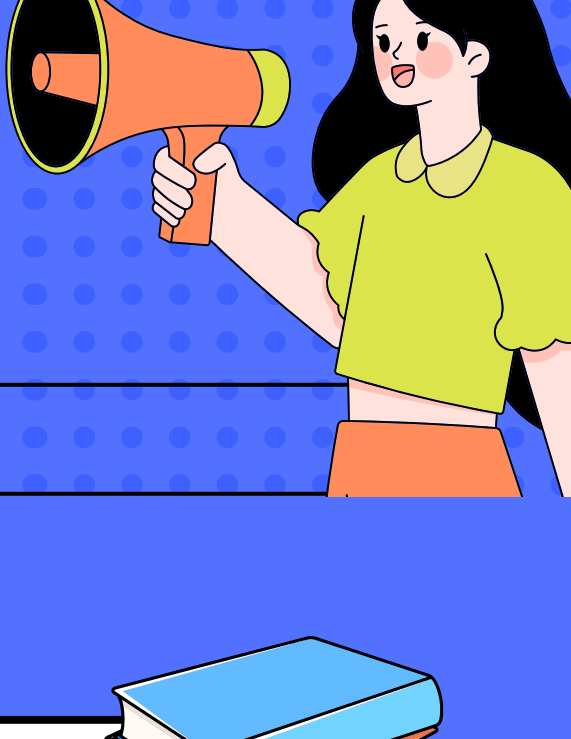


2025-2026学年第二学期

好课推荐



2026年秋第五期

本期推荐



- 1、马克思主义学院
- 2、文学院

本科课程学生评价

2025-2026学年第二学期，诸多教师的课堂教学获得同学们高度认可。虽然存在课程性质差异等因素的影响，评教结果在一定程度上反映了学生对课程的基本评价。依据有关评价制度，本次好课推荐分区段设置了班级人数系数，现综合院校两级排名、学生主观评价及督导听课意见，将评价较高的课程在“中国社会科学院大学好课推荐”栏目推送，以予以表扬和提示，并为同学们选课提供参考。

目前，AI辅助评教在识别评价客观性和教学质量贡献度方面取得阶段性进展，相关结果不久将予以公布。感谢同学们积极参评、提供宝贵意见！

马克思主义学院

课程名称	教师姓名	参评人次	推荐值
社会学概论	李炜	54	100.00
世界主要国家共产党研究专题	潘金娥	52	99.48
马克思主义发展史	陈永盛	55	99.41
政治学概论	张昊	53	99.39
习近平生态文明思想专题	刘燕	41	99.30
马克思主义政治经济学	侯为民	56	99.28
马克思主义发展史	史为磊	55	99.06
习近平文化思想专题	意娜	35	98.97
世界主要国家共产党研究专题	陈爱茹	52	98.87
马克思主义政治经济学	张福军	53	98.76
马克思主义发展史	王兴辉	54	98.75
习近平文化思想专题	赵菁	35	98.67
马克思主义政治经济学	杨静	51	98.65
政治学概论	姚啸宇	51	98.61
思政理论课			
课程名称	教师姓名	参评人次	平均得分
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	史为磊	433	96.12
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	权达	387	96.10

1 学生评价

社会学概论

授课教师：李炜

- “老师授课风趣幽默，互动形式多样，讲课富有激情，备课精心。”
- “老师教学非常出色，令我十分敬佩。”
- “李老师幽默风趣，上课的时候逻辑清晰，言语严谨周密，又富有人文气息。他结合自己的科研经历、时事热点和真实数据进行授课，可以让一个本来对这一学科一窍不通的学生爱上这门学科并主动学习。”
- “课堂互动良好，理论联系实际，老师备课非常认真细致，讲解出色，令我们受益匪浅。”
- “老师很好，对待学生问题很有耐心，讲课有积极性。”
- “李老师的课堂幽默风趣，案例丰富，能切实地学习到专业知识。”
- “老师讲述理论知识深入浅出，将教学内容更好地与日常生活结合，非常有意思，师生互动也良好。”
- “李老师教学水平高，上课风趣幽默，知识储备充足。”
- “老师上课节奏良好，内容丰富扎实。”

