究院，在科学研究、新型智库、人才培养、社会服务、文化传承及产业孵化一体化等方面服务粤港澳大湾区发展、“一带一路”建设。

四、支撑保障

(一) 组织保障

1. 加强党的全面领导，为学校教育事业更好更快发展指引方向、提供保障

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，社科大党委全面履行办学强校主体责任，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，进一步发挥学校党委领导核心作用，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，确保社科大始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

(1) 坚持和完善党委领导。全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，发挥好党委把方向、管大局、保落实的领导作用。坚持以政治建设为统领，坚定不移践行“两个维护”；坚持以思想建设为根本，持续强化理论武装；坚持贯彻党管干部、党管人才原则，建设高素质干部队伍；坚持以组织建设为基础，做好学校基层党建工作；坚持以作风建设为抓手，切实树立新时代新作风；坚持以纪律建设为保障，强化对党员干部的纪律约束。

(2) 加强党的组织建设，提升党组织战斗力。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强教职工基层党组织建设，落实党支部工作条例；推动《学院党政联席会议议事规则》《学院院长办公

会议议事规则》《学院党总支会议议事规则》的落实，保障学院党组织政治核心作用的实现；要探索更加适应学生发展的科学合理的学生管理方式，科学构建党团班三位一体管理体系；要实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，学校在干事平台、发展空间、工作条件、待遇保障等方面，实现基层党建工作与教学科研工作双促进、双提高。

（3）加强意识形态阵地建设。坚决贯彻落实习近平关于加强意识形态工作系列重要讲话、指示批示精神和中央关于意识形态工作的决策部署，牢牢把握正确的政治方向，将意识形态工作责任制落到实处，牢牢掌握意识形态工作领导权。加强意识形态工作队伍、思政课教师队伍、辅导员队伍建设，形成党委统一领导、各部门分工负责的领导机制，培育一支政治强、业务精、纪律严、作风正，有作为敢担当的工作队伍。筑牢意识形态阵地，创新思想宣传方式，丰富课堂教学内容，不断扩大意识形态阵地的覆盖面。充分利用现代技术手段，进行意识形态宣传，加强舆论引导和管理，在各类舆论空间传播正能量。

（4）加强思想政治建设，全面提升学校思想政治工作水平。深入学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，结合学校实际情况，提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实，深刻认识做好高校思想政治工作的重大意义、目标任务和基本要求。党委负起把关定向、统筹指导、建强班子的责任，把思想政治工作纳入党建工作和意识形态工作责任制，确保学校成为坚持党的领导的坚强阵地。组织、宣传、教学等部门各负其责，形成齐抓共管

的工作格局。办好思想政治理论课，发挥好哲学社会科学育人功能，完善学校党委领导带头上思政课等制度建设，将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿到学科建设、课题研究、成果评价、课堂教学等各环节各领域。

(5) 加强廉政纪律建设，坚定不移全面从严治党。全面落实新时代党的建设总要求，把质量意识、质量标准贯穿党建各项工作，推动工作全面从严、全面进步、全面过硬。深入贯彻落实中央八项规定精神，加强对招生、人才引进、干部选拔、招投标等重点领域、关键环节的监督，落实好执纪问责工作，严格规范党员干部的行为。继续做好各项监督执纪工作，依规依纪核查各类信访举报和问题线索，做好党员干部的廉洁提醒和警示教育工作，切实提高党员干部的纪律规矩意识。

(6) 加强党委联系教学一线（广大师生员工）制度建设，加强工会组织工作。积极配合学校综合改革，发挥好工会组织桥梁纽带作用；健全教代会、工会制度建设，推动学校民主管理。全面做好离退休干部服务工作，加强离退休部门党建工作，进一步发挥基层党组织在老年群体中的核心引领作用。

通过 5 年的建设，使全校党的各级组织在政治上更加坚定、组织上更加坚强、制度上更加完善、作风上更加务实，真正成为全面深化改革的组织者、实践者和推动者，为学校综合改革和健康发展提供组织保障。

2. 探索建立充满活力富有效率更加开放的具有社科大特色与优

势的大学治理体系

(1) 加强以《中国社会科学院大学（研究生院）章程》为统领的制度体系设计，充分发挥科教融合优势，有序扩大院系自主权，进一步规范各职能部门职能与责任，建立一套符合学校特色的高效运转的治理体系。扎实推进《深化新时代教育评价改革总体方案》的落实工作，形成完善的立德树人落实机制，多元化的评价方法，科学的教育教学评价制度和规范，推动学校高质量发展。