世界主要国家共产党研究专题

授课教师：陈爱茹 潘金娥 史为磊 嵇明亮

- “陈老师对于东欧国家共产党的研究很深入，上课的时候也向我们讲述了很多她的访问经历，让我们对这门课有了更具体的感受。”
- “理论联系实际，融入前沿知识，师生互动良好，案例丰富，讲解通俗易懂。”
- “潘老师的经历和知识都很丰富，讲课也很有节奏，深入浅出，常常结合当下的国际形势带我们分析问题。”
- “潘老师的课轻松有趣，能看到很多不一样的国际知识，有利于更好地了解其他社会主义国家，让我们学到了很多。”
- “潘老师理论功底深厚，对越南、老挝、朝鲜共产党非常了解且有实地调研经验，上课生动有趣、引人入胜，同时传递正向价值观，教书育人，教我们做人之道。老师耐心细致地回答学生问题。”
- “史老师授课内容很丰富，备课上课都很认真。”
- “老师为人和善，知识储备丰富，令我们受益匪浅！”
- “老师讲课条理清晰，环节紧凑，重难点突出，能让学生轻松跟上节奏。对教材的理解非常透彻，讲解细致，能抓住关键知识点。”
- “嵇老师课堂互动很有新意，生动有趣。”
- “嵇老师对美国共产党研究充分，理论功底深厚。”

马克思主义发展史

授课教师：王兴辉 陈永盛 史为磊

- “老师讲得很好，教学生动有趣，对我很有启发，非常感谢老师！”
- “王兴辉老师真的是把马克思主义的发展历程吃透了，在课堂上结合原著深入浅出地讲解，使我受益匪浅。”
- “课堂互动频繁，上课生动有趣，让我们能从中感受到知识的魅力。”
- “老师讲课很用心，对于发展史的讲解由浅入深。”
- “老师课堂教学认真负责，积极调动学生听课积极性。”
- “陈老师是一位非常认真的老师，在他身上我能感受到学术的严谨性。”
- “陈老师的课每次都能让我们学到很多新知识，对未来的发展也有所启发。”
- “陈老师上课会给我们很多对未来有帮助的建议，激发了我们的阅读兴趣。”
- “史为磊老师讲述的是列宁和苏联部分，系统梳理了列宁思想，给我推荐了很多经典著作，在他的课上我收获很大。”
- “老师们授课内容很丰富，也会和同学沟通教学方法，适时调整。”

政治学概论

授课教师：张昊 姚啸宇

“老师们上课总是结合实例讲解，非常满意。”

“非常喜欢张昊老师，讲课幽默风趣、深入浅出。”

“老师真的非常博学，讲课也很生动，和蔼可亲！”

“张老师视角非常开阔，结合当下的时事热点为我们授课，在他的课上，政治学不是在空中楼阁里的学问，而是身边真实存在并影响我们的生活的事情。”

“很喜欢张老师的课，每次都能学到很多知识，上课也很有意思，让我产生了研究生往政治学方向深造的想法。”

“张老师授课内容充实，知识点丰富，有一定难度，但老师认真负责。”

“老师经常举一些例子帮助我们理解晦涩的知识。”

“老师很好，对待学生问题很有耐心，讲课有积极性。”

“老师讲解的政治学的概念与知识让我更好地理解政治学的内容与关切的问题，受益匪浅。”

“姚老师是一位非常严谨的学者，学术视野也很开阔，他的课让我很增长见识。”

习近平生态文明思想专题

授课教师：刘燕

“刘老师讲得很好，对习近平生态文明思想的讲授非常生动，常常运用生活中的实际案例帮助我们理解理论的来源和发展。”

“老师善解人意，讲课通俗易懂，非常优秀。”

“老师上课可以调动氛围，讲解内容十分丰富。”

“刘老师讲得非常清楚，备课也很认真，希望老师能多讲讲其他课程。”

“老师备课很认真，讲课富有激情，授课风格很受学生欢迎。”

“刘老师授课认真，联系实际，真诚，通过引用马克思主义经典原著的原文来论证生态文明，让我收获很大。”

“老师备课讲课都很好，喜欢结合实际，课堂生动有趣。”

马克思主义政治经济学

授课教师：侯为民 张福军 杨静

“侯老师知识丰富，幽默风趣，授课结合现实，听他的课很享受。”

“侯老师的课生动有趣，每次上课都能学到很多东西，一点也不枯燥。”

“侯老师上课内容充实，讲解深入浅出，让我们收获很大。”

“老师授课非常深入，但很好理解。”

“课程质量高，课容量合适。”

“侯老师上课认真负责，对知识的讲解很到位。”

“张老师细心备课，耐心负责，还准备了相关视频和案例等进行补充说明，丰富我们的视野。”

“老师上课氛围轻松愉快，PPT很翔实，重点清晰，及时解答我们的问题。”

“杨静老师讲授马克思主义政治经济学发展史部分，逻辑清晰，是非常优秀的老师！”

“老师授课很有条理！”

“讲授清晰，理论专业，案例清楚，很有启发。”

习近平文化思想专题

授课教师：赵菁 意娜

“老师讲解内容丰富，能把文化思想与当下现实相结合。”

“赵老师知识渊博，耐心细致，理论出处明确，重点思想家文化理论的部分讲得很清楚！老师热心认真地回答同学问题。”

“老师讲解深入浅出，教学态度认真，内容充实，让我受益匪浅。”

“老师备课讲课都很好，很有深度，能把知识讲得很生动。”

“讲解清晰，课堂生动有趣，内容丰富。”

“老师讲得很好、很用心，认真负责。”

“意老师的课堂非常有广度和深度，从新颖的视角出发。”

“老师讲课生动有趣，很有吸引力。”

“老师授课的内容和形式都很有趣。”

“老师人很和善，上课案例丰富，生动有趣。”

“意老师的课生动活泼，我比较喜欢讨论思考环节。”

习近平新时代中国特色社会主义思想概论

授课教师：史为磊 权达 等

“老师授课理论联系实际，将‘中国式现代化’‘新发展理念’等重大理论与现实案例相结合，讲解透彻，帮助我树立了正确的历史观、民族观、国家观。”

“史老师专业实力扎实，由浅入深，受益匪浅！”

“老师讲授内容清晰，将理论与实际相结合，内容易于理解；同时采取小组汇报的作业形式，使得课堂有参与感，比较接近前沿的理论知识。”

“这门课让我受益匪浅。老师不仅教学态度严谨，还能将理论知识与实际应用紧密结合，同时融入学科前沿动态，让课程内容既扎实又新颖。教学方式灵活多样，课堂互动氛围很好，既激发了我们的思考，也让我们感受到了挑战与成长。老师的授课细致且富有启发性，是一门非常有价值的课程。”

“课堂节奏把控精准，张弛有度，重点部分慢讲细讲，次要部分快带而过。”

“老师授课条理清晰，重点突出，善于启发思考。课堂氛围活跃，耐心解答疑问，让我收获颇丰，十分感谢！”

“权老师授课认真细致，理论与实践相结合。”

“老师们授课思路清晰、案例丰富、论述明晰、启发性强。”

2 学生建议

以上教师以深厚的学科素养和扎实的教学功底赢得了同学们的喜爱，同时还收到了同学们提出的意见和需求，如：

“希望老师能够多带我们分析社会热点问题，增加课堂的生动性。”

“希望老师可以多举例子帮助我们理解。”

“希望老师能够更好地把握课堂时间以及教学进度，让课堂气氛更加活跃。”

“建议老师能多加强师生互动，提升课堂讨论氛围。”

“老师讲的内容挺好的，就是有时候听不清楚老师说话。”

“课程很有趣，但是期末复习量可能有点大，知识层次略显模糊，希望期末复习阶段老师能讲一讲复习方法，非常感谢！”