(2) 充分发挥学术组织的重要作用。充分发挥社科院学术力量雄厚的优势，健全学术管理体系与组织架构，充分发挥学位评定委员会、学术委员会等在学科建设、学术评价、学术发展中的权责，保障学术民主、推动学术自由、加强学术自律。加强教学指导委员会、学术工作委员会等机构建设，充分发挥教授在治学治教中的主导作用。

(3) 优化职能部门设置，规范各部门职能，提升管理水平和服务能力，建立规范、高效、衔接有序、符合社科院大学办学需要的管理模式和运行机制。加强规章制度建设，建立完善以职称评价为核心的人才评价体系、以教学科研评价改革创新的新评价体系为核心的全校工作评价体系、以绩效工资改革为核心的职业评价体系等三大体系。

(4) 完善教学单位治理结构，提升院系办学活力。依据学校章程，完善科教融合学院管理机制，制定科教融合学院管理办法，明晰相关主体、各个环节的责权利关系，推进学院党政领导班子任期目标责任制。加强依所建系的教学单位建设，实施“质量工程”，加强质量监督。提升院系在特色课程设置、科学研究、社会服务、内部机构

设置、财产管理和使用等方面的自主权，提升院系办学活力。加强公共课教学单位建设。

(5) 完善民主管理和社会参与机制。充分发挥群团组织的桥梁纽带作用，大力支持与保障最广泛教职工与学生参与学校民主决策、民主管理与民主监督的权利。完善工会（妇代会）、教代会、学代会、研代会等制度，引导和支持师生有序参与学校治理。坚持开门办学，加强校地合作、校社合作，构建共建共享、广泛协同的社会参与机制。完善信息公开制度和对外宣传制度，及时准确回应师生和社会关切的问题。

(二) 资源保障

1. 多渠道筹措办学资金，建立完善适应学校各项事业发展的财务治理体系

争取多渠道筹措资金，保障日常办学和新楼舍建设资金需求。重视学校创收工作，制定大学继续教育管理办法，鼓励各学院、机构合法创收，争取更多的财政拨款和绩效奖励政策，适时调整收入管理政策和分配政策，积极寻求社会力量特别是校友的资金支持。压缩一般性公用开支，有计划、有步骤地继续支持一流学科，保持学科核心竞争力和学科领先地位。

健全财务管理机制，理顺财务管理关系，建立适应学校各项事业发展的财务治理体系。依法投入、依法理财、依法监管，建立健全财务信用管理制度，防范财务风险；加强财务信息化建设，逐步实现会计核算所需原始资料的规范化、标准化、透明化，以多种形式为学校

决策提供有用的财务信息，逐步全面推进财务公开、信息公开，主动接受社会公众的监督和评价。

2. 积极吸引更多捐赠，提升管理投资水平

拓宽筹资渠道，积极吸引更多捐赠，挖掘和联系潜在捐赠人及校友，探索多种筹款类别；成立校友基金会与校友投资管理委员会，建立高效透明的投资管理模式。

3. 加强图书文献与数据资源建设，创新知识服务方式

加强文献与数据资源中心建设，探索基于用户需求的文献资源管理制度，丰富与我校学科相关的数据库，发展特色馆藏与优势馆藏，构建新型文献资源保障体系，通过完善国内外馆际互借与原文传递途径，实现资源共建共享，为学校教学、科研提供文献信息资源支持和保障；打造智慧图书馆服务支撑平台。引入高新技术，加强科研支持中心建设，拓宽学科竞争情报服务，强化师生科研支持服务，发挥信息咨询与科研助手的作用，为学校科研创新、成果转化提供支撑服务。改善馆舍空间布局、设备设施与服务质量。

4. 加强校园规划布局，进一步推进校园基础设施建设

围绕学校综合改革和高校基本办学条件的需求，进一步完善校园规划及其基本设施建设，统筹管理、合理配置资源，加强服务支撑条件的能力建设，致力于构建与一流大学建设相适应的基础硬件设施建设。

加强校园规划布局。根据学校发展需求，以“一流大学”建设为目标，以合格评估为底线，完善良乡校区西区规划，进一步优化校园

功能布局，确定并实施校园基本建设规划项目，优化改造学校各项基础设施，提升校园文化氛围和环境品质，推进多点、多空间布局，缓解校园发展空间制约，为学校建设一流大学提供坚实的支撑。