希望与老师们共勉，精进教学水平，深度挖掘学生需求，进一步提升教学质量和教学效果！

文学院

课程名称	教师姓名	参评人次	推荐值
国际中文教育导论	高晨阳	8	100.00
语言学方法论	刘探宙	8	100.00
中国文化概论	陈霞	6	100.00
中国文化概论	纪华传	6	100.00
中国文化概论	李俊	6	100.00
中国古典小说鉴赏	井玉贵	77	99.87
英国女作家作品导读	李宏伟	32	99.85
女性主义电影	于闽梅	37	99.7
现代汉语（二）	张伯江	41	99.65
现代汉语（二）	冯丽娟	43	99.58
古代汉语（二）	尹梦	49	99.09
马克思主义文学理论（二）	桂琳	43	98.53
中国当代文学史	徐钺	46	98.39
中国古代文学史（一）	赵玉敏	45	98.23
《史记》导读	赵培	10	98.2
习近平文化思想及文艺理论	赵菁	39	98.09
习近平文化思想及文艺理论	意娜	38	97.93

1 学生评价

国际中文教育导论

授课教师：高晨阳 冯丽娟

“老师教学非常清晰，课程非常有意义。”

“高老师上课很有耐心，课堂氛围浓厚，将教学理论融合进国际中文教育的现实，具有启发性。”

“老师上课生动有趣！”

“非常好的一门课程！”

“有很多实践、互动，了解到很多实用的授课知识。”

“老师教学很用心，有耐心，受益匪浅。”

“授课内容非常实用，老师也很棒！”

“老师上课非常专业，讲解内容深入浅出。”

语言学方法论

授课教师：刘探宙

“探宙老师是教师的楷模，教学十分出色。”

“探宙老师很有耐心，在教授语言学方法论时能够深入浅出，并且在本科阶段就可以让学生接触到语言学理论最前沿的部分。”

“课堂学习氛围浓厚，是值得一上的好课。”

“刘探宙老师课件逻辑清晰，会根据学生情况调整课程内容和进度，同时融入前沿知识，乐于和学生交流互动。”

“刘老师的课非常精彩，值得推荐。”

“老师教课深入浅出，使我受益匪浅。”

“老师上课深入浅出，对知识的讲解很透彻！”

中国文化概论

授课教师：李俊 陈霞 纪华传

“老师温和可亲，知识渊博，耐心细致。”

“收获颇丰，参与度高。”

“虽然只是一门六人的小课，但老师每一节课都很用心地备课、教学，让我们对中国文化以及儒学相关的文化有了更多了解，感谢老师！”

“老师备课很认真，有不少知识点之外的认知拓宽。”

“教书育人，融入前沿知识，受益匪浅！”

“老师对道教的理解和教学很有意思，学校如果以后开设相关的道学经典导读课，我会选课的！辛苦啦！”

“老师为人和蔼，讲解很有启发性。”

“老师人很好，讲得很专业。”

中国古典小说鉴赏

授课教师：井玉贵

“井老师知识渊博，幽默风趣，上课很有意思，非常好的一门课！”

“老师结合实际案例讲解，将知识融会贯通，受益匪浅！”

“老师真的很认真、很负责，课件很好，作业反馈很用心。”

“老师人很好！很多解读的角度让人耳目一新。”

“井老师备课认真，讲解妙趣横生，学到许多为师、为人、研究、作文的道理，受益匪浅！”

“听井老师的这门课就像听了一个社科大版的‘百家讲坛’，井老师娓娓道来，带着我们解读古典小说佳作，穿插了很多大家观点和学术研究。”

“老师分享相关资料和知识特别多，讲解知识也很细致。”

“老师的古典文学功底很强，授课时经常融入历史、文学界的理论前沿。”

“老师对古代文学的研究十分广泛、深入。”

“井老师授课风趣幽默，学术水平高，学生受益匪浅。”

英国女作家作品导读

授课教师：李宏伟

“老师的教学很有激情，课程内容丰富充实，很有启发性和价值。”

“李老师讲得很好，这门课让我对英国女作家的作品燃起了阅读热情。”

“老师讲课生动形象，与同学互动良好，认真负责。”

“非常喜欢这门课！讲得非常有意思！老师非常出色。”

“老师真的很好，如果没有老师的要求，我可能很久都不会去看英国作家的作品。最大的愿望就是给老师的这门课增加课时，想听更多的内容。”

“老师给了我阅读的新视角，受益良多！”

“老师的课堂总能让我不断在阅读中思考，课上听同学的发言也为我提供了很多不同视角，反过来激发阅读兴趣。对于《弗兰肯斯坦》的分析也令我印象深刻，使我们能从文学中不断看见自己、看见今天，非常感动。”

女性主义电影

授课教师：于闽梅

“很专业的课程和老师，让我们在课上学到了很多独特的分析视角，是受益匪浅的课堂，每次都给我极大的思想和心灵震撼。”

“迄今为止上过最具启发性的课程，课堂探讨很深入，老师为人和善，非常包容，循循善诱。”

“老师的思想很前卫，观点很新颖，课上会有不同观点的碰撞。”

“老师温和可亲，知识渊博，耐心细致。”

“老师上课内容丰富，学到了不同的思维方式以及看待问题的方法。”

“通过很多的电影实例，向我们展现了这一类型电影的风貌。”

“非常感谢老师提供的自由讨论课堂，为我提供了很多不一样的视角，也让我电影拆解分析的能力得到了进一步提升。每个人都有不一样的见解，在讨论中思考，很具有启发性。”

现代汉语（二）

授课教师：冯丽娟 张伯江

“融入前沿知识，理论结合实际，互动性强，受益匪浅。”

“冯老师讲课有意思，为人随和亲切。”

“冯老师讲得非常好，和同学们积极互动，感觉每个人都能参与进来。”

“教学方式新颖有趣，循循善诱，亲和力强，理论联系实际。”

“非常喜欢的一门课，老师讲得很有意思。”

“老师教得很好，将语法与社会热点结合，很有意思。”

“专业功底扎实深厚，教学思路清晰且逻辑性极强。”

“张老师讲课特别生动，亲和力强。”

“老师上课非常生动有趣，课堂气氛活跃。”

“张老师讲得非常好，深入浅出。”

古代汉语（二）

授课教师：尹梦 肖晓晖

“老师讲课思路清晰，重点突出，有相关练习辅助我们掌握知识，讲课扎实，同时也风趣幽默。”

“善于运用案例教学，让抽象的知识变得具体可感，易于理解。”

“虽然课程有挑战性，但是尹老师非常善于引入，讲课清晰有趣，循循善诱。”

“尹梦老师讲课认真细致，运用多样化的教学方法帮助我们理解。”

“课堂内容充实，老师在讲解前都会对背景人物做补充介绍，对内容结合学习很有帮助，举的例子也都很有趣，通俗易懂。”

“老师教课深入浅出，使我受益匪浅，激发了我对古文字的兴趣。非常有意思的课，非常优秀的老师。”

“肖老师学识渊博，温柔敦厚，讲课非常扎实，在讲解基本知识之外会给我们拓展前沿发现，经常布置一些小问题启发我们思考。这门课体量较大，老师上课时还会设计一些有趣的小环节活跃气氛，非常敬佩肖老师！”

“老师备课非常充分，对于课程涉及的拓展部分讲解很生动。在老师的课堂上慢慢培养了不迷信权威的独立思考能力，非常感谢老师的用心。”

马克思主义文学理论（二）

授课教师：桂琳 等

“喜欢桂老师，讲课内容丰富生动，还会结合现实阐发自己对社会人生的思考，我觉得受益匪浅。”

“老师讲课很精彩，对文学作品的分析得当有趣，尤其是对叙事学方面的介绍让我感觉对文学理论有了进一步的认识。”

“老师非常善于讲课，把这门理论课讲得深入浅出，让我们学到了很多。原本很担心的文学作品分析，在老师的讲解之后也觉得思路清晰多了。”

“桂琳老师讲得太好了，带我们纵观文学史，让我领略文学理论的魅力。”

“专业功底扎实深厚，教学思路清晰且逻辑性极强。”

“老师讲得特别好，深入浅出，即使是早八课也津津有味。”

“桂琳老师能把艰深的理论讲得很生动。”

“老师上课一直结合具体文本分析，理论讲解清晰透彻。”