强化校园基础设施建设。以“一流大学”建设为目标，以合格评估为底线，积极推进校园基础设施建设，积极争取高教园区建设指标支持，努力实现科技孵化园建设项目落地。大力加强校舍设施设备修缮、校园环境绿化美化等工作。

5. 加强实验室平台建设，有序推进科教融合发展

以“一流大学”建设为目标，以合格评估为底线，利用现代信息技术逐步推动实验室、实验设备的资源共享，打造高水平公共实验平台，为教学科研提供强有力的支撑保障。完善实验室管理体制，建立全面开放、有偿服务的运行机制，突破学院、学科壁垒，实现实验教学和科研资源的整合、共享，提高实验室投入的产出效率和实验室资源的利用率。

6. 加强信息化建设

以服务学科建设为目标，按照普通高等学校基本办学条件指标，在网络出口、IPv6、有线及无线网等基础设施方面进行升级或改造，构建融合一体的多元化网络空间，建设智能、移动的服务空间，构建面向应用的共享数据空间，部署牢固可靠的安全空间，打造更智能化、更人性化、更便捷、更先进、更安全、更稳定的校园网络环境，“移动社科大”一键共享，更好服务于人才培养与学校建设。逐步部署 5G 基础设施，利用 5G 技术推动高校信息化的发展，促进教育形态智能

化、多样化。

7. 探索建设特色鲜明的档案馆、博物馆

筹备在良乡校区建立与人才培养、学科建设紧密结合，具有社科大特色的档案馆、博物馆。有计划、有步骤推进档案数字化建设。

8. 构建宣传工作大格局，努力提升社会影响力

实施大学形象建设战略，不断提升学校的社会影响力和社会美誉度。探索建立新闻发布制度，实现新闻发布制度化、精细化，形成常态机制；加强涉外新闻宣传管理工作，扩大海外宣传，提升国际存在感与影响力；整合校内新闻媒体资源，推动报纸、校园网等传统媒体及微博、微信、移动客户端等新媒体平台的融合发展，展示学校良好形象；加强和改进学校网站建设与管理，完善学校二级网站建设，做好网络舆情预警和防控机制。

（三）服务保障

1. 以提高师生满意度为目标，不断提升后勤服务质量

要切实提高管理效能，提升服务水平，构建保障有力、运行高效、满足学校建设需求和师生满意的新型后勤保障体系。优化后勤管理体制，强化后勤部门管理后勤外包实体责任，督促后勤外包实体为学校中心工作提供优质服务；推进后勤队伍薪酬体系改革，积极稳妥推进社会化进程，实现后勤管理服务规范化、精细化、科学化水平。扩充、改善学生食堂硬件设施；持续推进学生公寓和设备设施标准化创建工作，为学生增添更多的生活辅助空间；充分利用微博、微信公众平台等新媒体的优势，加强师生意见沟通和信息反馈，建立起智慧型与信

息型的后勤服务平台。

2. 维护校园安全，做好师生医疗服务，聚力打造平安校园、健康校园

加强制度建设，建成系统完备的安全保卫工作制度体系。加强安全宣传教育，探索引入学前安全教育慕课系统，着眼青年师生特点，推出喜闻乐见、短小快准的系列安全微视频和文化建设。聚力提升安防、技防建设水平，加大投入，建成网络化、信息化安防、技防体系。探索疫情常态化条件下校园安全管理新模式，为大学教学、科研顺利推进保驾护航。加强校医务室建设，加强业务培训和重大疾患、风险预防工作培训。探索新型合作模式，推动“健康校园”行动计划，进一步提升医疗服务水平。

五、组织实施

（一）规划落实

学校根据“十四五”发展规划的要求，制定每年年度计划（重点工作）。

各学院根据学校“十四五”发展规划的总体要求，制定学院“十四五”发展规划，落实好学校“十四五”发展规划的战略部署和各项目标。

各职能部门根据学校“十四五”发展规划的总体要求，分解任务，制定职能部门“十四五”发展规划，落实好学校“十四五”发展规划战略部署和各项目标的统筹协调工作、保障工作、资源配置工作、支持服务工作。

（二）规划评估

学校定期对规划实施情况和实施效果进行检查评估。检查评估规划各项行动的开展情况；检查评估各部门、各层次之间的行动是否一致；检查评估各项预期指标达标情况。

根据评估结果，提出适当的纠偏措施，保障规划既定目标的完成。