中国当代文学史

授课教师：徐钺 等

“徐老师专业知识丰富，有自己独到的理解，为人师表，上课有趣不枯燥。”

“老师富有个人魅力，听他的课是一种享受，学生出勤率一直很高。”

“老师教得很好，让我们学到了很多，是为数不多每节课都认真听的课。”

“老师幽默风趣，授课清晰生动，让我对当代文学有更深入的认识。”

“善于调动课堂气氛，鼓励大家互动发言，没有那种压抑感。”

“老师讲课非常有趣，很有儒雅之风。”

“老师教学非常清晰，课程非常有意义。”

“教师授课认真，耐心负责，令人受益匪浅。”

“老师亲切友善，课程质量也高。”

中国古代文学史（一）

授课教师：赵玉敏 赵培

“老师讲得很好，特别有趣生动，使我对先秦散文产生了浓厚兴趣，谢谢老师带我们探索古籍的魅力。”

“老师讲得特别好！能把古文史讲得这么生动，而且还能抛砖引玉。”

“老师讲课非常精彩，很吸引人。”

“老师非常有激情，上课让人很想听进去。PPT也很清晰，对于复习有很大帮助，真的很好！”

“老师讲得非常好，古今中外信手拈来。”

“赵玉敏老师上课幽默风趣，化难为简的同时又颇具深度。”

“老师学富五车，一个知识能引经据典勾连许多相关内容，讲得很好。”

“赵培老师专业能力强，帮助我们很好地建立起学科体系和学习方法。”

“老师讲得很有逻辑，学术性强，非常专业。”

《史记》导读

授课教师：赵玉敏 赵培

“老师特别好，深入浅出，上课很有意思。”

“老师讲得很好，结合文本分析时代，受益良多。”

“融入前沿知识，师生互动良好。”

“老师讲得很好很有趣，人也很好。”

“课很好，很深入，内容很丰富。”

“老师讲得非常好，课堂内容丰富，虽然难度较大，但收获很多。”

“老师讲的知识很丰富，使人受益匪浅。”

“老师讲得很专业，人很好。”

“融入前沿知识，理论结合实际，互动性强，受益匪浅。”

习近平文化思想及文艺理论

授课教师：赵菁 意娜 丁国旗

“赵老师上课内容丰富有深度，人也很好。”

“老师讲课很有意思，PPT制作与时俱进，结合时事，备课认真！”

“老师讲得非常好，理论方面的内容讲得很深入，举例合适，收获很大。”

“老师讲解很生动，能在理论课里遇到这么有趣的讲解很难得，每位老师都各有特色，也都讲得很好。”

“老师上课幽默认真，亲和力强。”

“意老师讲得特别好！理论联系实际，内容丰富生动，与时俱进，而且老师讲解得通俗易懂！”

“意老师的课堂是每个人的宝藏，幸共鉴之！”

“意娜老师为了让理论课不枯燥付出了很多心血，老师对待学生的态度也很好，整节课上下来非常有趣。”

“院长站位高、视野开阔，受益匪浅！”

“丁院长的思想很深刻，学术研究也非常厉害！”

“老师联系自身治学实际，非常有启发性。”

2 学生建议

以上教师以深厚的学科素养和扎实的教学功底赢得了同学们的喜爱，同时还收到了同学们提出的意见和需求，如：

“单纯讲解理论知识对学生有些抽象，建议老师可以多结合一些案例进行分析。”

“建议老师可以多讲解一些例题帮助我们消化课程内容。”

“老师非常好，但是课程难度比较大，部分理论知识的课堂节奏希望放缓一点，有点跟不上。”

“希望老师能够用PPT展示课堂知识，通过Word的形式有时不是很直观清晰。”

“老师讲课很认真，建议再优化一下语言表述，并梳理一下课堂重点。”

“建议老师适当提高一下音量，并优化一下讲授速度。”

“课程有些难，对大一学生来说内容有点深，建议老师调整一下授课难度。”

希望与老师们共勉，精进教学水平，深度挖掘学生需求，进一步提升教学质量和教学效果！

追求卓越，我们一如既往！



内容 | 规划与评估处

排版 | 张甘霖